
	<b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b>
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	<b>ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В АСПИРАНТУРУ</b>

**УТВЕРЖДАЮ**

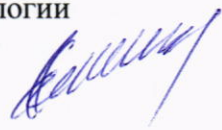
Заведующий кафедрой  
коррекционной педагогики и  
психологии

Волошина Т.В.

  
«21» января 2016 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЕ: КОРРЕКЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ**  
для поступающих в аспирантуру для обучения  
по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки  
Направленность: Коррекционная психология

**СОСТАВИТЕЛЬ:** Агавелян Оганес Карпетович, д-р психол. наук, профессор, профессор кафедры коррекционной педагогики и психологии



**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании кафедры коррекционной педагогики и психологии  
протокол № 5 от «21» января 2016 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИД \_\_\_\_\_

Р.О. Агавелян

Начальник УМУ \_\_\_\_\_

Л.А. Захарова



**I. Содержание и примерный перечень вопросов для подготовки к вступительному испытанию:**

1. Предмет психологии. Структура психологической науки. Практическая психология и ее задачи. Роль психологии в системе наук о человеке.
2. Классификация методов психологического исследования. Качественный и количественный анализ данных.
3. Возникновение и развитие психики в процессе эволюции. Стадии развития психики.
4. Вклад В. Вундта в оформление психологии как самостоятельной науки. Создание психофизики. (Г. Фехнер).
5. Влияние идей И.М. Сеченова и И.П. Павлова на становление отечественной психологии.
6. Бихевиоризм и необихевиоризм (Дж. Уотсон, Э. Толмен, Б. Скиннер и др.)
7. Психоанализ и неопсихоанализ, теории привязанности (З. Фрейд, К. Юнг, А.Адлер, К. Хорни, Г. Салливен, А. Фрейд, Дж. Боулби, М. Эйнсворт и др.)
8. Гештальтпсихология (М. Вергеймер, В. Келер, К. Коффка, К.Левин и др.).
9. Культурно-историческая психология (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, А. Р. Лурия, М. Коул).
10. Гуманистическая психология (А. Маслоу, К. Роджерс и др.).
11. Экзистенциальная психология (В. Франкл, И. Ялом, А. Лэнгле и др.).
12. Когнитивная психология (Дж. Миллер, У. Найссер и др.).
13. Социальный конструктивизм (Л.С. Выготский, Ж. Пиаже, Дж. Келли, Дж. Брунер) и социальный конструкционизм (Дж. Поттер и М. Уэзерелл, Т. Сарбин, Дж. Брунер).
14. Современный этап развития психологии в русле когнитивной науки (Д. Деннет, Н. Хомский, А. Клирманс, С. Пинкер, М. Томаселло, А. Гопник, Э. Лофтус, Т.В. Черниговская, К. В. Анохин, М.А. Холодная, Ф. Е. Василюк, В.Ф. Петренко, Д. А. Леонтьев и др.).
15. Виды ощущений. Сенсорная организация человека (по Б.Г. Ананьеву).
16. Память как сквозной психический процесс: ее функции, виды и процессы. Основные характеристики памяти и методы их исследования.
17. Внимание, его характеристики и методы их диагностики.
18. Операциональная природа мышления как процесса отражения связей и отношений. Виды мышления. Фазы мыслительного процесса. Виды мыслительных операций.
19. Развитие мышления в онтогенезе: сравнительный анализ эмпирических характеристик допонятийного и понятийного мышления (по Л.М. Веккеру).
20. Стадии формирования понятия (по Л.С. Выготскому). Методы исследования и диагностики понятийного мышления.
21. Отношения мышления и речи. Роль внутренней речи в процессе мышления (по А.Н. Соколову). Методы исследования внутренней речи.
22. Язык и речь: виды речи и ее функции.
23. Эмоции: их физиологические механизмы и психологические функции. Психологические теории эмоций. Классификация эмоций. Эмоции и чувства.
24. Способы управления эмоциями. Защитные механизмы и совладающее поведение.
25. Психические состояния и их классификация.
26. Интеллект и его структура.