

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский
государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Отчет

2016 – ПСО - 30

(Отчетный период 01 января – 31 декабря)

Информационно-аналитическая часть

Форма 1

1.	Наименование образовательной организации высшего образования	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО «НГПУ»)
2.	Юридический адрес	630126, г. Новосибирск, ул. Вилюйская, 28,
3.	Адрес для корреспонденции	630126, г. Новосибирск, ул. Вилюйская, 28,
4.	ФИО руководителя	Герасёв Алексей Дмитриевич
5.	Телефон, E-mail образовательной организации высшего образования	8 (383) 244 11 61; nspu@nspu.net rector@nspu.net
6.	ФИО председателя объединенного Совета обучающихся	Викульцева Анастасия Михайловна
7.	Телефон, E-mail	(383) 244 11 49 89994668070 Viknastyal994@yandex.ru
8.	ФИО лица, уполномоченного представлять образовательную организацию высшего образования в Конкурсе ПРДСО-2015	Алтыникова Наталья Васильевна
9.	Телефон, E-mail	(383) 244 00 45 altynikova@yandex.ru
10.	Размер предоставляемой субсидии (руб.)	2 000 000 руб.
11.	Общее количество студентов, обучающихся на очной форме обучения	6 017 человек
12.	Количество студентов, входящих в состав объединенного Совета обучающихся (в количественном и процентом соотношении от общего числа обучающихся)	10 человек (0,15%)

2. Аналитическая часть

Направление	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Описание мероприятия	Основные достигнутые результаты	Значимость полученных результатов и область их применения	Проблемы возникшие в ходе реализации проекта
1. Наука и инновации						
1.1	V Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Молодежь XXI века: образование, наука, инновации»	Всероссийский	16–18 ноября 2016 г. была проведена V Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Молодежь XXI века: образование, наука, инновации» – подытожившая результаты студенческих научных исследований 2016 года. В рамках 13 направлений конференции. Также были организованы 83 мероприятия других форм работы (пленарное заседание, мастер-классы, круглые столы, семинары, квесты, дискуссионные клубы, воркшопы, киноклуб, арт-фестиваль, вебинг, стратегическая игра, творческая мастерская,	Был издан сборник материалов конференции, состоящий из 20 томов, где были опубликованы 2864 тезиса, авторами которых стали 2885 студентов и 3 школьника (некоторые работы в соавторстве). По итогам выступлений в каждой секции были отмечены лучшие доклады и присуждены дипломы 1, 2, 3 степеней. Синергетическая составляющая	Значительная часть студенческих работ была выполнена в контексте научных школ, сложившихся и функционирующих в ФГБОУ ВО «НГПУ» и посвящена частным вопросам крупных научных тем – от проблем повышения качества педагогического образования и развития волонтерского движения до вопросов, связанных с влиянием циклических упражнений на развитие физических качеств спортсменов. Принимавшие участие в конференции аспиранты	Недостаточность финансирования

			<p>творческий практикум, открытые лекции), охватившие комплекс ключевых проблем, связанных с научно-исследовательской работой. В конференции приняли участие 2885 студентов и 3 школьника, в том числе студенты из других регионов России и зарубежья (Китайская Народная Республика, Итальянская Республика, Республика Казахстан, Корейская Народно-Демократическая Республика, Чешская Республика).</p>	<p>конференции инспирирована секционными и внесекционными площадками, на которых в условиях продуктивного диалога взаимодействовали, во-первых, студенты разных подразделений ФГБОУ ВО «НГПУ», во-вторых, студенты ФГБОУ ВО «НГПУ» и других учебных заведений, в-третьих, студенты и преподаватели разных подразделений, а также сотрудники внешних организаций.</p>	<p>и магистранты представили в значительной степени зрелые работы, имеющие практическое значение в соответствующих областях знания.</p>	
1.2	«Межвузовский конкурс проектных исследовательских работ студентов в сфере техники и	Региональный	Межвузовский конкурс проектных и исследовательских работ студентов в сфере техники и технологий направлен на активизацию познавательного интереса по разработке	формирование интереса студентов к инженерно-технической деятельности, к сфере информационных технологий;	Создано студенческое-преподавательское сообщество, развивающее профессиональные компетенции	Недостаточность финансирования

	технологий».		инновационных предложений, направленных на внедрение «высоких» технологий, повышающих уровень технологического развития экономики; Студенты представляют разработки по 3 номинациям: технологические проекты (технологии обработки конструкционных материалов и техническое творчество), социальные проекты (технопредпринимательская деятельность и ресурсосбережение), исследовательские работы (изучение свойств современных материалов и внедрение перспективных технологий в производственную и социальную сферы, использование ИКТ в технологической деятельности).	активизация познавательной деятельности и проектного мышления, повышающих качество технологического образования; рост заинтересованности студентов, будущих учителей к реализации технологической подготовки школьников на современном уровне.		
1.3	Международная студенческая олимпиада "Организация работы с	Международный	С целью выявления сформированности общих и профессиональных компетенций по направлению подготовки,	200 студентов посетили открытые уроки, мастер-классы и тренинги, узнали о	Студенты освоили технологию организации проекта	Недостаточность финансирования

	молодежью: опыт, результаты, перспективы».		готовности к реализации трудовых функций в профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью проведена олимпиада, включающая в себя: тестирование по общим профессиональным дисциплинам, разработку и защиту группового проекта, творческие конкурсы, 3 дискуссионные площадки, 3 мастер-класса.	передовом педагогическом опыте. Создан электронный ресурс с фото и видеоматериалами о лучших практиках в сфере образования		
1.4	Международная студенческая научно-практическая конференция «Запад- Россия – Восток».	Международный	Конференция посвящена изучению актуальных проблем развития и взаимодействия культуры Запада, России и культур Дальневосточного региона. Основные направления работы конференции: Исторические и социальные аспекты межкультурной коммуникации. История культуры Запада, России и культур Дальневосточного региона. Культурные и языковые коды Запада, России и культур Дальневосточного региона. Компаративные исследования языков и	По инициативе студентов создано студенческо-преподавательское сообщество, развивающее кросс-культурные компетенции студентов и идеи культурного согласия различных этничностей.	Реализация данного проекта создает условия для формирования поликультурной образовательной и воспитательной среды, формирования культурного согласия и взаимопонимания, для выработки межкультурных и профессиональных компетенций студентов, создания положительного имиджа НГПУ в поликультурном пространстве Новосибирска.	Проблема редактирования статей и тезисов на японском и китайском языке

			культур. Русский язык и русская культуры сквозь призму иных культур.			
1.5.	Межвузовская лаборатория образовательной робототехники.	Региональный	<p>Мероприятие нацелено на популяризацию научно-технического творчества и повышение престижа инженерных профессий среди молодежи; развитие у студентов навыков практического решения актуальных инженерно-технических задач и работы с техникой; стимулирование интереса студентов к сфере инноваций и высоких технологий.</p> <p>В рамках мероприятия было проведено: проведение торжественного открытия образовательной робототехники в форме 3-х дневного фестиваля.</p> <p>Мероприятие прошло в 3-х частях: форумная часть с секциями «Образовательная робототехника» и «искусственный интеллект»; зона проведения соревнований по робототехнике; выставочная зона. В рамках проведения</p>	Создано студенческо-преподавательское сообщество, развивающее студенческое научно-техническое творчество; Более 100 студентов НГПУ повысили уровень научно-технической и инженерной профессиональных компетенций;	Проведение подобных мероприятий способствует развитию профессиональных компетенций у студентов, робототехники и выявлению одаренных студентов в решении конструкторских задач в области инновационных технологий, робототехники, механики, программирования; Обмен опытом между участниками мероприятия позволило проводить более эффективную работу в области робототехники, расширить профессиональные связи и базу практик для студентов Университета.	Недостаток финансирования

			мероприятия действовали интерактивные площадки, включая 3D моделирование и дополненную реальность.			
1.6	Всероссийский методический фестиваль «Урок XXI века»	Всероссийский	Ежегодный Методический Фестиваль был проведен в четвертый раз в Новосибирском государственном педагогическом университете. В нем участвовали около 100 студентов и магистранты ФГБОУ ВО «НГПУ» и 25 учителей. В этом году были представлены доклады, презентации и мастер-классы лучших авторов и ведущих за 2013 – 2015 гг. по использованию видео в профессиональной педагогической деятельности, круглый стол и свободный обмен мнениями по использованию видео-данных в воспитательных, образовательных, измерительных, методических и научно-исследовательских целях, а также презентация электронного издания по	На Методическом Фестивале было представлено 18 докладов, презентаций, мастер-классов и круглый стол со свободным обменом мнениями о будущем Фестиваля. С помощью электронного издания более 500 студентов обучающихся по основным образовательным программам 44.03.05 «Педагогическое образование» и 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», магистрантам, обучающимся по программам	Создание медиатеки «Урок XXI века» для обеспечения методических дисциплин «кейсами» современного формата, осваиваемых студентами и магистрантами направления подготовки «Педагогическое образование». Качественная видеозапись уроков и иных учебных мероприятий, проводимых лучшими учителями страны, имеет огромное значение в формировании профессиональных компетенций студентов, обучающихся по педагогической направленности. Процесс «оцифровки» педагогического наследия позволяет сделать доступным новые методические	Нехватка временного ресурса

			<p>результатам первых трех фестивалей: Инновационные уроки в школьной программе: избранные работы методического фестиваля «Урок XXI века» 2013 – 2015 гг. [Электронный ресурс] данное электронное издание было презентовано на Сибирском педагогическом семинаре и Методической школе «Актуальные вопросы естественнонаучного образования», проводимой совместно с объединенной издательской группой «ДРОФА» - «ВЕНТАНА-ГРАФ» и Международной Академией наук педагогического образования 14 декабря 2016 года. Изданное пособие будет активно использоваться студентами обучающимся по основным образовательным программам 44.03.05 «Педагогическое образование» и 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», магистрантам, обучающимся по программам 44.04.01</p>	<p>44.04.01 «Педагогическое образование» и 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», а также аспирантам (по специальностям 44.00.00 «Образование и педагогические науки») знакомятся с передовым педагогическим опытом современных российских учителей. Издано электронное издание по материалам 3-х фестивалей.</p>	<p>приемы и формы работы, для неограниченного числа обучающихся. Данные видеозаписи являются доступными для всех желающих на сайте http://live.nspu.ru/videos/ и могут быть использованы во всех педагогических вузах страны в процессе дистанционного и очного обучения, в качестве «кейс-стади».</p>	
--	--	--	--	---	--	--

			«Педагогическое образование» и 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», а также аспирантам (по специальностям 44.00.00 «Образование и педагогические науки»). Данное пособие предлагается к использованию в методе «кейсов», как реальные педагогические ситуации.			
2. Профес сиональные компетенции						
2.1.	Региональный конкурс социально – культурной анимации «Праздник без границ» при поддержке Министерства культуры Новосибирской области и Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской	Региональны й	Конкурс социально-культурной анимации «Праздник без границ» нацелен на; вовлечение студентов в совместную деятельность по формированию культурно-досуговой среды НГПУ; ориентирование талантливой молодежи на обучение в учреждениях профессионального образования; Студенты НГПУ представили празднично-игровые программы, ориентированные на	Созданы устойчивые профессиональные связи с образовательными и культурными учреждениями г. Новосибирска. В реализацию проекта вовлечено 112 студентов НГПУ; Студентами освоены навыки проектной деятельности;	Расширена база практик для студентов НГПУ, что позволит развивать профессиональные компетенции студентов и партнерские связи НГПУ; Создано студенческо-преподавательское сообщество, развивающее социальные компетенции студентов; Студенты приобрели опыт реализации социально-значимых	Недостаток финансирования.

	области.		государственные, профессиональные, народные, детские, семейные, спортивные праздники. Конкурс проходил по двум номинациям: празднично-игровая программа для детей; молодежи и взрослых. Каждая номинация проходила в 2-х категориях: любители (школьники, участники художественной самодеятельности); профессионалы (студенты профильных учреждений, специалисты event-индустрии).		проектов.	
2.2	Школа подготовки вожатых	Всероссийский	с целью развития профессиональных компетенций, в рамках основного направления образовательной деятельности студентов ФГБОУ ВО «НГПУ», усовершенствована и скорректирована программа подготовки вожатых для Детских оздоровительных лагерей (ДОЛ) Сибирского федерального округа, Российской Федерации, а также Федеральные детские	Студенты освоили методику работы с временным детским коллективом в условиях детского оздоровительно-образовательного центра. Выполнен региональный социальный заказ по организации летнего детского отдыха. Педагогические	Более 800 студентов получили навыки практической педагогической деятельности, необходимых для дальнейшего профессионального и социального развития.	Недостаточность финансирования

			<p>центры («Артек», «Смена», «Орлёнок», «Океан»).</p> <p>Интеграция с Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы (постановление правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года N 497) Задача 3 «Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие системы дополнительного образования детей».</p>	<p>отряды студентов «НГПУ» закрыли кадровые проблемы в 67 детских оздоровительных лагерях.</p>		
2.3	<p>VI Всероссийский студенческий фестиваль рекламных проектов «КРЕКЕР»</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>Организован и проведен фестиваль, включающих в себя выставку работ; их обсуждение с жюри, 4 мастер-класса от ведущих специалистов; определены и награждены победители</p>	<p>Создана студенческо-преподавательская группа организаторов фестиваля из числа студентов 1-3 курсов ИРСО НГПУ, распределены функциональные обязанности и назначены ответственные за каждое конкурсное</p>	<p>На подготовительном этапе рабочая группа студентов организаторов получает навыки по профессиональным видам деятельности: организационно-управленческой, проектной, коммуникационной, рекламно-информационной. В процесс подготовки к фестивалю студенты овладевают</p>	

				<p>направление. Разработан новый логотип фестиваля «КРЕКЕР-2016», спроектированный студентами рабочей группы под руководством преподавателей ИРСО. Прошла презентация нового логотипа. Студентами подготовлены презентационные информационные видеоролики о номинациях конкурса. Студенты получили навыки организации проектной деятельности.</p> <p>https://vk.com/kreker_fest</p>	<p>общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными компетенциями (ПК) такими как: обладанием базовыми навыками создания текстов рекламы и связей с общественностью, владением навыками литературного редактирования, копирайтинга (ОПК-3); умением планировать и готовить под контролем коммуникационные кампании и мероприятия (ОПК-4); владением навыками организационно-управленческой работы с малыми коллективами (ПК-3); способностью реализовывать проекты и владением методами их реализации (ПК-5).</p>	
3. Культура и творчество						
3.1	Международный молодежный культурный форсайт-форум «Созвездие»	Международный	Силами студентов и преподавателей ФГБОУ ВО «НГПУ» создана площадка для развития и реализации творческого потенциала	В Форуме примут участие не менее 250 студентов. вручены сертификаты о	Создано студенческое-преподавательское сообщество, развивающее социальные и профессиональные	Недостаточность финансирования

	молодых».		<p>студенческой молодежи, разработки и апробации инновационных социально-культурных технологий и проектов, выработки стратегических инициатив государственной культурной политики.</p> <p>Проведен фестиваль-конкурс исполнительского мастерства по направлениям: фольклор, вокальное и инструментальное исполнительство, театр, хореография, режиссура, актерское мастерство, декоративно-прикладное творчество, живопись, дизайн, культурный туризм, анимация с использованием технологии «батл» - флешмоб. Проведено итоговое мероприятие – «Фейерверк творчества».</p>	прохождении мастер-классов по видам творчества от ведущих специалистов.	компетенции	
4. Студенческий спорт и здоровый образ жизни						
4.1	Городская акция «За	Региональн й	Организован показа для студентов НГПУ и других	Создано студенческое	Опыт, приобретенный студентами в Школе	Недостаточно сть

	здоровый город!»		вузов Новосибирска фильма о вреде наркотиков, пропагандирующего здоровый образ жизни, с комментариями специалистов по данной проблеме; организация 28 занятий по обучению волонтеров; осуществление студентами массовой закраски объявлений, контактов распространителей наркотиков и ПАВ на улицах Новосибирска.	объединение волонтеров - организаторов акции из числа студентов 1-3 курсов ИФМИЭО НГПУ в количестве 7 человек, распределены функциональные обязанности и назначены ответственные. Получение студентами - организаторами сертификата волонтера ФСКН по результатам окончания «Школы волонтера».	волонтеров, помогает транслировать полученные в ходе обучения знания и навыки, необходимые им для решения профессиональных задач. А также дает идеи для реализации собственных волонтерских проектов. В процесс подготовки к акции студенты овладевают общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными компетенциями (ПК) такими как: умением планировать и готовить под контролем коммуникационные мероприятия (ОПК-4); владением навыками организационно-управленческой работы с малыми коллективами (ПК-3); способностью реализовывать проекты и владением методами их реализации (ПК-5).	финансирован ия
4.2	Региональная фитнес-школа	Региональн й	В рамках проекта проведена фитнес-школа:	Студенты сформировали у	Во время обучения студенты получили	Нет

			«Оздоровительная аэробика: классическая и степ-аэробика». Организована работа школы, которая включает в себя: теорию, практику. Для участников школы проведены мастер-классы по разным направлениям фитнеса.	себя основные понятия, необходимые для деятельности в качестве инструктора по аэробике. Сформировали соответствующее отношение к оздоровительной аэробике и понимание социальной роли оздоровительной аэробики в развитии человека и подготовке специалиста.	знания по укреплению здоровья и поддержанию работоспособности. Применять полученные знания в своей педагогической деятельности. Привлекать молодежь к занятиям спортом.	
4.3	Участие студентов в Областной универсиаде	Региональные	В рамках мероприятия были проведены следующие события: <ul style="list-style-type: none"> • 1 этап областной спартакиады ВУЗов (спартакиада НГПУ, среди студентов факультетов); • 2 этап: областная спартакиада ВУЗов (участвуют сборные команды НГПУ по видам спорта); • Фестиваль студентов 	Повышения уровня спортивного мастерства студентов. Вовлечение студентов в практику здорового образа жизни. Количество студентов задействованных в спортивных мероприятиях – 700	Перспективный рост спортсменов, для участия в более крупных соревнованиях: Чемпионатах СФО и России	Недостаток баз для проведения тренировочного и соревновательного процессов.

			факультетов ВУЗов города (в каждом виде программы участвует сильнейший факультет университета); Участие студентов в региональных, территориальных и Всероссийских соревнованиях (в т.ч. студенческих). Универсиада прошла по 27 видам спорта, участвуют 16 ВУЗов Новосибирской области.			
5. Волонтерство и социальное проектирование						
5.1	Городская акция "Помощь приютам бездомных животных"	Региональн й	С целью оказания помощи в содержании животных в 2 приютах г. Новосибирска, студентами организованы и проведены 12 рекламных акций (3 раза в неделю в течение месяца) для привлечения внимания к проблеме и сбора средств с привлечением студентов 12 факультетов и институтов НГПУ, итоговой поездки волонтеров в приюты для передачи собранных подарков и помощь в работе	Создан студенческий актив организаторов акции из числа студентов 1-4 курсов ИФМИЭО НГПУ в количестве 6 человек, распределены функциональные обязанности и назначены ответственные. Разработан дизайн информационных	На подготовительном этапе рабочая группа студентов организаторов получает навыки по профессиональным видам деятельности: организационно-управленческой, проектной, коммуникационной, рекламно-информационной. В процесс подготовки к акции студенты овладевают	Нет

			по уходу за животными. Интеграция с Федеральным проектом «Технология добра» и с проектом ММЦ «Город лидеров» в направлении развития волонтерского движения	листов (флаеров) для распространения среди студентов. Студенты получили навыки организации проекта.	общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными компетенциями (ПК) такими как: умением планировать и готовить под контролем коммуникационные мероприятия (ОПК-4); владением навыками организационно-управленческой работы с коллективами (ПК-3); способностью реализовывать проекты, акции и владением методами их реализации (ПК-5).	
5.2.	Городская акция "День защиты детей" (в рамках федерального проекта «Технология добра»)	Городской	В процессе реализации мероприятия проведены тренинги по организации массовых праздников для организаторов акции, учеба студенческого волонтерского актива по игровым технологиям в работе с детьми. Проведена работа по продвижению акции, которая включает в себя: информирование аудитории, расклеивание объявлений в микрорайонах, реклама в	Создано студенческо-преподавательское сообщество, актив организаторов акции из числа студентов 1-4 курсов ИФМИЭО НГПУ в количестве 5 человек, распределены функциональные обязанности; В мероприятие вовлечено 107	Студенты получили навыки по профессиональным видам деятельности: организационно-управленческой, проектной, коммуникационной, рекламно-информационной. Студенты овладели общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными компетенциями (ПК)	Проблем не возникло

			<p>социальных сетях. Для участников акции проведен мастер-класс: «Арбат» - эффективная игровая технология. Проведено 6 акций (в форме «Арбата») на площадках города ко Дню защиты детей.</p>	<p>студентов и 1098 детей г. Новосибирска; Студенты освоили эффективную профессиональную игровую технологию «Арбат»</p>	<p>такими как: умение планировать и готовить под контролем коммуникационные мероприятия (ОПК-4); владением навыками организационно-управленческой работы с массовыми коллективами (ПК-3); способностью реализовывать проекты, акции и владением методами их реализации (ПК-5). Опыт, приобретенный студентами в акциях «День защиты детей» помогает транслировать полученные в ходе обучения знания и навыки, необходимые им для решения профессиональных педагогических задач. А также дает идеи для реализации собственных проектов и мероприятий</p>	
5.3	Городская акция "Подарок детскому дому"	Региональн й	<p>Организовано и проведено в рамках мероприятия 6 рекламных акций (2 раза в неделю) для привлечения внимания и сбора средств для детского дома и дома</p>	<p>Создано студенческо-преподавательское сообщество, организующее досуг детей детских</p>	<p>На подготовительном этапе рабочая группа студентов организаторов получает навыки по профессиональным видам деятельности:</p>	Нет

			<p>малютки с привлечением студентов 12 факультетов и институтов НГПУ, итоговой поездки в детский дом и дом малютки с подарками и игровой программой. Интеграция с Федеральным проектом «Технология добра» и с проектом ММЦ «Город лидеров» в направлении развития волонтерского движения.</p>	<p>домов. Студенты освоили технологии работы с детьми-сиротами. Привлечение внимания общества к проблемам детей-сирот.</p>	<p>организационно-управленческой, проектной, коммуникационной, рекламно-информационной. В процесс подготовки к акции студенты овладевают общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными компетенциями (ПК) такими как: умением планировать и готовить под контролем коммуникационные мероприятия (ОПК-4); владением навыками организационно-управленческой работы с коллективами (ПК-3); способностью реализовывать проекты, акции и владением методами их реализации (ПК-5).</p>	
5.4.	Региональная межвузовская акция «Помоги себе сам»	Региональный	<p>В рамках мероприятия на территории вузов, школ, городских площадках студентами с использованием роботов-тренажеров проведено 19</p>	<p>Студенты получили возможность практически отработать и расширить знания, умения и навыки в</p>	<p>В ходе реализации мероприятия студенты получают следующие профессионально-социальные результаты: умение самостоятельно</p>	<p>Недостаточность финансирования.</p>

			<p>мастер-классов, на которых прошли обучение навыкам оказания первой помощи 1560 чел., проведено информирование населения об угрозах и опасностях пожаров, а также способах их предотвращения, ознакомление со средствами защиты.</p>	<p>области безопасности жизнедеятельности по наиболее актуальным темам учебной программы по ОБЖ; 19 студентов сдали экзамен и получили свидетельство спасателя; Проведено практическое обучение 1564 школьников и студентов других вузов основам безопасности жизнедеятельности и навыкам оказания первой помощи в критической ситуации.</p>	<p>планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и практических задач связанных с основами безопасности жизнедеятельности; организация учебного сотрудничества и совместной деятельности со сверстниками; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. знания и умения по применению мер безопасности и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					помощь пострадавшим; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.	
5.5	Региональная межвузовская акция «День здоровья и безопасности»	Региональный	В период проведения месячника (сентябрь-октябрь) гражданской защиты совместно с подразделениями МЧС России проводится акция, включающая в себя организацию проведения спортивных состязаний, конкурс на лучший урок основ безопасности жизнедеятельности, открытый урок ОБЖ, мастер классы по здоровому образу жизни и правилам оказания первой медицинской помощи.	Более 150 человек среди учащейся молодежи (студентов и старшеклассников) вовлечены в спасательное движение (участие в акциях, вступление в кружки и т.д.). Прошли подготовку и получили навыки оказания первой помощи свыше 200 учащихся школ г.Новосибирска.	Происходит качественное обучение и практическое освоение подрастающим поколением эффективных способов противостояния различным угрозам и опасностям, защиты и спасения человека от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, предупреждения возникновения и развития чрезвычайных ситуаций, снижения размеров ущерба и потерь от чрезвычайных	Нет

					ситуаций.	
6. Историко-патриотическое воспитание						
6.1	Региональный конкурс архивных военных фотографий "Дороги победы" (в рамках Всероссийского проекта "Наша новая победа")	Региональный	С целью патриотического воспитания молодежи, формирования уважения к ветеранам и истории своей страны организованы и проведены 3 мастер-класса по обучению участников конкурса работе с архивами, сбору и сканированию фотографий (сбор и восстановление фронтовых фотографий из семейных архивов студентов НГПУ); создано «либретто» к восстановленным фотографиям. Организованы встречи студентов с семьями фронтовиков и их потомков. В мероприятии приняли участие 162 студента 8 факультетов университета.	Студенческие группы изучают историю великой отечественной войны на примерах конкретных участников. У студентов повышается чувство патриотизма и гордости за отчизну; В процессе реализации мероприятия студенты овладели профессиональными компетенциями, такими как: владение навыками литературного редактирования текста, первичного контакта, интервью, создание мультимедийной презентации. Осуществлена бытовая помощь ветеранам.	Появился новый оригинальный информационный продукт (мультимедийные презентации), который будет использоваться в учебной и внеучебной деятельности) в целях укрепления гражданственности и патриотизма; Студенты осваивают новые виды деятельности (ретуширование и восстановление фото), развивают свои творческие и креативные способности; Сохранена живая история участников войны. Создано студенческо-преподавательское сообщество, что развивает воспитательную деятельность со студентами.	Нет

7. Межкультурный диалог						
7.1	Межвузовская Ярмарка блюд кухни разных национальностей	Региональный	С целью развития толерантности и сплоченности студентов была проведена «Ярмарка блюд кухни разной национальности». На Ярмарке были представлены блюда русской, белорусской, украинской, тувинской, казахской, узбекской, таджикской, немецкой кухни. Ярмарка проводилась в рамках всероссийского проекта «Страна многонациональная. Дружим народами» совместно с ООО «Всероссийский студенческий союз».	Студенты получили навык организации и проведение проекта. Создана база кулинарных рецептов разных национальностей. Создано студенческо-преподавательское сообщество.	На подготовительном этапе рабочая группа студентов организаторов получает навыки по профессиональным видам деятельности: организационно-управленческой, проектной, коммуникационной, рекламно-информационной. В процесс подготовки к акции студенты овладевают общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными компетенциями (ПК) такими как: умением планировать и готовить под контролем коммуникационные мероприятия (ОПК-4); владением навыками организационно-управленческой работы с коллективами (ПК-3); способностью реализовывать проекты,	Нет

					акции и владением методами их реализации (ПК-5).	
7.2	<p>ХII Международный фестиваль восточных культур «Весна с Востока на Запад» (в рамках всероссийского проекта «Страна многонациональная. дружим народами» совместно с ООО «Всероссийский студенческий союз»)</p>	международный	<p>В мероприятии приняли участие 543 студента НГПУ. Для проведения праздника были приглашены 106 студентов иных учебных заведений: НГУ, СГУПС, НГУЭУ, НГТУ, НВИ, СИМОР, Новосибирского аграрного колледжа а также студенты таких зарубежных вузов, как вузы Пекина, Шаньдунский педагогический университет, Шаньдунский женский университет, Монгольский государственный университет образования. Впервые в мероприятии участвовало много школьников – учеников гимназии № 2, Новосибирской классической гимназии № 17 и гимназии № 14 «Университетская».</p> <p>В рамках мероприятия проведены мастер-классы по японской и китайской чайным церемониям, оригами, каллиграфии,</p>	<p>У студентов, участвующих в мероприятии развиваются: умение вступать в устную профессиональную коммуникацию; умение толерантно относиться к представителям иной культуры; По инициативе студентов создано студенческо-преподавательское сообщество, развивающее кросс-культурные компетенции студентов и идеи культурного согласия различных этнических групп.</p>	<p>Проект Весна с Востока на Запад создает условия для формирования поликультурной образовательной и воспитательной среды, формирования культурного согласия и взаимопонимания. Создания положительного имиджа НГПУ в поликультурном пространстве Новосибирска. Студенты развивают свои межкультурные, профессиональные, социальные компетенции. Созданы условия для развития межкультурных коммуникаций, ознакомления с иными этническими культурами, преодоления языкового барьера.</p>	Проблем не возникло

			икебане и русской народной культуре, моде, фотографии. Состоялся концерт на котором были представлены художественные произведения разных культур.			
7.3	II Международный фестиваль «Далеко и близко от России, везде поют на русском языке» конкурс русской песни для студентов, у которых русский язык не является родным.	Международный	II Международный конкурс русской песни для студентов, у которых русский язык не является родным появился в 2014 году по инициативе студентов НГПУ. Задача конкурса развивать в обществе интерес к национальным песням народов России; на базе государственного языка, каковым является русский язык, формировать многонациональную музыкальную культуру России в общенациональную; воспитание у молодых исполнителей чувства патриотизма, гражданственности, межнациональной дружбы, на основе взаимопроникновения культур народов России.	Формирование культурной восприимчивости и создание условий для эффективного межкультурного диалога; -вовлечение студенчества в процессы управления и развития образовательной, научной и инновационной деятельностью образовательных организаций; - интеграция обучающихся в профессиональные сообщества	Повышение профессиональных компетенций, формирование и развитие карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках; - презентация лучших практик, в том числе через участие в федеральных и международных молодежных форумах и проектах	Нет
7.4	Школа	Региональные	На базе Манжерокского	Формирование	Повышение	Нет

	<p>молодого этнолога «Многонациональный Алтай».</p>	<p>й</p>	<p>полевого стационара в Майминском районе Республики Алтай была проведена Школа молодого этнолога «Многонациональный Алтай». В составе Центрально-Алтайского археологического отряда ИАЭТ СО РАН под руководством д.и.н. профессора А.П. Бородовского и к.и.н. доцента Е.Л. Бородовской, вместе со студентами-археологами Ягеллонского Университета (Краков, Польша) студенты НГПУ приняли участие в изучении памятников Алтая. Также студенты посетят Горно-Алтайский «Национальный музей им. А.Н. Анохина». Посетили студенты и природные объекты Горного Алтая - горы и Манжерокские пороги. Были проведены совместные мероприятия по выстраиванию культурного диалога местными национальными группами.</p>	<p>культурной восприимчивости и создание условий для эффективного межкультурного диалога; -вовлечение студенчества в процессы управления и развития образовательной, научной и инновационной деятельностью образовательных организаций; - интеграция обучающихся в профессиональные сообщества</p>	<p>профессиональных компетенций, формирование и развитие карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках; - презентация лучших практик, в том числе через участие в федеральных и международных молодежных форумах и проектах Совместные мероприятия по выстраиванию культурного диалога с местными национальными группами. Умение планировать и осуществлять подобные проекты</p>	
--	---	----------	---	--	---	--

8. Студенческие информационные ресурсы						
8.1	II Всероссийский проект студенческих СМИ "Медиавуз"	Всероссийский	Проект нацелен на выстраивание системной работы в вузах по реализации информационной политики, вовлечение студентов в деятельность по информационному сопровождению вузов, отбор наиболее активных медиа-активных университетов.	Проведен форум «Медиавуз-2016» включающий в себя конкурс студенческих СМИ, тренинги, мастер-классы, семинары по печатным и электронным СМИ, телевизионной журналистике, онлайн журналистике, аналитическая сессия, посвященная проблемам освещения спорта в СМИ как вузов, так и регионального, федерального масштаба. Издано 14.400 студенческих газет, произведено 26 видеоматериалов	Полученные в ходе обучения компетенции участники Форума намерены реализовать в ходе информационного освещения Всемирной зимней универсиады в Красноярске; также не менее 100 студентов НГПУ намерены принять участие в конкурсном отборе волонтеров Всемирной универсиады в 2017 году.	Нет
9. Международное						

сотрудничеств о						
9.1	Программа академического обмена с Китаем.	Международный	<p>Организация участия студентов в программах академического обмена в рамках межвузовских договоров НГПУ с Синьцзянским университетом, Синьцзянским педагогическим университетом (г. Урумчи, СУАР).</p> <p>Пребывание студентов из НГПУ для освоения части базовых учебных дисциплин и изучения китайского языка в стране изучаемого языка. Одновременно знакомство студентов с историей, традициями и основами культуры Китая, участие в экскурсионно-образовательных и развлекательно-просветительских программах (посещение мастер-классов, музеев, выставок, концертов т.д.). Подготовка, согласование программы академического обмена между Институтом международных культурных</p>	<p>Освоение студентами НГПУ основ китайского языка в стране изучаемого иностранного языка. Получены сертификаты об уровне владения китайским языком. Пройдена профессиональная практика в Синьцзянском университете (Институт иностранных языков) в рамках магистерской программы «Русский язык как иностранный» по утвержденной совместной программе обучения, согласованному учебному плану, получены справки о прохождении педагогической</p>	<p>Повышение интереса у студентов к культуре других стран, их традициям, истории в рамках глобализации современного образования. Освоение основ русского языка китайскими студентами, повышение интереса к изучению русской истории, культуры, традиций. Расширение туристической привлекательности сибирского и других регионов РФ. Установление образовательных, научных, культурных контактов в международном сотрудничестве молодежи и между странами. Эффективность в формировании социокультурной и межкультурной компетенций, совершенствование социо-адаптационных</p>	. Не все студенты из желающих могут позволить себе бучение за границей

			<p>обменов Синьцзянского университета.</p> <p>Организация приема китайских студентов в рамках программ обмена для обучения в НГПУ с целью изучения русского языка и русской культуры. Активное участие НГПУ в деятельности NICE по продвижению русского языка за рубежом. Участие в открытии Русского центра в Карамайском профессионально-техническом институте (КНР).</p>	<p>практики и характеристики о работе. Студенты получили академические справки за курс обучения. НГПУ подписал договор о сотрудничестве с Карамайским профессионально-техническим институтом.</p> <p>Участие в открытии Русского центра в Карамайском профессионально-техническом институте в составе NICE (Международный межвузовский центр г. Новосибирска).</p>	<p>навыков, профессиональных знаний, навыков и умений, повышающих уровень подготовки высококвалифицированных специалистов для работы в школах, вузах, языковых центрах, туристических агентствах и др., их востребованность на рынке образовательных услуг. Продвижение русского языка за рубежом. Активное участие в деятельности Русских центров в СУАР КНР.</p>	
9.2	Программа академического обмена с Польшей.	Международный	<p>Организация участия студентов в программах академического обмена в рамках межвузовских договоров НГПУ с Варшавским университетом и Пултуской академией гуманитарных наук.</p> <p>Пребывание студентов из НГПУ для освоения части</p>	<p>Освоение совместной образовательной программы по индивидуальному плану. Студенты получают академические справки об обучении Learning</p>	<p>Повышение интереса студентов к культуре, традициям и истории европейских стран. Расширение опыта образовательных, научных, культурных контактов в международном сотрудничестве</p>	<p>Нестабильная экономическая ситуация в стране, повышение курсов доллара, евро и валюты Польши делают</p>

			<p>совместной образовательной программы (базовых дисциплин) и изучения польского и английского языков в Польше. Одновременно знакомство студентов с историей, традициями и основами культуры Польши. Участие в проведении и организации Дней польской науки в Новосибирске.</p>	<p>Agreement (по европейской системе оценивания), познакомятся с традициями и культурой страны изучаемого (славянского) языка. Завершение обучения студентами НГПУ в магистратуре по сетевой программе с Варшавским университетом. Приобретен опыт межкультурного взаимодействия. Собраны практико-ориентированные материалы для написания научно-исследовательских работ, научных статей и магистерских диссертаций, апробированы полученные исследовательские результаты на</p>	<p>молодёжи разных стран. Изучение польского и английского языка на высоком уровне. Повышение эффективности в формировании социокультурной и межкультурной компетенций, совершенствовании профессиональных знаний, навыков и умений, повышающих уровень подготовки высококвалифицированных специалистов для работы в школах, вузах, языковых центрах, польско-российских фирмах на территории России, их востребованность на рынке труда.</p>	<p>отчасти невозможным долгосрочное пребывание студентов НГПУ на территории Польши. Не все студенты из желающих могут позволить себе обучение за границей в силу финансовых обстоятельств</p>
--	--	--	---	---	---	---

				<p>международных конференциях. Студенты повысили уровень владения иностранными языками.</p> <p>Участие польских преподавателей в ежегодных днях Польской науки в НГПУ при поддержке Генерального консульства Республики Польша в Иркутске.</p> <p>Установление образовательных, научных и культурных контактов в направлениях международного молодёжного сотрудничества</p>		
9.3	Программа академического обмена с Италией.	Международный	Организация участия студентов в программах академического обмена в рамках межвузовских договоров НГПУ с Миланским католическим университетом Святого Сердца.	Освоение совместной образовательной программы по индивидуальному плану. Освоение основ итальянского языка и латыни.	Повышение уровня изучаемого итальянского языка и латыни. Освоение специальных дисциплин. Освоение профессиональных компетенций (участие в археологических	Нестабильная экономическая ситуация в стране, повышение курсов доллара и евро делают

			<p>Пребывание студентов из НГПУ для освоения части базовых дисциплин и изучения итальянского языка в стране изучаемого европейского языка. Одновременно знакомство студентов с историей, традициями и основами культуры Италии. Организация экскурсионно-образовательных и просветительских программ (посещение мастер-классов, музеев, выставок, концертов т.д.). Организация приема в НГПУ итальянских студентов-бакалавров и магистрантов в рамках программы обмена с целью изучения совместно с российскими студентами русского языка, русской литературы и русской культуры. В процессе обучения привлекаются современные методики и технологии качественного усвоения инофонами учебных дисциплин, организуются экскурсионные и культурно-просветительские</p>	<p>После прохождения обучения в Италии студенты получают академические справки об обучении Transcript of Records (по европейской системе оценивания), знакомятся с традициями и культурой страны изучаемого европейского языка. Приобретают опыт межкультурного взаимодействия, в частности в молодежной среде. Подписано соглашение о сотрудничестве с Миланским университетом. Начался академический обмен студентами.</p>	<p>раскопках, написание картин с натуры, подготовка выставки-отчета). Повышение у студентов интереса к особенностям культуры других стран, их древней истории, традициям. Установление образовательных, научных, культурных контактов в международном сотрудничестве молодежи разных стран. Эффективность в формировании кросс-культурных компетенций, профессиональных знаний, навыков и умений как важных составляющих подготовки высококвалифицированных специалистов для работы в школах, вузах, языковых центрах, итальянских фирмах на территории России, в области оказания переводческих услуг и др.</p>	<p>отчасти невозможным пребывание наших студентов в течение долгого времени в Италии. Не все студенты из желающих могут позволить себе обучение за границей в силу сложившихся финансовых условий</p>
--	--	--	--	--	--	---

			<p>программы для молодёжи (посещение музеев, выставок, театров, концертов т.д.).</p> <p>Организация и проведение музейной и пленэрной практики студентами НГПУ в Везувианском институте археологических и гуманитарных исследований (Италия)</p> <p>Подписание договора о сотрудничестве с Везувианский институтом археологических и гуманитарных исследований (Италия).</p>			
9.4	<p>Реализация тринационального проекта "Нормы и ценности в меняющемся мире" (Германия-Франция-Россия)</p> <p>Программа академического обмена с Францией в рамках программы</p>	Международный	<p>Продолжение и завершение долгосрочного годового проекта. Студенты посетили г. Канн (Франция), приняли активное участие в обсуждении вопросов открытого культурного пространства, культурных ценностей и норм в изменяющемся мире, в анализе этнопсихологических стереотипов, проблем формирования толерантности.</p> <p>Прошла языковая</p>	<p>Подведены итоги долгосрочного тринационального проекта «Нормы и ценности в меняющемся мире» (Россия-Германия-Франция). По завершении проекта ведется написание научных исследований, которые стали основами курсовых и дипломных работ.</p> <p>Студенты получили</p>	<p>Развитие академической мобильности студентов.</p> <p>Реализация долгосрочного проекта «Нормы и ценности в меняющемся мире».</p> <p>Овладение языковыми и коммуникативными компетенциями.</p> <p>Повышение интереса студентов к культуре, традициям и истории европейских стран.</p> <p>Расширение опыта образовательных, научных, культурных</p>	<p>Нестабильная экономическая ситуация в стране, повышение курсов доллара, евро затрудняют выезд российских студентов на стажировки за границу.</p> <p>Не все студенты из желающих</p>

	Lions Clubs		стажировка студентов в рамках программы Lions Clubs, студенты в активной форме изучали французский язык, познакомились с культурой, историей, традициями Франции. В ходе мероприятий были организованы культурно-досуговые программы	сертификаты о прохождении стажировки, сертификаты участника студенческого проекта. Участники проекта познакомились с историей, культурой, традициями страны изучаемого языка, приобрели опыт кросс-культурного взаимодействия при обсуждении проблем сосуществования в разнообразном социокультурном пространстве, получили опыт овладения коммуникативными и языковыми компетенциями	контактов в международном сотрудничестве молодежи разных стран. Изучение польского и английского языка на высоком уровне. Повышение эффективности в формировании социокультурной и межкультурной компетенций, совершенствовании профессиональных знаний, навыков и умений, повышающих уровень подготовки высококвалифицированных специалистов для работы в школах, вузах, языковых центрах на территории России, их востребованность на рынке труда	могут позволить себе обучение за границей в силу финансовых обстоятельств
9.5	Программа академического обмена с Бельгией.	Международный	Организация участия студентов в программах академического обмена в рамках межвузовских договоров НГПУ с Университетом г. Гент	Освоение части образовательной программы по индивидуальному плану. Российские и бельгийские	Идет освоение специальных дисциплин, изучение французского языка (государственного для страны пребывания), английского языков на	Нестабильная экономическая и политическая ситуация в мире и в

			<p>(Бельгия). Студенты НГПУ осваивали образовательную программу и изучали европейские языки в Бельгии. Одновременно знакомство студентов с историей, традициями и основами культуры страны пребывания. Обучение бельгийских студентов в ФГБОУ ВО «НГПУ», изучение русского языка, истории, культуры, знакомство с традициями России. Участие НГПУ в академической программе по обмену студентами «Эразмус+»</p>	<p>студенты получают академические справки об обучении Learning Agreement (по европейской системе оценивания), познакомятся с традициями и культурой страны изучаемого европейского языка. Приобрели опыт межкультурного взаимодействия. Студенты повысили уровень владения изучаемыми иностранными языками. Установление образовательных, научных и культурных контактов в направлениях международного молодежного сотрудничества</p>	<p>высоком уровне. Повышение интереса у студентов к культуре, традициям и истории других стран. Расширение опыта образовательных, научных, культурных контактов в международном сотрудничестве молодежи разных стран. Эффективность в формировании социокультурной и межкультурной компетенций, совершенствовании профессиональных знаний, навыков и умений, повышающих уровень подготовки высококвалифицированных специалистов для работы в школах, вузах, языковых центрах, в области оказания переводческих услуг и др., востребованность на рынке труда</p>	<p>Бельгии, повышение курсов доллара и евро, угроза терроризма, высокие визовые сборы в посольстве и в медицинском центре делают отчасти невозможным обучение российских студентов в течение долгого времени за рубежом. Не все студенты из желающих могут позволить себе обучение за границей в силу сложившихся финансовых и политических</p>
--	--	--	---	--	---	---

						условий.
9.6	Программа академического обмена с Великобританией	Международный	В рамках сотрудничества со школой английского языка Ливерпуля и Университетским колледжем Лондона проведено обсуждение и разработка программ обучения студентов НГПУ в этих учебных заведениях. Организация и проведение переговоров с колледжем Университета г. Лондона и языковой школой г. Ливерпуль об участии студентов НГПУ в летних языковых школах по изучению английского языка и культуры, согласование совместных программ стажировок; составление и согласование совместных культурно-образовательных проектов направленных на реализацию изучению английского языка, культуры и традиций англоязычных стран. Участие во II Национальном форуме молодых лидеров международного образования Community (г. Тюмень).	В рамках сотрудничества со школой английского языка Ливерпуля и Университетским колледжем Лондона проведено обсуждение и разработка программ обучения студентов НГПУ в этих учебных заведениях. Проведены переговоры с колледжем Университета г. Лондона и языковой школой г. Ливерпуль об участии студентов НГПУ в летних языковых школах по изучению английского языка, истории и культуры Великобритании, согласованы совместные программы стажировок; составлены и	Утверждены планы академического сотрудничества. Идет повышение мотивации к освоению специальных дисциплин, изучение английского языков на высоком уровне. Повышение интереса у студентов к культуре, традициям и истории других стран. Расширение опыта образовательных, научных, культурных контактов в международном сотрудничестве молодежи разных стран. Эффективность в формировании социокультурной и межкультурной компетенций, совершенствовании профессиональных знаний, навыков и умений, повышающих уровень подготовленных специалистов для работы в школах, вузах,	Нестабильная экономическая и политическая ситуация в мире, повышение курсов доллара и евро, угроза терроризма, делают отчасти невозможным обучение российских студентов за рубежом. Не все студенты из желающих могут позволить себе обучение за границей в силу сложившихся финансовых и политических условий

				<p>согласованы совместных культурно-образовательные проекты направленные на реализацию изучение английского языка, культуру и традиции англоязычных стран. Дальнейшая реализация проекта, при стабилизации экономической ситуации в мире будет способствовать дальнейшему расширению сотрудничества и знакомства с историей, культурой, традициями Великобритании (формирование коммуникативной компетенции на изучаемом языке, социокультурной и межкультурной</p>	<p>языковых центрах, в области оказания переводческих услуг и др., востребованность на рынке труда. Подготовка студентов к сдаче международного экзамена по английскому языку. Участие во втором Форуме молодых лидеров международного образования «COMMUNITY» (г. Тюмень)</p>	
--	--	--	--	---	--	--

				компетенций)		
9.7	Программа академического обмена с Японией.	Международный	В течение года студенты проходят обучение в Хоккайдском педагогическом университете согласно договору о сотрудничестве. Проходит изучение японского языка, знакомство с историей, культурой, традициями Японии	Студенты прошли стажировку в Хоккайдском педагогическом университете, получили опыт изучения языка, подготовились к сдаче экзамена на уровень владения языком, познакомились с культурой, традициями, историей Японии, овладели коммуникативными, социокультурными компетенциями. Защищены дипломы по материалам собранным в Японии	Повышение интереса у студентов к культуре других стран, их традициям, истории в рамках глобализации современного образования. Освоение основ японского языка российскими студентами, повышение интереса к изучению японской истории, культуры, традиций. Установление образовательных, научных, культурных контактов в международном сотрудничестве молодежи и между странами. Эффективность в формировании социокультурной и межкультурной компетенций, совершенствовании социо-адаптационных навыков, профессиональных знаний, навыков и умений, повышающих уровень подготовки высококвалифицированн	Нестабильная экономическая ситуация в стране, высокие визовые сборы при оформлении документов на выезд в Японию. Не все студенты из желающих могут позволить себе бучение за границей

					ых специалистов для работы в школах, вузах, языковых центрах, туристических агентствах и др., их востребованность на рынке образовательных услуг	
9.8	Программа академического обмена с Казахстаном.	Международный	Организация педагогической практики студентов ФИЯ на базе Карагандинского государственного университета им. акад. Е.А. Букетова. Студенты изучают опыт организации обучения иностранным языкам в средних учебных заведениях Казахстана. Реализация программы двух дипломов с Казахстанских национальным университетом им. Абая (Казахстан, г. Алматы) и Карагандинским государственным университетом им. акад. Е.А. Букетова	Расширение академического обмена студентами, открытие программы двух дипломов, реализации программы сетевого взаимодействия, межкультурных связей с ведущими вузами Казахстана (г. Алматы, г. Караганда)	Студенты прошли профессиональную практику в соответствии с учебным планом, в результате чего получили академическую справку о прохождении практики и характеристику о работе. Студенты осваивают современные инновационные технологии преподавания языков в школе, обогащаются опытом преподавания иностранными языками у зарубежных коллег. Проходит активное знакомство с системой школьного образования в Казахстане. Полученный опыт становится основой написания курсовых, дипломных работ студентов. Опыт	Нет

					прохождения практики был представлен на I Международном студенческом форуме ШОС (Новосибирск). Завершилась реализация программы двух дипломов с Казахстанским национальным университетом им. Абая (Казахстан, г. Алматы)	
9.9	Международный культурно-образовательный молодежный проект «Реконструкция немецкой и русской обрядовой культуры»	Международный	Театром НГПУ «Балаган» совместно с Театром песни и слова г. Берлина, Вальфдорской школой Берлин-Митте (Германия) организована этнографическая экспедиция по немецким поселениям Алтайского края для сбора фольклорно-этнографического материала, для создания совместного документального фильма об истории немецких обрядов и традиций	Расширение культурных контактов с творческими коллективами Германии, расширение русско-немецкого молодёжного обмена между странами	Была организована культурно-этнографическая экспедиция совместно с Театром песни и слова г. Берлина, Вальфдорской школой Берлин-Митте (Германия) по немецким поселениям Алтайского края. Был собран фольклорно-этнографический материал для создания совместного документального фильма об истории немецких обрядов и традиций, о русских немцах. Студенты-участники проекта расширили познания в области	

					европейской культуры, освоили профессиональные умения в съемке документальных материалов, приобрели опыт кросс-культурного взаимодействия, приняли участие в возрождении обрядовых традиций своих народов. Полученный опыт стал основой для написания курсовых и дипломных работ студентов	
10. Социальные стандарты и право студентов						
10.1	Студенческие профессиональные адаптационные сборы	Региональный	С целью адаптации и знакомства студентов первого курса будут организованы и проведены выездные студенческие адаптационные сборы, в рамках которых будут проводиться командообразующие тренинги, мастер-классы по введению в специальность, выборы старост групп. Студенты будут	Проведено 10 студенческих профессиональных сборов. Сформированы студенческие активы факультетов. Студенты освоили методику и практику проведения сборов.	Студенты прошли процесс адаптации к организации учебного процесса и внеучебной деятельности. Выявлены интеллектуальные и творческие способности студентов Университета. Студентами освоены профессиональные навыки организации жизнедеятельности малой группы. Избраны	Недостаточность финансирования

			<p>ознакомлены с нормами и требованиями НГПУ к образовательному процессу и организации внеучебной деятельности. Будет выявлен академический и творческий потенциал студентов, созданы ресурсные карты групп. Профессиональные адаптационные сборы являются уникальной инновационной системой, методика проведения которых может быть распространена на другие высшие учебные заведения.</p>		<p>органы студенческого самоуправления. Сформировано более 50 студенческих групп, выбраны старосты групп.</p>	
10.2	Выездной сбор студенческого актива	Региональный	<p>С целью развития студенческого самоуправления, повышения роли и значимости студенческого сообщества в процессе организации академической и внеучебной деятельности в ФГБОУ ВО «НГПУ» организована деятельность студенческих активов институтов (факультетов) и объединенного актива Университета. На базе активов сформированы студенческие советы</p>	<p>В ФГБОУ ВО «НГПУ» сформированы и действуют 12 факультетских активов и объединенный студенческий актив Университета. Активы факультетов и объединенный актив НГПУ непосредственно участвуют в планировании,</p>	<p>Увеличилось количество и качество межфакультетских мероприятий, социальных коммуникаций. Значимость деятельности актива ФГБОУ ВО «НГПУ» признаётся администрациями факультетов и Университета. Активы участвуют в формировании планирования Учебной и воспитательной работы.</p>	<p>Недостаточно финансирование</p>

			<p>институтов (факультетов) и объединенный студенческий совет Университета. В связи с недостаточностью финансовых ресурсов для организации выезда проект проведен на базе ФГБОУ ВО «НГПУ» на волонтерской основе.</p>	<p>организации и проведении факультетских, межфакультетских и общеузовских мероприятий (совместно с заместителями деканов по воспитательной работе и проректором по воспитательной работе НГПУ). Силами студенческих активов факультетов проведено более 50 мероприятий (в соответствии с планами работы). Из них: День студента – 8, Медиана – 6, Мероприятия к дням открытых дверей для абитуриентов – 6, Мероприятия к международному дню студентов – 9, «Последний звонок»</p>	<p>Активами проводится работа по вовлечению максимального количества студентов в деятельность факультетов и Университета. На базе студенческих активов сформированы студенческие советы институтов (факультетов) и объединенный студенческий совет Университета. Студенты активно участвуют в процессе управления Университетом. Проведены социально значимые проекты для региона: «Снежный десант», «Школа подготовки вожатых», «Помощь приютам животных», организация новогодних праздников для детских домов и др.</p>	
--	--	--	---	--	---	--

				- 12 и др. Студенты освоили компетенции по организации творческой группы, планирования и методикам проведения массовых мероприятий.		
--	--	--	--	---	--	--

Ректор ФГБОУ ВО «НГПУ»

А.Д. Герасёв

Руководитель Совета

А.М. Викульцева



3. Сводные данные об участниках и партнерах мероприятий Программы в отчетном периоде

Направление	Название мероприятия	Участники мероприятий ПРДСО в отчетном периоде						Партнеры программы	
		План	Факт				Наименование	Формат взаимодействия	
			Обучающиеся нашей образовательной организации		Обучающиеся иной образовательной организации	Прочие категории (школьники, ветераны и др.)			Общее количество участников
	Студенты, внесшие существенный факт в подготовку и организацию	Остальные							
1. Наука и инновации	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1.1	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Молодежь XXI века: образование, наука, инновации»	2500	518	2758	127	3	3406	1.МБУ Центр психолого-педагогической помощи молодежи «Радуга» 2.Комитет по делам молодежи мэрии города Новосибирска 3.Французское государственное образовательное агентство «КампусФранс» в Новосибирске для регионов Сибири и	1.Соорганизаторы : IX Городской Арт-фестиваль «Карнавал красок» Тема: «Окунисть в мир детства!» 2.Соорганизаторы : IX Городской Арт-фестиваль «Карнавал красок» Тема: «Окунисть в мир детства!» 3.Круглый стол «Франция и Россия: академическая

								Дальнего Востока 4.Городской центр проектного творчества	мобильность студентов» 4.Деловая игра «Этикохолодцы»
1.2	«Межвузовский конкурс проектных исследовательских работ студентов в сфере техники и технологий»	150	10	125	15	0	150	—	—
1.3	Международная студенческая олимпиада "Организация работы с молодежью: опыт, результаты, перспективы»	170	20	190	15	0	225	—	—
1.4	Международная студенческая научно-практическая конференция «Запад-Россия - Восток».	100	40	64	30	12	146	1. филиал ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской	Проведение промежуточных туров

								Федерации» (г. Новосибирск) 2. НГАСУ (Сибстрин) 3. Новосибирский государственный технический университет 4. Муниципальный культурный центр «Сибирь-Хоккайдо» 5. Ассоциация преподавателей японского языка Сибирский государственный университет путей сообщения	
1.5.	Межвузовская лаборатория образовательной робототехники	200	37	72	46	45	200	Dupelhaus GMBH	Обмен опытом
1.6	Всероссийский методический фестиваль «Урок XXI века»	100	5	500	0	25	530	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области Областной центр информационных технологий ОблЦИТ	Информационная поддержка, помощь в привлечении лучших спикеров.
Итого:	X	3220	630	3709	233	85	4657	X	X

2. Профессиональ ные компетенции	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2.1.	Региональный конкурс социально – культурной анимации «Праздник без границ» при поддержке Министерства культуры Новосибирской области и Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.	100	27	33	13	39	112	1) Министерство культуры Новосибирской области 2) Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области 3) СОШ № 206 4) Реалити-квест «Измерение» 5) Телевизионное шоу «Ведущий как стиль жизни» на телеканале ТВ-3 и «Домашний», парк чудес «Галилео», Фотостудия The Chromed, 6) Кинотеатр «Люксор», 7) реалити-квест Gotika, 8) Центр экстремальных видов спорта Eversi, 9) Профессиональная школа танцев Dance fabrique,	1) Информационная поддержка 2) Организация зрителей - учащихся 2-3 классов для детских конкурсно-игровых программ 3) Спонсорская помощь 4) Спонсорская помощь 5) Спонсорская помощь 6) Организация фотосъемки 7) Спонсорская помощь 8) Спонсорская помощь 9) Спонсорская помощь 10) Спонсорская помощь; участие в концерте 11) Спонсорская помощь

								10) Квест Leonardo, 11) Интернет-радио МОСТ, 12) ПравИло Клуб, 13) Творческая мастерская Ксении Омельченко 14) Новосибирская государственная филармония, 15) Новосибирский областной Российско-Немецкий дом, 16) Детская школа искусств «Весна», 17) Теле (ТВ-3, т/к «Домашний» Радио «МОСТ»	12) Информационная поддержка 13) Спонсорская помощь 14) Спонсорская помощь; участие в жюри 15) Участие в жюри 16) Участие в жюри 17) Участие в жюри
2.2	Школа подготовки вожатых	800	37	765	0	11	813	—	—
2.3	VI Всероссийский студенческий фестиваль рекламных проектов «КРЕКЕР»	200	10	190	0	0	200	—	—
Итого:	X	1100	74	988	13	50	1125	X	X
3. Культура и	X	X	X	X	X	X	X	X	X

творчество									
3.1	Международный молодёжный культурный форсайт-форум «Созвездие молодых».	250	20	230	0	0	250	—	—
Итого:	X	250	20	230	0	0	250	X	X
4. Студенческий спорт и здоровый образ жизни	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4.1	Городская акция «За здоровый город!»	200	12	200	0	0	212	—	—
4.2	Региональная фитнес-школа	150	10	110	30	0	150	—	—
4.3	Участие студентов в Областной универсиаде (в рамках Федерального проекта "Беги за мной").	500	300	400	0	0	700	—	—
Итого:	X	850	322	710	30	0	962	X	X
5. Волонтерство и социальное проектирование	X	X	X	X	X	X	X	X	X

е									
5.1	Городская акция "Помощь приютам бездомных животных"	2000	150	1850	6	0	2006	Общественная организация "Защити животных"	Организация мероприятий
5.2.	Городская акция "День защиты детей" (в рамках федерального проекта «Технология добра»)	750	43	64	0	1098	1205	Совет депутатов г. Новосибирска, Спортивный клуб «Северная Спарта»	Организация мероприятий
5.3	Городская акция "Подарок детскому дому"	2000	200	1800	5	0	2005	Министерство образования, науки и инновационной политики новосибирской области	Курирование мероприятий. Соглашение
5.4.	Региональная межвузовская акция «Помоги себе сам»	200	37	55	280	1284	1656	Центр ГО, ЧС и ПБ МЧС России по Новосибирской области, Молодежные организации «РОССОЮЗСПАС» Студенческий спасательный отряд НГПУ «SALUS»	Планирование, организация и Совместные выезды в образовательные учреждения
5.5	Региональная межвузовская акция «День	200	22	0	35	255	312	ГУ МЧС России по НСО	—

	здоровья и безопасности»								
Итого:	X	5150	452	3769	326	2637	7184	X	X
6. Историко-патриотическое воспитание	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6.1	Региональный конкурс архивных военных фотографий «Дороги победы» (в рамках Всероссийского проекта «Наша новая победа»)	150	23	92	0	35	150	Профсоюзная организация студентов и аспирантов НГПУ	организационный
Итого:	X	150	23	92	0	35	150	X	X
7. Межкультурный диалог	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7.1	Межвузовская ярмарка блюд кухни разных национальностей	400	423	0	2	0	425	—	—
7.2	XII Международный фестиваль	455	28	515	106	48	697	1. Филиал ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и	проведение совместных мероприятий

	<p>восточных культур "Весна с Востока на Запад" (в рамках всероссийского проекта "Страна многонациональная. дружим народами" совместно с ООО "Всероссийский студенческий союз")</p>						<p>государственной службы при Президенте Российской Федерации» (г. Новосибирск) 2. НГАСУ (Сибстрин) 3. Новосибирский государственный технический университет 4. Муниципальный культурный центр «Сибирь-Хоккайдо» 5. Ассоциация преподавателей японского языка Сибирский государственный университет путей сообщения 6. Кафедра русского языка для иностранных учащихся естественных факультетов Филологический факультет Московского государственного</p>	
--	---	--	--	--	--	--	--	--

								университета имени М.В.Ломоносова	
7.3	II Международный фестиваль «Далеко и близко от России, везде поют на русском языке» конкурс русской песни для студентов, у которых русский язык не является родным.	100	23	77	40	15	155	Филиал ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (г. Новосибирск) 6. НГАСУ (Сибстрин) 7. Новосибирский государственный технический университет 8. Муниципальный культурный центр «Сибирь-Хоккайдо» 9. Ассоциация преподавателей японского языка Сибирский государственный университет путей сообщения	Совместное проведение конкурсов конкурсов
7.4	Школа молодого этнолога «Многонациональный	35	12	23	4	6	45	археологического отряда ИАЭТ СО РАН под руководством д.и.н. профессора А. П.	Совместное участие в проекте

	Алтай».							Бородовского совместно польскими студентами-археологами Ягеллонского университета (Краков, Польша)	и с из	
Итого:	X	990	486	615	152	69	1322	X		X
8. Студенческие информационные ресурсы	X	X	X	X	X	X	X	X		X
8.1	II Всероссийский проект студенческих СМИ "Медиавуз" (в рамках Федерального проекта "Информационный поток", Всероссийского студенческого проекта "Интерактив Медиа").	5315	110	5205	348	124	5787	Министерство образования, науки, инновационной политики НСО, Департамент физической культуры и спорта НСО		Информационная поддержка мероприятия
Итого:	X	5315	110	5205	348	124	5787	X		X
9. Международное	X	X	X	X	X	X	X	X		X

сотрудничество									
9.1	Программа академического обмена с Китаем	57	50	7	37	0	94	-Синьцзянский государственный университет (г. Урумчи, СУАР); - Синьцзянский педагогический университет (г. Урумчи, СУАР); - Карамайский профессионально-технический институт; - NICE (Новосибирский межвузовский центр международного образования): НГУ, НГАУ, НГУЭиУ, НГАСУ.	Реализация обменных программ обучения студентов. - Участие в деятельности Русских центров СУАР КНР
9.2	Программа академического обмена с Польшей	8	6	2	0	0	8	- Варшавский университет (Польша); - Гуманитарная Академия им. А. Гейштора (г. Пултуск, Польша)	- Реализация магистерской сетевой программы обучения. - Реализация совместной образовательной программы бакалавриата «Зарубежное регионо ведение», профиль «Европейские

									исследования»).
9.3	Программа академического обмена с Италией	2	10	10	7	0	27	- Миланский католический университет Святого Сердца (Италия); - Миланский университет; - Везувианский институт археологических и гуманитарных исследований (Италия)	Реализация сетевой программы обучения
9.4	Реализация тринационального проекта "Нормы и ценности в меняющемся мире" (Германия-Франция-Россия) Программа академического обмена с Францией в рамках программы Lions Clubs	24	10	14	0	0	24	Университет города Аахен (Германия), Университет города Кан (Франция)	Реализация долгосрочного международного проекта
9.5	Программа	24	2	0	3	0	5	- Университет	Академическая

	академическо го обмена с Бельгией							г. Гент Реализация обменных программ обучения студентов. Совместное участие в программе «Эразмус+»	мобильность студентов. Реализация программы сетевое обучения
9.6	Программа академическо го обмена с Великобрита нией	20	5	0	0	0	5	Университетская школа Лондона	Участие в форумах, обучение в языковых школах
9.7	Программа академическо го обмена с Японией	3	3	0	0	0	3	Хоккайдский педагогический университет г. Саппоро (Япония)	Реализация сетевой программы обучения
9.8	Программа академическо го обмена с Казахстаном	10	8	0	7	0	15	- Казахстанский национальный университет им. Абая (Казахстан, г. Алматы); - Карагандинского государственного университета им. акад. Е.А. Букетова.	- Реализация сетевое обучения с вузами партнерами
9.9	Международ ный культурно- образователь ный молодежный проект	20	19	0	14	0	33	Театр песни и слова г. Берлина, Вальфдорская школа Берлин-Митте (Германия)	Совместный образовательный культурологическ ий проект

	«Реконструкция немецкой и русской обрядовой культуры»								
Итого:	X	168	113	33	68	0	214	X	X
10. Социальные стандарты и право студентов	X	X	X	X	X	X	X	X	X
10.1	Студенческие профессиональные адаптационные сборы	800	158	645	0	0	803	X	X
10.2	Выездной сбор студенческого актива	1000	120	870	0	12	1002	X	X
Итого:	X	1800	278	1515	0	12	1805	X	X

Сводные данные о расходах на мероприятия Программы в отчетном периоде

Направление	Название мероприятия	Расходы на мероприятия, руб.				Фактические расходы (всего), руб.	Доля субсидий в фактических расходах на мероприятия, %
		Объём собственных и привлечённых средств, руб.		Объём субсидий, руб.			
		План	Факт	План	Факт		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.Наука и инновации	X	X	X	X	X	X	X
1.1	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием	300 000,00	381 939,25	350 000,00	350 000,00	731 939,25	47,8
1.2	Межвузовский конкурс проектных исследовательских работ студентов в сфере техники и технологий».	40 000,00	59 889,11	0	0	59889,11	0
1.3	Международная студенческая олимпиада "Организация работы с молодежью: опыт, результаты, перспективы».	30 000,00	44 658,60	0	0	44658,6	0
1.4	Международная студенческая научно-практическая	600 000,00	750 879,01	0	0	750 879,01	0

	конференция «Запад-Россия - Восток».						
1.5	Межвузовская лаборатория образовательной робототехники.	500 000,00	506 602,15	0	0	506 602,15	0
1.6	Всероссийский методический фестиваль "Урок XXI века" (в рамках Всероссийского фестиваля науки).	370 000,00	374 355,51	200 000,00	200 000,00	574 355,51	34,8
Итого:	X	1 840 000,00	2 118 323,63	550 000,00	550 000,00	2 668 323,63	20,6
2.Профессиональные компетенции	X	X	X	X	X	X	X
2.1	Региональный конкурс социально-культурной анимации «Праздник без границ» при поддержке Министерства культуры Новосибирской области и Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.	50 000,00	120 061,60	0	0	120 061,60	0
2.2	Школа подготовки вожатых.	900 000,00	1 686 000,00	0	0	1 686 000,00	0
2.3	VI Всероссийский	300 000,00	384 319,44	0	0	384 319,44	0

	студенческий фестиваль рекламных проектов «КРЕКЕР».						
Итого:	X	1 250 000,00	2 190 381,04	0	0	2 190 381,04	0
3. Культура и творчество	X	X	X	X	X	X	X
3.1	Международный молодёжный культурный форсайт-форум «Созвездие молодых».	300 000,00	386 120,39	0	0	386 120,39	0
Итого:	X	300 000,00	386 120,39	0	0	386 120,39	0
4. Студенческий спорт и здоровый образ жизни	X	X	X	X	X	X	X
4.1	Городская акция «За здоровый город!» (проводится совместно с Управлением федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков РФ по Новосибирской области).	40 000,00	58 590,000	0	0	58 590,00	0
4.2	Региональная фитнес-школа (в рамках Федерального проекта "Беги за мной").	900 000,00	992 524,80	200 000,00	200 000,00	1 192 524,80	16,8
4.3	Участие студентов в Областной универсиаде (в рамках Федерального проекта "Беги за мной").	45 000,00	95 000,00	0	0	95 000,00	0

Итого:	X	985 000,00	1 146 114,80	200 000,0	200 000,0	1 346 114,80	14,8
5. Волонтерство и социальное проектирование	X	X	X	X	X	X	X
5.1	Городская акция «Помощь приютам бездомных животных» (в рамках федерального проекта «Технология добра»).	11 000,00	11 000,00	0	0	11 000,00	0
5.2	Городская акция «День защиты детей» (в рамках федерального проекта «Технология добра»).	25 000,00	32 810,40	0	0	32 810,40	0
5.3	Городская акция «Подарок детскому дому» (в рамках федерального проекта «Технология добра»).	16 000,00	20 000,00	0	0	20 000,00	0
5.4	Региональная межвузовская акция «Помоги себе сам».	50 000,00	76 005,81	0	0	76 005,81	0
5.5	Региональная межвузовская акция «День здоровья и безопасности».	50 000,00	89 061,34	0	0	89 061,34	0
Итого:	X	152 000,00	228 877,55	0	0	228 877,55	0
6. Историко-патриотическое воспитание	X	X	X	X	X	X	X
6.1	Региональный конкурс архивных военных	50 000,00	66 269,30	0	0	66 269,30	0

	фотографий "Дороги победы" (в рамках Всероссийского проекта "Наша новая победа")						
Итого:	X	50 000,00	66269,30	0	0	66269,30	0
7. Межкультурный диалог	X	X	X	X	X	X	X
7.1	Межвузовская Ярмарка блюд кухни разных национальностей (в рамках всероссийского проекта «Страна многонациональная. Дружим народами» совместно с ООО «Всероссийский студенческий союз»).	10 000,00	15 000,00	0	0	15 000,00	0
7.2	XII Международный фестиваль восточных культур "Весна с Востока на Запад" (в рамках Всероссийского проекта "Страна многонациональная. Дружим народами" совместно с ООО "Всероссийский студенческий союз").	144 500,00	144 990,40	0	0	144 990,40	0
7.3	II Международный фестиваль «Далеко и	30 000,00	44 428,00	0	0	44 428,00	0

	близко от России , везде поют на русском языке» конкурс русской песни для студентов, у которых русский язык не является родным.						
7.4	Школа молодого этнолога «Многонациональный Алтай».	150 000,00	342 775,52	0	0	342 775,52	0
Итого:	X	334 500,00	547 193,92	0	0	547 193,92	0
8. Студенческие информационные ресурсы	X	X	X	X	X	X	X
8.1	II Всероссийский проект студенческих СМИ "Медиавуз" (в рамках Федерального проекта "Информационный поток", Всероссийского студенческого проекта "Интерактив Медиа").	1 500 000,00	2 404 539,57	800 000,00	800 000,00	3 204 539,57	25,0
Итого:	X	1 500 000,00	2 404 539,57	800 000,00	800 000,00	3 204 539,57	25,0
9. Международное сотрудничество	X	X	X	X	X	X	X
9.1	Программа академического обмена с Китаем.	560 000,00	595 032,51	100 000,00	100 000,00	695 032,51	14,4
9.2	Программа академического обмена	220 000,00	461 313,03	100 000,00	100 000,00	516 313,03	19,4

	с Польшей.						
9.3	Программа академического обмена с Италией.	152 000,00	232 489,63	0	0	232 489,63	0
9.4	Реализация тринационального проекта "Нормы и ценности в меняющемся мире"(Германия- Франция-Россия) Программа академического обмена с Францией в рамках программы Lions Clubs	752 000,00	777 676,17	0	0	777 676,17	0
9.5	Программа академического обмена с Бельгией	210 000,00	273 566,80	0	0	273 566,80	0
9.6	Программа академического обмена с Великобританией.	320 000,00	359 142,20	150 000,00	150 000,00	509 142,20	29,5
9.7	Программа академического обмена с Японией.	70 000,00	90 878,26	0	0	90 878,26	0
9.8	Программа академического обмена с Казахстаном	63 000,00	128 470,16	100 000,00	100 000,00	228 470,16	43,8
9.9	Международный культурно-образовательный молодежный проект «Реконструкция немецкой и русской	260 000,00	653 530,11	0	0	653 530,11	0

	обрядовой культуры»						
Итого:	X	2 607 000,00	3 491 098,87	450 000,00	450 000,00	3 941 098,87	11,4
10. Социальные стандарты и право студентов	X	X	X	X	X	X	X
10.1	Студенческие профессиональные адаптационные сборы.	1 280 000,00	1 680 800,00	0	0	1 680 800,00	0
10.2	Выездной сбор студенческого актива	197 000,00	356140,00	0	0	356 140,00	0
Итого:	X	1 477 000,00	2 036 940,00	0	0	2 036 940,00	0
Итого:	X	10495500,00	14 615 859,07	2 000 000,00	2 000 000,00	16 615 859,07	12,0

Сводные данные о расходовании субсидии по мероприятиям Программы в отчетном периоде

Направление	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Расходование субсидии на мероприятия						Обоснование дополнительных расходов
			План по заявке		Факт по заявке		Дополнительные (при наличии)		
			Наименование расхода (в соответствии с обоснованием расходов, отраженных в Приложении №2 Формы 5 Программы)	Сумма, руб.	Наименование расхода (в соответствии с обоснованием расходов, отраженных в Приложении №2 Формы 5 Программы)	Сумма, руб.	Наименование расхода	Сумма, руб.	
1	2	3	4	5	6	7	8		
1. Наука и инновации	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1.1	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием	Всероссийский	Оплата услуг преподавателей по подготовке студентов к конференции	225 000	Оплата услуг преподавателей по подготовке студентов к конференции	341 905	-	-	-
			Оплата услуг приглашенных специалистов (ведущих ученых, педагогов, тренеров)	119 080	Оплата услуг приглашенных специалистов (ведущих ученых, педагогов, тренеров)	2 175	-	-	-
			Праздничное оформление зала для пленарного	5 920	Праздничное оформление зала для пленарного	5 920	-	-	-

			заседания		заседания				
1.6	Всероссийский методический фестиваль "Урок XXI века" (в рамках Всероссийского фестиваля науки).	Всероссийский	Подготовка подробной программы проведения (методическое обеспечение)	200 000	Подготовка подробной программы проведения (методическое обеспечение)	200 000	–	–	–
Итого:	X	X	X	550 000	X	550 000	–	–	–
4. Студенческий спорт и здоровый образ жизни	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4.2	Региональная фитнес-школа (в рамках Федерального проекта "Беги за мной").	Региональный	Подготовка тренажерного зала и приобретение оборудования	150 000	Подготовка тренажерного зала и приобретение оборудования	93 410,50	–	–	–
			Организация и проведение конвенции	50 000	Организация и проведение конвенции	106 589,50	–	–	–
Итого:	X	X	X	200 000	X	200 000	–	–	–
8. Студенческие информационные ресурсы	X	X	X	X	X	X	X	X	X
8.1	II Всероссийский проект студенческих СМИ "Медиавуз" (в рамках	Всероссийский	Подготовка к конкурсу в течение года, организация и проведение	300 000	Подготовка к конкурсу в течение года, организация и проведение	705 857,94	–	–	–

	Федерального проекта "Информационный поток", Всероссийского студенческого проекта "Интерактив Медиа").		конкурса		конкурса				
			Услуги приглашенных журналистов, экспертов	100 000	Услуги приглашенных журналисто, экспертов	54 142,06	–	–	–
			Информационное сопровождение проекта	100 000	Информационно е сопровождение проекта	40 000	–	–	–
			Проживание и питание участников форума	200 000					
			Техническая поддержка оперативной системы информирования	100 000					
Итого:	X	X	X	800000	X	800000	X	X	X
9. Международное сотрудничество	X	X	X	X	X	X	X	X	X
9.1	Программа академического	Международный	Участие в международных	100 000	Участие в международных	100 000	–	–	–

	обмена с Китаем.		молодежных российско-китайских форумах и фестивалях, научных встречах молодых ученых (оплата проезда, проживание, визовый сбор, страховка, орг взнос).		молодежных российско-китайских форумах и фестивалях, научных встречах молодых ученых (оплата проезда, проживание, визовый сбор, страховка, орг взнос).				
9.2	Программа академического обмена с Польшей.	Международный	Оплата проезда студентов и куратора группы (дорога, страховка, визовый сбор)	100 000	Заработная плата кураторов группы студентов обучающихся по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования» по согласованной сетевой программе обучения	100 000	-	-	-
9.6	Программа академического обмена с	Международный	Оплата проезда студентов и куратора	150 000	-Заработная плата кураторов студентов,	102 256	-	-	-

	Великобританией.		(страховка, дорога, визовый сбор)		участвующих во II Национальном форуме молодых лидеров международного образования Community (г. Тюмень), подготовка документов для академической мобильности студентов для обучения в Университетском колледже Лондона и языковой школе Ливерпуля.				
					Командировка кураторов студентов участвующих в академической мобильности	47 744	-	-	-
9.8	Программа академического обмена с Казахстаном	Международный	Оплата проезда студентов и куратора группы (дорога, страховка, проживание)	100 000	- Заработная плата кураторов студентов обучающихся в рамках академической мобильности в	100 000	-	-	-

					университетах Казахстана (Карагандинско м государственном университете им. акад. Е.А. Букетова, Казахстанском национальном университете им. Абая.				
Итого:	X	X	X	450 000	X	450 000	X	X	X
				2 000 000		2 000 000			

Ректор ФГБОУ ВО «НГПУ»

Руководитель Совета



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

А.Д. Герасёв

А.М. Викульцева

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к отчёту о реализации Программы развития деятельности студенческих объединений ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» на 2016 год

Отчётный период: 2016 г. (1 января – 31 декабря)

В 2016 г. в ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный педагогический университет" была проведена работа по реализации Программы развития деятельности студенческих объединений, в соответствии с планами, заявленными в министерстве образования и науки РФ.

В соответствии с Программой на отчётный период, в рамках 10 (десяти) направлений запланировано проведение 35 мероприятий.

Обоснование актуальности и практической значимости проведённых мероприятий в рамках программы.

Участие в программе развития деятельности студенческих объединений является принципиально важным для развития воспитательной деятельности и социокультурной среды ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет». Цель программы: «Создание эффективных условий для личностного развития и профессионального становления студента». Реализация Программы развития деятельности студенческих объединений в ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» позволила эффективно решать следующие актуальные задачи:

- Развитие форм самоорганизации студентов на основе созданных объединений;
- Вовлечение студенчества в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза;
- Создание студенческо-преподавательских сообществ, способных эффективно включаться в процессы жизнедеятельности Университета;
- Развитие профессиональных и социокультурных компетенций обучающихся, карьерных траекторий;
- Развитие социокультурной среды, способствующей сохранению и развитию нравственных и культурных ценностей;
- Включенность студенческого сообщества в решение социально-экономических задач региона.

В ходе реализации программы обеспечиваются следующие устойчивые результаты:

1. Расширение спектра социальных практик для студенческих объединений.
2. Эффективное развитие форм самоорганизации обучающихся на основе созданных в вузе студенческих объединений, вовлечение студенчества в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза.
3. Обеспечение интеграции обучающихся в профессиональные сообщества на ранних этапах обучения, повышение практикоориентированности образовательного процесса.

4. Развитие социокультурной среды, обеспечивающей историческую преемственность культурных ценностей, формирование межкультурного согласия, воспитание гражданственности и патриотизма.
5. Увеличение количества студентов вовлечённых в научно-исследовательскую, инновационную и творческую деятельность.
6. Расширение географии программ академической мобильности и количество студентов, участвующих в них.
7. Развитие современной научно-образовательной среды, включающей в себя научно-образовательные и ресурсные центры, научные лаборатории, информационные ресурсы, фитнес-залы и др.
8. Повышение роли студенчества в реализации информационной политики университета.
9. Развитие системы патриотического воспитания студентов.
10. Увеличение количества студентов, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.
11. Увеличение количества студенческих проектов, направленных на социально-экономическое развитие Новосибирской области.
12. Формирование студенческих профессиональных портфолио.
13. Развитие системы международного и межкультурного взаимодействия.
14. Участие студентов в городских, всероссийских и международных программах, проектах, конкурсах и т.д.
15. Развитие организационно-методического сопровождения воспитательной деятельности и студенческих инициатив.

Результаты проведённых мероприятий

Направление 1. Наука и инновации

1.1. V Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Молодежь XXI века: образование, науки, инновации».

16–18 ноября 2016 г. была проведена V Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Молодежь XXI века: образование, наука, инновации». В рамках Конференции проведено 145 событий (акций): 1 пленарное заседание, 62 секционных заседаний, 82 других форм работы. В конференции приняли участие 2885 студентов и 3 школьника, в том числе студенты из других регионов России и зарубежья. По итогам работы Конференции были изданы 20 томов сборника материалов конференции, где были опубликованы 3406 тезиса участников.

1.2. «Межвузовский конкурс проектных исследовательских работ студентов в сфере техники и технологий».

В ноябре 2016 г., на базе Факультета технологии и предпринимательства ФГБОУ ВО «НГПУ», проведен конкурс студенческих и школьных работ в сфере техники и технологий. Мероприятие проведено силами студентов и преподавателей. Конкурс направлен на активизацию познавательного интереса по разработке инновационных предложений, направленных на внедрение «высоких» технологий, повышающих уровень технологического развития экономики.

Представлены разработки по трем номинациям: технологические проекты (технологии обработки конструкционных материалов и техническое творчество), социальные проекты (технопредпринимательская деятельность и ресурсосбережение), исследовательские работы (изучение свойств современных материалов и внедрение перспективных технологий в производственную и социальную сферы, использование ИКТ в технологической деятельности). Представлена 21 конкурсная работа.

1.3. Международная студенческая олимпиада "Организация работы с молодежью: опыт, результаты, перспективы».

На базе Института культуры и молодежной политики ФГБОУ ВО «НГПУ», силами студентов и преподавателей проведена олимпиада, включающая в себя: тестирование по общим профессиональным дисциплинам, разработку и защиту группового проекта, творческие конкурсы, 3 дискуссионные площадки, 3 мастер-класса. В рамках олимпиады проведен открытый вебинар.

1.4. Международная студенческая научно-практическая конференция «Запад – Россия – Восток».

Конференция посвящена изучению актуальных проблем развития и взаимодействия культуры Запада, России и культур Дальневосточного региона. Мероприятие способствовало повышению уровня межкультурной компетенции студентов. В рамках конференции сделано 70 докладов, опубликован сборник материалов на 3 языках.

1.5. Межвузовская лаборатория образовательной робототехники.

Создано студенческо-преподавательское сообщество, развивающее студенческое научно-техническое творчество. Более 100 студентов НГПУ повысили уровень научно-технической и инженерной профессиональных компетенций. Обмен опытом между участниками мероприятия позволило проводить более эффективную работу в области робототехники, расширить профессиональные связи и базу практик для студентов Университета.

1.6. Всероссийский методический фестиваль «Урок XXI века».

На Методическом Фестивале было представлено 18 докладов, презентаций, мастер-классов, проведен круглый стол. Издано электронное издание по материалам фестиваля. С материалами Фестиваля ознакомилось более 300 участников Сибирского педагогического семинара и Методической школы «Актуальные вопросы естественнонаучного образования». Более 500 студентов обучающихся в ФГБОУ ВО «НГПУ» ознакомились с передовым педагогическим опытом современных российских учителей.

Направление 2. Профессиональные компетенции

2.1. Региональный конкурс социально-культурной анимации «Праздник без границ».

Обеспечено привлечение образовательных и культурно-досуговых организаций к совместной деятельности по формированию современной культурно-досуговой среды Новосибирска; расширение творческих связей и обмен новыми идеями среди участников конкурса. Произведено выявление талантливых авторов, постановщиков и ведущих-аниматоров игровых программ. Проходит процесс ориентирования талантливой молодежи на обучение в учреждениях профессионального образования в сфере культуры. Создано студенческо-преподавательское сообщество.

2.2 Школа подготовки вожатых.

938 студентов НГПУ (план 800) прошли курс подготовки вожатых. По окончании теоретического курса студентами получены практические навыки деятельности, во время инструктивных сборов. Студенты направлены на работу в детские оздоровительные лагеря. Выполнен региональный социальный заказ по организации детского отдыха. Обеспечено педагогическим персоналом более 70 лагерей Новосибирской области, Сибирского федерального округа и других субъектов Российской Федерации. Создано портфолио методических материалов для организации деятельности временных детских коллективов.

2.3. VI Всероссийский студенческий фестиваль рекламных проектов «КРЕКЕР».

В марте 2016 г. проведен фестиваль рекламных проектов «Крекер». В силу недостаточности финансирования фестиваль проводился на региональном уровне, силами студентов и преподавателей Института рекламы и связей с общественностью ФГБОУ ВО «НГПУ». Создан информационный центр из студентов – организаторов. Организовано посещение ведущих коммуникационных агентств города Новосибирска. Проведены мастер-классы на тему: «Рекламные технологии: Перспективы развития», «Технологии управления творческими проектами» и др. Участники овладели технологиями создания и коммерциализации рекламного проекта, разработкой и реализацией рекламных, социальных и бизнес-проектов.

Направление 3. Культура и творчество

3.1. Международный молодёжный культурный форсайт-форум «Созвездие молодых».

Силами студентов и преподавателей ФГБОУ ВО «НГПУ» создана площадка для развития и реализации творческого потенциала студенческой молодежи, разработки и апробации инновационных социально-культурных технологий и проектов, выработки стратегических инициатив государственной культурной политики.

Проведен фестиваль-конкурс исполнительского мастерства по направлениям: фольклор, вокальное и инструментальное исполнительство, театр, хореография, режиссура, актерское мастерство, декоративно-прикладное творчество, живопись, дизайн,

культурный туризм, анимация с использованием технологии «батл» - флешмоб. Проведено итоговое мероприятие – «Фейерверк творчества».

Направление 4. Студенческий спорт и здоровый образ жизни

4.1. Городская акция «За здоровый город!»

В связи с ликвидацией основного партнёра мероприятия – УФСКН РФ мероприятие проведено силами студентов и преподавателей ФГБОУ ВО «НГПУ». Организованы занятия по обучению волонтеров, студентами осуществлена закраска объявлений, контактов распространителей наркотиков и ПАВ на улицах Новосибирска.

4.2. Региональная фитнес-школа.

Проведена фитнес-школа: «Оздоровительная аэробика: классическая и степ-аэробика». Для участников школы организованы мастер-классы по разным направлениям фитнеса. Во время обучения студенты получили знания по укреплению здоровья и поддержанию работоспособности.

4.3. Участие студентов в Областной универсиаде.

На 10% увеличено количество студентов, вовлеченных в спортивное направление деятельности студенческих объединений НГПУ. Регулярно осуществлялась пропаганда здорового образа жизни и спорта в студенческой среде. В мероприятии приняла участие 21 команда НГПУ. 700 студентов НГПУ задействованы в спортивных мероприятиях Университета на постоянной основе. Студенты приняли участие в 43 мероприятиях, из которых 24 проведены на базе Университета.

Направление 5. Волонтерство и социальное проектирование

5.1. Городская акция «Помощь приютам бездомных животных».

Развитие толерантности студентов, приобретение опыта проведения массовых мероприятий. Студентам взаимодействуют с разновозрастной аудиторией, привлекают внимание к социальным проблемам, проявляют себя как волонтеры. Установлены связи с Общественной организацией "Защити животных" г. Новосибирска. Проведенные субботники в приютах бездомных животных.

5.2. Городская акция «День защиты детей».

В проведении мероприятия задействовано более 100 детей г. Новосибирска на 5 площадках. Мероприятие проведено во взаимодействии с Советом депутатов города Новосибирска. Проведенные акции с детьми на площадках города предоставляют школьникам и родителям дополнительную информацию об университете, что является одним из каналов продвижения вуза на рынок образовательных услуг. Студенты-волонтеры, организаторы и участники акции награждены благодарственными письмами Совета депутатов г. Новосибирска и от НГПУ.

5.3. Городская акция «Подарок детскому дому».

Проведение мероприятия способствует развитию педагогических и творческих способностей студентов, приобретение опыта проведения массовых мероприятий. Акция охватывает профессиональную деятельность участников в сфере педагогической работы.

Акция даёт возможность студентам взаимодействовать с разновозрастными детьми, с детьми – сиротами, поучаствовать в игровых занятиях, проявить себя как волонтер. Знакомство с детьми детского дома предоставляет дополнительную информацию об Университете.

5.4. Региональная межвузовская акция «Помоги себе сам».

Проведено 19 мастер-классов, на которых прошли обучение навыкам оказания первой помощи, в которых приняло участие более 1500 человек, проведено информирование населения об угрозах и опасностях пожаров, а также способах их предотвращения, ознакомление со средствами защиты. У студентов – участников мероприятия развиваются умения самостоятельно планировать наиболее эффективные способы решения учебных и практических задач связанных с основами безопасности жизнедеятельности, оценка правильности выполнения мер безопасности и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. Умение оказать первую помощь пострадавшим.

5.5. Региональная межвузовская акция «День здоровья и безопасности».

В акции приняло участие 360 человек, из которых 205 человек школьники и студенты вузов и колледжей Новосибирска. Студенты прошли обучение эффективным способам защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, предупреждения возникновения и развития чрезвычайных ситуаций, снижения размеров ущерба и потерь от чрезвычайных ситуаций.

Направление 6. Историко-патриотическое воспитание

6.1. Региональный конкурс архивных военных фотографий «Дороги победы».

Организованы встречи студентов с семьями фронтовиков и их потомков. В мероприятии приняли участие 150 студентов 8 факультетов университета. Создан новый оригинальный информационный продукт (мультимедийные презентации), который будет использоваться в учебной и внеучебной деятельности в целях укрепления гражданственности и патриотизма. Студенческие группы изучают историю великой отечественной войны на примерах конкретных участников.

Направление 7. Межкультурный диалог

7.1. Межвузовская Ярмарка блюд кухни разных национальностей.

Развитие толерантности и сплоченности студентов, приобретение опыта проведения массовых мероприятий. Установлены связи со студентами – представителями разных национальностей. Изучены национальные кулинарные предпочтения. Подготовлены методические материалы по приготовлению блюд разных национальностей: белорусской, русской, украинской, тувинской, узбекской, таджикской, немецкой кухни.

7.2. XII Международный фестиваль восточных культур «Весна с Востока на Запад».

В мероприятии приняли участие 697 студента НГПУ. Для проведения праздника были приглашены 106 студентов иных учебных заведений: НГУ, СГУПС, НГУЭУ, НГТУ, НВИ, СИМОР, Новосибирского аграрного колледжа. Студенты зарубежных вузов: Шаньдунский педагогический университет, Шаньдунский женский университет, Монгольский государственный университет образования. У студентов, участвующих в мероприятии развиваются: умение вступать в устную профессиональную коммуникацию, умение толерантно относиться к представителям иной культуры. По инициативе студентов создано студенческо-преподавательское сообщество, развивающее кросс-культурные компетенции студентов и идеи культурного согласия различных этничностей.

7.3. II Международный фестиваль «Далеко и близко от России, везде поют на русском языке» конкурс русской песни для студентов, у которых русский язык не является родным.

Задача конкурса развивать в обществе интерес к национальным песням народов России. Происходит воспитание культурной восприимчивости, гордости за русскую культуру и приобщение к ней посредством русской песни. Проведено 4 мероприятия, в проекте приняли участие 155 студентов.

7.4. Школа молодого этнолога «Многонациональный Алтай».

На базе Манжерокского полевого стационара в Майминском районе Республики Алтай проведена Школа молодого этнолога «Многонациональный Алтай». В экспедиции, совместно с институтом археологии и этнографии СО РАН приняли участие 45 студентов НГПУ. Подготовлено 5 публикаций в сборниках научных работ всероссийского и международного уровня. Обеспечен процесс выстраивания культурного диалога с местными национальными группами.

Направление 8. Студенческие информационные ресурсы

8.1. II Всероссийский проект студенческих СМИ «Медиавуз».

Обеспечен процесс выстраивания системной работы в вузах по реализации информационной политики, вовлечение студентов в деятельность по информационному сопровождению вузов, отбор наиболее медиа-активных университетов. Проведен форум «Медиавуз», конкурс студенческих СМИ, подготовка, тиражирование студенческих изданий, видеоматериалов. Мероприятие включало в себя конкурс студенческих СМИ, тренинги, мастер-классы, семинары по печатным и электронным СМИ, телевизионной журналистике, онлайн журналистике, аналитическая сессия, посвященная проблемам освещения спорта в СМИ как вузов, так и регионального, федерального масштаба.

Направление 9. Международное сотрудничество

9.1. Программа академического обмена с Китаем.

Организовано участие студентов в программах академического обмена в рамках межвузовских договоров НГПУ с Синьцзянским университетом, Синьцзянским педагогическим университетом (г. Урумчи, СУАР). Подписан договор о сотрудничестве по обучению студентов с Карамайским профессионально-техническим институтом (КНР, г. Карамай). ФГБОУ ВО «НГПУ» участвовал в форуме педагогических вузов России и

Китай в рамках действующего договора между китайскими и российскими педагогическими вузами. Студенты из НГПУ прошли обучение части базовых учебных дисциплин в стране изучаемого языка.

9.2. Программа академического обмена с Польшей.

Обеспечивается реализация программы сетевого обучения магистрантов обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование», программа «Зарубежное историческое образование» в Варшавском университете. Студенты получили академические справки об обучении Learning Agreement (по европейской системе оценивания), познакомились с историей, традициями и культурой страны изучаемого иностранного (славянского) языка, приобрели опыт межкультурного взаимодействия.

9.3. Программа академического обмена с Италией.

В рамках программы обмена в соответствии с договором с Миланским католическим университетом Святого Сердца осуществляется обучение студентов НГПУ в Миланском католическом университете по части согласованной совместной программы. Студенты изучают итальянский язык, знакомятся с культурой, историей, традициями и научной деятельностью университета. Студенты получили опыт и практику изучения итальянского языка, познакомились с традициями и культурой Италии, приобрели опыт культурного взаимодействия.

9.4. Реализация тринационального проекта «Нормы и ценности в меняющемся мире» (Германия- Франция-Россия) Программа академического обмена с Францией в рамках программы Lions Clubs.

Студенты посетили г. Канн (Франция), приняли активное участие в обсуждении вопросов открытого культурного пространства, культурных ценностей и норм в изменяющемся мире, в анализе этнопсихологических стереотипов, проблем формирования толерантности. Прошла языковая стажировка студентов в рамках программы Lions Clubs, студенты в активной форме изучали французский язык, познакомились с культурой, историей, традициями Франции. По завершении проекта ведется написание научных исследований, которые стали основами курсовых и дипломных работ. Студенты получили сертификаты о прохождении стажировки, сертификаты участника студенческого проекта.

9.5. Программа академического обмена с Бельгией.

Проведено обучение студентов НГПУ в рамках договора о сотрудничестве в университете г. Гент (Бельгия). По итогам обучения студенты обеих университетов получили академические справки об обучении. Студенты ознакомились с историей, традициями, культурой Бельгии, европейских стран, приобрели опыт межкультурного взаимодействия.

9.6. Программа академического обмена с Великобританией.

Участие в Форуме молодых лидеров международного образования «COMMUNITY». Расширение возможностей изучения студентами английского языка в английских языковых школах, повышение уровня языковых компетенций, научного

сотрудничества укрепление межкультурных связей с языковыми школами Англии. Формируются социокультурные и межкультурные компетенции, идет совершенствование профессиональных знаний, навыков и умений, повышающих уровень подготовки высококвалифицированных специалистов для работы в школах, вузах, языковых центрах, в области оказания переводческих услуг.

9.7. Программа академического обмена с Японией.

В течение года студенты проходили обучение в Хоккайдском педагогическом университете согласно договору о сотрудничестве. Произошло изучение японского языка, знакомство с историей, культурой, традициями Японии. Студенты получили опыт изучения языка, подготовились к сдаче экзамена на уровень владения языком, познакомились с культурой, традициями, историей Японии, овладели коммуникативными, социокультурными компетенциями.

9.8. Программа академического обмена с Казахстаном.

Студенты изучили опыт организации обучения иностранным языкам в средних учебных заведениях Казахстана. Обеспечена реализация программы двух дипломов с Казахстанских национальным университетом им. Абая (Казахстан, г. Алматы). Студенты прошли профессиональную практику в соответствии с учебным планом, в результате чего получили академическую справку о прохождении практики и характеристику о работе. Опыт прохождения практики был представлен на I Международном студенческом форуме ШОС (Новосибирск). Завершилась реализация программы двух дипломов с Казахстанских национальным университетом им. Абая (Казахстан, г. Алматы).

9.9. Международный культурно-образовательный молодежный проект «Реконструкция немецкой и русской обрядовой культуры».

Была организована культурно-этнографическая экспедиция совместно с Театром песни и слова г. Берлина, Вальфдорской школой Берлин-Митте (Германия) по немецким поселениям Алтайского края. Был собран фольклорно-этнографический материал для создания совместного документального фильма об истории немецких обрядов и традиций, о русских немцах. Студенты-участники проекта расширили познания в области европейской культуры, освоили профессиональные умения в съемке документальных материалов, приобрели опыт кросс-культурного взаимодействия, приняли участие в возрождении обрядовых традиций своих народов. Полученный опыт стал основой для написания курсовых и дипломных работ студентов.

Направление 10. Социальные стандарты и право студентов

10.1. Студенческие профессиональные адаптационные сборы.

Проведены традиционные профессиональные адаптационные сборы студентов. Сборы проведены на 10 факультетах НГПУ. Количество студентов, принявших участие в мероприятии, превысило 800 человек. На сборах проведено более 80 тренингов для студенческих групп и мастер-классов по введению в специальность. Обеспечена организация процесса первичной адаптации студентов I курса к условиям, требованиям и возможностям НГПУ, Формирование студенческих групп, благоприятного

психологического климата, выявление лидеров студенческих групп. Выявлен академический и творческий потенциал студентов, выбраны старосты групп.

10.2. Выездной сбор студенческого актива.

Проведено силами студентов ФГБОУ ВО «НГПУ». В связи с недостаточностью финансовых ресурсов для организации выезда проект проведен на базе ФГБОУ ВО «НГПУ». Организованы и проведены тренинги и мастер-классы: «Процесс адаптации первокурсников к условия обучения в высшем учебном заведении», «Формы и методы организации студенческого самоуправления» и другие.

Роль студенческих объединений ФГБОУ ВО «НГПУ» в реализации программы.

Руководство Программой осуществляется Объединённым советом обучающихся. В объединенный совет входят студенты и сотрудники координаторы, студенты, представители активов факультетов НГПУ, студенты – руководители клубов, объединений, творческих групп, научных направлений и мероприятий программы.

За отчётный период проведено 6 заседаний Совета. Созданы и функционируют творческие студенческие рабочие группы по организации каждого мероприятия, которые осуществляют координацию, коррекцию и реализацию заявленных мероприятий, что позволяет набирать студенческим объединениям позитивный опыт решения профессиональных и личностных задач, необходимых в дальнейшей деятельности по окончании вуза. Деятельность студенческого совета реализуется, опираясь на следующие принципы:

- сбалансированности системного сочетания административного управления и самоуправления студентов;
- единства учебной и воспитательной деятельности;
- морального и материального стимулирования студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы;
- коллегиальности принятия решений.

Студенческие объединения регулярно корректируют проводимые мероприятия с целью улучшения качества.

Обоснование причин изменения уровня затрат, произведенной организацией высшего образования, на мероприятия в ходе реализации Программы (если есть отличия от запланированных показателей)

Федеральное финансирование, в виде субсидии по ПРДСО осуществлено по 8 мероприятиям:

Мероприятие 1.1. V Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Молодежь XXI века: образование, науки, инновации».

Все планируемые затраты по Федеральной субсидии (350 000 рублей) реализованы в полном объеме. Собственных и привлеченных средств израсходовано на 81 939,25 рублей больше, чем запланировано (план 300 000,00 руб., факт 381 939,25 руб.), в связи с изменившимися условиями подготовки мероприятия, увеличением количества участников

мероприятия 3 406 человек (план 2 500 чел.). Мероприятие проведено в полном объеме и с надлежащим качеством.

Мероприятие 1.6. Всероссийский методический фестиваль «Урок XXI века».

Все планируемые затраты по Федеральной субсидии (200 000 рублей) реализованы в полном объеме. Собственных и привлеченных средств израсходовано на 4 355,51 рублей больше, чем запланировано (план 370 000,00 руб., факт 374 355,51 руб.). Мероприятие проведено в полном объеме и с надлежащим качеством.

Мероприятие 4.2. Региональная фитнес-школа.

Все планируемые затраты по Федеральной субсидии (200 000 рублей) реализованы в полном объеме. Собственных и привлеченных средств израсходовано на 92 524,80 рублей больше, чем запланировано (план 900 000,00 руб., факт 992 524,80 руб.), в связи с увеличением организационных расходов. Мероприятие проведено в полном объеме и с надлежащим качеством.

Мероприятие 8.1. II Всероссийский проект студенческих СМИ «Медиавуз».

Все планируемые затраты по Федеральной субсидии (800 000 рублей) реализованы в полном объеме. Собственных и привлеченных средств израсходовано на 904 539,57 рублей больше, чем запланировано (план 1 500 000,00 руб., факт 2 404 539,57 руб.), в связи с увеличениями организационных расходов на проведение мероприятия. Мероприятие проведено в полном объеме и с надлежащим качеством.

Мероприятие 9.1. Программа академического обмена с Китаем.

Все планируемые затраты по Федеральной субсидии (100 000 рублей) реализованы в полном объеме. Собственных и привлеченных средств израсходовано на 35 032,51 рублей больше, чем запланировано (план 560 000,00 руб., факт 595 032,51 руб.), в связи с увеличением организационных расходов. Мероприятие проведено в полном объеме и с надлежащим качеством.

Мероприятие 9.2. Программа академического обмена с Польшей.

Все планируемые затраты по Федеральной субсидии (100 000 рублей) реализованы в полном объеме. Собственных и привлеченных средств израсходовано на 241 313,03 рублей больше, чем запланировано (план 220 000,00 руб., факт 461 313,03 руб.), в связи с увеличением организационных расходов. Мероприятие проведено в полном объеме и с надлежащим качеством.

Мероприятие 9.6. Программа академического обмена с Великобританией.

Все планируемые затраты по Федеральной субсидии (150 000 рублей) реализованы в полном объеме. Собственных и привлеченных средств израсходовано на 39 142,20 рублей больше, чем запланировано (план 320 000,00 руб., факт 359 142,20 руб.), в связи с увеличением организационных расходов. Мероприятие проведено в полном объеме и с надлежащим качеством.

Мероприятие 9.8. Программа академического обмена с Казахстаном.

Все планируемые затраты по Федеральной субсидии (100 000 рублей) реализованы в полном объеме. Собственных и привлеченных средств израсходовано на 65 470,16 рублей больше, чем запланировано (план 63 000,00 руб., факт 128 470,16 руб.), в связи с увеличением организационных расходов. Мероприятие проведено в полном объеме и с надлежащим качеством.

Перспективы проведения подобных мероприятий в будущем

Результаты реализации программы признаны положительными Объединённым советом обучающихся и Учёным советом ФГБОУ ВО «НГПУ». Отмечено, что задачи, поставленные Программой, успешно решаются. Отмечается актуальность реализации программы для развития профессиональных и личностных компетенций студентов. Программа является перспективной для развития студенческо-преподавательских сообществ, формирующих профессиональные и ценностные компетенции студентов.

Реализация Программы показала значимость финансовой поддержки для студенческого сообщества, что проявилось в развитии активности студентов в общественной жизни, росте самоорганизации студентов, существенном увеличении количества студенческих объединений и качественном развитии их деятельности.

Дальнейшая реализация Программы позволит достичь следующих результатов:

- посредством системной реализации Программы повысить качество профессиональной и социальной подготовки студента-педагога;
- развить систему студенческого самоуправления и создать социокультурную среду для повышения роли студенческих объединений как одного из важнейших условий развития личностных и профессиональных компетенций;
- повысить заинтересованность и вовлеченность студентов в жизнедеятельность Университета;
- формировать опыт созидательного решения личных и социальных проблем студенчества;
- расширить спектр социальных практик для деятельности студентов;
- эффективно решать социально-экономические задачи региона силами студенческих объединений.
- развить материально-техническую базу для организации внеучебной деятельности студентов НГПУ;
- повысить эффективность целевого финансирования научной, творческой, спортивной и другой социально-ориентированной деятельности студентов.