

В ВУЗЕ СОЗДАНО ПЕРВОЕ МАЛОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ

2 августа 2009 был принят ФЗ №217, позволяющий высшим учебным заведениям создавать малые предприятия для внедрения результатов интеллектуальной деятельности в хозяйственный оборот страны, взявшей курс на инновационное развитие. Первое такое предприятие было открыто на ФППД.



базе малого предприятия (МП) «Перспектива». Здесь тоже название имеет особый смысл. У каждого ребенка и его родителей есть перспектива развития и решения своих проблем, эту возможность и помогает реализовать мало предприятие ФППД. Никаких возрастных границ специалисты МП не проводят – заниматься будут со школьниками и дошкольниками. Наличие способностей и уровень развития ребенка

«Высшие учебные заведения, являющиеся бюджетными образовательными учреждениями, имеют право без согласия собственника их имущества с уведомлением федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере научной и научно-технической деятельности, быть учредителями (в том числе совместно с другими лицами) хозяйственных обществ, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности (программ для электронных вычислительных машин, баз данных, изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем, секретов производства (ноу-хау), исключительные права на которые принадлежат данным высшим учебным заведениям» - говорится в законе.

То, что первое малое предприятие появилось на ФППД – неудивительно. Факультет имеет уникальную базу методик, разработанных на основе практической деятельности. По словам декана факультета, кандидата психологических наук, профессора кафедры коррекционной педагогики Эрны Давыдовой Петровой, работа проходит в двух направлениях: теоретическом и практическом. Собственно научно-исследовательская работа будет осуществляться в Научно-образовательном центре (НОЦ) «Мой необыкновенный малыш». Название выбрано не случайно, так как методики разрабатываются на основе понимания того, что каждый ребенок уникален. Практическое внедрение методик будет проходить на

тоже не имеют значения, будут созданы группы и для детей с особыми образовательными способностями.

По словам проректора по научной работе, доктора философских наук Бориса Олеговича Майера, в вузе еще много факультетов и институтов, на которых возможно создание предприятий: «Министерство образования после принятия закона предъявляет к вузам требования по созданию малых предприятий. Если мы – вуз со статусом университета, то у нас обязательно должен происходить процесс создания интеллектуальной собственности. Если же у нас есть результаты интеллектуальной деятельности, то они должны внедряться в хозяйственный оборот. К тому же структурное подразделение при создании малого предприятия имеет возможность зарабатывать, продавая методики, технологии и так далее».

ФППД собирается в начале проводить работу бесплатно, чтобы наработать клиентуру и апробировать методики, выявить все нюансы работы. «Спрос непременно будет, – уверена Эрна Давыдова. – Ведь работа будет проводиться не только с детьми, но и с их родителями, с семьей в целом. И данная работа востребована, ведь в каждой семье есть определенные проблемы. Ко мне часто просто так приходят родители, они просто слышали про наш факультет и обращаются за помощью. Мы будем вести не только коррекционную работу, мы будем работать с каждым ребенком, потому что на каждом этапе его развития родителям нужны помощь и советы».



**Анастасия
Фёдорова**

Услуги, предлагаемые потребителю в ходе работы НОЦ «Мой необыкновенный малыш» и МП «ПЕРСПЕКТИВА»:

- Диагностико-аналитическая деятельность.
- Коррекционно-развивающая деятельность.
- Методическое сопровождение.
- Образовательно-просветительские услуги.

Формы работы:

- Обследование детей.
- Анализ диагностических данных.
- Обучающие семинары и тренинги.
- Индивидуальные занятия с детьми.
- Групповые занятия с детьми.
- Групповые занятия со взрослыми.
- Совместные занятия взрослых с детьми.
- Родительские клубы.
- Работа во временных группах:
 - группы кратковременного пребывания детей.
 - профильные смены в детских лагерях.
- Выездные семинары.

В чем оригинальность предполагаемой работы?

- Во-первых, раннее выявление и ранняя помощь.
- Во-вторых, комплексность оказания помощи.
- В-третьих, обучение реальному взаимодействию родителя и ребенка в коррекционной работе.

Предполагаемые площадки для внедрения результатов деятельности:

- Центр развития ребёнка «Журавушка» (м\р НГПУ). – **Омельченко Е. А., к.п.н., доцент каф. ДПП.**
- Детский дом №4 (Засельцовский район). – **Зверкова А. Ю., к.п.н., доцент каф. ДПП.**
- Образовательные учреждения города Бердска. – **Петрова Э. Д., к.псих.н., профессор каф. КП, Ковригина Л. В., к.п.н., доцент каф. КП.**
- МБДОУ «Колосок» р.п Краснообск. – **Чистобаева А. Ю., ст. преподаватель каф. КП.**
- МБДОУ 305 (Академгородок). – **Петрова Э. Д., к.псих.н., профессор каф. КП.**
- МБДОУ 392 (Кировский район). – **Климова Т. В., доцент каф. КП.**
- СОШ 189 (м\р НГПУ). – **Одинокова Н. А., ст. преподаватель каф. КП.**
- СОШ села Ново-Воскресенка Черепановского района. – **Петрова Э. Д., к.псих.н., профессор каф. КП.**