	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В АСПИРАНТУРУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института естественных и  
социально-экономических наук

  
\_\_\_\_\_ Н.В.Кандалинцева

«18» января 2017 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЕ:  
ФИЗИОЛОГИЯ**

для поступающих в аспирантуру для обучения  
по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки

Направленность: 03.03.01 - Физиология

Новосибирск 2017

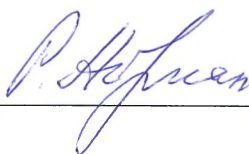
**СОСТАВИТЕЛЬ:** Роман Иделевич Айзман, доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности

**УТВЕРЖДЕНО:**

на заседании кафедры анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности  
(протокол № 9 от «18» января 2017г.)

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. кафедрой анатомии, физиологии и  
безопасности жизнедеятельности \_\_\_\_\_



Р.И.Айзман

Начальник УМУ \_\_\_\_\_



Л.А. Захарова

## **I. Содержание и примерный перечень вопросов для подготовки к вступительному испытанию:**

1. Основные этапы истории развития физиологии как экспериментальной науки. Объект и методы исследования в физиологии. Роль физики, химии и смежных биологических наук в развитии современной физиологии. Связь физиологии с психологией.
2. Организм и его основные физиологические свойства. Единство структуры и функции как основа жизнедеятельности организма.
3. Учение о рефлексе. Рефлекторная дуга как структурная основа рефлекса. Рефлекторная теория. История возникновения и развития рефлекторной теории (Р. Декарт, Я. Прохазка, И.М. Сеченов, И.П. Павлов).
4. Учение И.П. Павлова об условных рефлексах как высший этап в развитии рефлекторной теории. Соотношение между безусловным и условным рефлексом в механизме формирования временной связи.
5. Проблема саморегуляции функций в организме. Нейро-гуморальные механизмы регуляции физиологических процессов.
6. Функциональная, система как принцип интегративной деятельности целого организма (П.К. Анохин). Механизм деятельности функциональной системы.
7. Основные физиологические константы жидкостей внутренней среды организма (кровь, лимфа, тканевая жидкость). Гомеостаз. Общие принципы, лежащие в основе функциональных систем поддержания гомеостаза внутренней среды организма.
8. Значение кровообращения для организма. Развитие учения о кровообращении. Общий план строения аппарата кровообращения и закономерности, которым оно подчиняется. Закон Пуазейля.
9. Механизмы регуляции сосудистого тонуса. Базальный тонус сосудов, его нервная и гуморальная регуляция. Сосудосуживающие и сосудорасширяющие нервы.
10. Строение и физиология сердечной мышцы. Нервная и гуморальная регуляция деятельности сердца. Современные представления о механизме электромеханического сопряжения.
11. Саморегуляция кровяного давления. Изменения деятельности сердечно-сосудистой системы при физических и эмоциональных напряжениях, экстремальных состояниях. Функциональные методы оценки тренированности сердечно-сосудистой системы.
12. Биомеханика дыхания. Физиологические основы. Работа дыхательных мышц в дыхательном цикле.
13. Газообмен между легкими и кровью, кровью и тканями. Транспорт O<sub>2</sub> и CO<sub>2</sub> кровью.
14. Регуляция дыхания. Рефлексы с рецепторов легких, верхних дыхательных путей, дыхательных мышц, хеморецепторов сосудов и мозга, обеспечивающие регуляцию дыхания.
15. Пищеварительный тракт и функциональное значение его частей в процессе пищеварения. Пищеварение в полости рта, желудка и тонкого кишечника. Регуляция.
16. Основные пищеварительные железы - печень и поджелудочная железа. Их секреты. Регуляция секреции.

17. Температурная топография организма человека, ее величина и колебания. Представление о «ядре» и «оболочке». Физиологические механизмы поддержания относительного постоянства температуры тела. Химическая и физическая терморегуляция.
18. Роль почек в выделительной функции и поддержании осмотического давления, кислотно-щелочного равновесия, водного баланса, минерального и органического состава внутренней среды.
19. Современные представления о нейрогуморальных механизмах регуляции выделительной и гомеостатической функции почек. Ренин-ангиотензиновая система и кровяное давление. Механизмы саморегуляции осмотического давления. Жажда и солевой аппетит.
20. Особенности эндокринной регуляции физиологических функций. Современные представления о единстве нервной и эндокринной регуляции. Нейросекреция.
21. Участие эндокринных желез в адаптации организма к нагрузкам. Гормоны и стресс-реакция.
22. Физиологическая роль вегетативной нервной системы в регуляции функций организма. Синергизм и относительный антагонизм в деятельности отделов вегетативной нервной системы (на примере регуляции сердца, желудочно-кишечного тракта).
23. Нервный центр: понятие, строение, свойства. Виды нервных центров. Медиаторы ЦНС. Возбуждение и торможение в ЦНС.
24. Сенсорные процессы как форма отражения объективной реальности мира. Диалектико-материалистическое понятие о чувствительности, ощущениях и восприятии. Общие принципы функциональной организации сенсорных систем.
25. Идейные истоки учения И.П. Павлова о высшей нервной деятельности. Сложные безусловные рефлексы (инстинкты). Их биологическое значение, механизмы инстинктивного поведения.
26. Условный рефлекс как форма приспособления организма к изменяющимся условиям существования. Методы исследования условнорефлекторной деятельности у животных и человека.
27. Системная организация поведенческих актов. Системная архитектура целенаправленного поведенческого акта (П.К. Анохин).
28. Особенности высшей нервной деятельности на отдельных этапах онтогенетического и филогенетического развития.
29. Физиологические основы психической деятельности и поведения: механизмы ощущений, восприятия, внимания, памяти, эмоций, мышления.
30. Роль медиаторов, пептидов в процессах высшей нервной деятельности. Современные представления о нейро-химии головного мозга.

## **II. Форма проведения вступительных испытаний**

Вступительный экзамен поступающие сдают в устной форме по билетам с предварительным письменным конспектированием ответов. Билеты состоят из двух

вопросов, один из которых относится к вегетативной физиологии (вопросы 5-19), второй – к физиологии регуляций и нервной системе (1-4, 20-30).

### III. Критерии оценки ответов поступающих:

- **Отметка «5»:** ответ полный, поступающий показал хорошую сформированность следующих компетенций: способность и готовность к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности (ОК-3); свободному применению русского и иностранного языков как средства делового общения (ОК -4); знает и использует основные теории, концепции и принципы в избранной области деятельности, способен к системному мышлению (ПК-2); глубоко понимает и творчески использует знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин магистерской программы (ПК-10); хорошо владеет понятийным аппаратом науки «Физиология».
- **Отметка «4»:** ответ полный, но после наводящих вопросов; поступающий показал среднюю сформированность следующих компетенций: способность к общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности (ОК-3); умеренному применению русского и иностранного языков как средства делового общения (ОК -4); знает основные теории, концепции и принципы в избранной области деятельности (ПК-2); понимает и использует знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин магистерской программы (ПК-10); владеет понятийным аппаратом науки «Физиология».
- **Отметка «3»:** ответ неполный, требует наводящих вопросов; поступающий показал слабую сформированность следующих компетенций: способность к общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности (ОК-3); применению русского и иностранного языков как средства делового общения (ОК -4); имеет общее представление об основных теориях, концепциях в избранной области деятельности (ПК-2); слабо использует знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин магистерской программы (ПК-10); не владеет понятийным аппаратом науки «Физиология».
- **Отметка «2»:** ответ неправильный; поступающий не может ответить на наводящие вопросы, показал несформированность выше перечисленных компетенций..

### IV. Литература, электронные образовательные и интернет-ресурсы для подготовки к вступительному испытанию

#### Основная литература

1. Айзман, Р.И. Молекулярные основы физиологии человека: компендиум / Р. И. Айзман, А. Д. Герасёв, И. А. Дюкарев; науч. ред. Н. А. Барбараш; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск: НГПУ, 2010.- 308 с.: ил., табл., схемы - Библиогр.: с. 302.- ISBN 978-5-85921 - 800-4. Доступна электронная версия.
2. Айзман, Р.И. Физиология человека: учебное пособие / Р. И Айзман, Н. П. Абаскалова, Н. С. Шуленина; [науч. ред. Р. И. Айзман]; М.: ИНФРА-М, 2015. – 432 с. - ISBN 978-5- 93889-126-5.
3. Айзман, Р.И., Кривощёков, С.Г. Физиологические основы психической дея-

- тельности: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2013.– 192 с.- ISBN 978-5-16-006165-8.
4. Айзман, Р.И., Лысова, Н.Ф. Возрастная физиология и психофизиология: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2014. – 352 с. - ISBN 978-5-16-006423-9; ISBN 978-5-16-101138-6.
  5. Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена: учебное пособие для вузов по пед. специальностям: рек. УМО вузов РФ / Н. Ф. Лысова, Р. И. Айзман, Я. Л. Завьялова, В. М. Ширшова. - Новосибирск: Сиб. университетское изд-во, 2010.- 398 с.: ил., табл.- (Университетская серия). - Библиогр.: с. 334-337. - Учебное пособие входит в учебнометодический комплекс нового поколения по медико-биологическим дисциплинам, ставший лауреатом конкурса "Книга года" в номинации "Учебник XXI века". - Доступна эл. версия. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE". - Словарь: с. 345-396. - ISBN 978-5-379-01629-6.
  6. Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена: учебное пособие для вузов : рек. УМО вузов РФ / Н. Ф. Лысова, Р. И. Айзман, Я. Л. Завьялова, В. М. Ширшова ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Моск. пед. гос. ун-т. - Новосибирск; Москва: Арта, 2011.- 335 с.: табл.- (Безопасность жизнедеятельности). - ISBN 978-5-902700-20-3.
  7. Караулова, Л. К. Физиология: учебное пособие для вузов по специальности «Физическая культура и спорт»: рек. УМО вузов РФ/ Л.К. Караулова, Н.А. Красноперова, М.М. Расулов. - Москва: Академия, 2009. - 384 с.: ил. 4л. Цв. Рин. - (Высшее профессиональное образование. Физическая культура и спорт). - Библиогр.: с. 367-370. - ISBN 978-5-7695-5422-3
  8. Кривощёков, С.Г., Айзман, Р.И. Психофизиология: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2015. – 249 с. - ISBN 978-5-16-009649-0; ISBN 978-5-16-100956-7.
  9. Лысова, Н.Ф., Айзман, Р.И. Возрастная анатомия и физиология: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014. – 352 с. - ISBN 978-5-16-008972-0; ISBN 978-5-16-100337-4.
  10. Хрипкова, А. Г. Возрастная физиология: учебное пособие для пед. ин-тов / А. Г. Хрипкова. - Минск: Академическая книга, 2008. - 287 с.: ил. - Библиогр.: с 273. - 300-00.

#### **Дополнительная литература**

1. Айзман Р.И., Абаскалова Н., Шуленкина Н. Физиология человека и животных: учебно-методический комплекс./ LAP LAMBERT Academic Publishing, 2011. – 473 с.
2. Айзман Р.И. и др. Основные понятия по курсу физиологии человека и животных. Новосибирск: Изд. НГПИ, 1988. 122с.
3. Начала физиологии: Учебник для вузов /Под ред А.Д. Ноздрачева. СПб. Изд-во «Лань», 2002. -1088 с.
4. Орлов Р.С., Ноздрачев А.Д. Нормальная физиология: Учебник для вузов. М.: Геотар-Медиа, 2005. - 696 с.
5. Основы физиологии человека: Учебник в 3 т. /Под ред. Б.И.Ткаченко. СПб, 1994. Т.1- 567 с., Т.2- 413 с., М.»Литера», 1998. Т.3 - 474 с.
6. Практические занятия по курсу «Физиология человека и животных». /Под ред. Р.И. Айзмана, И.А. Дюкарева. Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2003. -120 с.

7. Словарь физиологических терминов / Под ред. О.Г. Газенко. М.: Наука, 1987. 448 с.
8. Физиологические основы здоровья учебное пособие. Издание второе, переработанное, дополненное /Под ред. Р.И. Айзмана. - М.: ИНФРА-М, 2015. – 351 с.
9. Физиологические основы здоровья человека: Учебник. /Под ред. Б.И. Ткаченко. - СПб.-Архангельск: Издательский центр СГМУ, 2001. -728 с.
10. Физиология плода и детей / Под ред. В.Д. Глебовского, М.: Медицина, 1988. 224 с.
11. Физиология подростка. /Под ред. Д.А. Фарбер, В.И.Козлова. М.: Педагогика, 1988. 208с.
12. Физиология развития ребенка. / Под ред. Д.А.Фарбер, В.И. Козлова.М.: Педагогика, 1983.296с.
13. Физиология. Основы и функциональные системы: Курс лекций. /Под ред. К.В. Судакова. М.: Медицина, 1999. - 784 с.
14. Физиология человека: Учебник. /Под ред. Н.А. Агаджаняна, В.И.Циркина. СПб.: Сотис, 2003. - 528 с.
15. Физиология человека: Учебник. /Под ред. В.М. Покровского, Г.Ф. Коротько. - М.: Медицина, 2003. - 656 с.
16. Физиология человека. Compendium. /Под ред. Б.И. Ткаченко, В.Ф. Пятина. Самара: Дом печати, 2003. - 496 с.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Айзман, Р.И. Физиология человека и животных: учебно-методический комплекс/ Р. И. Айзман, Н. П. Абаскалова, Н. С. Шуленина; [науч. ред. Р. И. Айзман]; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск: НГПУ, 2010. - 384 с. : ил., 7 л. цв. ил. - Библиогр.: с. 14-15. - Доступна эл. версия в ЭБ НГПУ. - ISBN 978-5-93889-126-5.
  2. Система кровообращения и артериальная гипертензия: биофизические и генетико-физиологические механизмы, математическое и компьютерное моделирование [Электронный ресурс] / отв. ред. Л. Н. Иванова. - Новосибирск: СО РАН, 2008. - 252 с. - (Интеграционные проекты СО РАН; вып. 17). - Доступна эл. версия. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE". - ISBN 978-5-7692-1021-1.
  3. Айзман, Р.И. Физиология возбудимых тканей [Электронный ресурс]: электронный учебник / Р. И. Айзман, А. Д. Герасёв, М. И. Иашвили; Новосиб. гос. пед. ун-т. - CD с автозапуском, справкой. - Новосибирск: НГПУ, 2005. - Доступна эл. версия в ЭБ НГПУ.
  4. Айзман, Р.И. Практикум по курсу «Физиология человека и животных» [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Р.И.Айзман, А.Д.Герасёв, М.В.Иашвили, Г.А Корощенко. [Под общей ред. Р. И. Айзмана]. - 2 изд. - М.: Инфра-М, 2013. - 282 с. - Высшее образование - ISBN 978-5-16-006605-9. <http://znanium.com/go.php?id=399263>
  5. <http://kineziolog.bodhy.ru/content/internet-resursy-po-fiziologii>
  6. Физиология. Нормальная физиология: учебник / Орлов Р.С., Ноздрачев А.Д. - 2-е изд., исправл. и доп. 2010. - 832 с. [http://vmede.org/sait/?page=1&id=Fiziologija\\_orlov\\_2010&menu=Fiziologija\\_orlov\\_2010](http://vmede.org/sait/?page=1&id=Fiziologija_orlov_2010&menu=Fiziologija_orlov_2010)
  7. Атлас по физиологии: учебное пособие: в 2 т. / А.Г. Камкин, И.С. Киселева. - 2013. - Т.1. - 408 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html>
- Атлас по физиологии: учебное пособие. в 2 т. / А.Г. Камкин, И.С. Киселева. - 2013. - Т.2. - 448 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424193.html>





14. Ковтунова И.И. Современный русский язык: Порядок слов и актуальное членение предложения. М., 1976.
15. Колосова Т.А. Русские сложные предложения асимметричной структуры. Новосибирск, 2008.
16. Крылова О. А., Максимов Л. Ю., Ширяев Е. Н. Синтаксис // Современный русский язык /Под ред. Л.А.Новикова. СПб., 2001. С. 592-829.
17. Крысин Л. П. Современный русский язык: Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография: Учебное пособие для вузов (гриф). М., 2007.
18. Кузнецова Э.В. Лексикология русского языка. Свердловск, 1982.
19. Кузнецова Э.В. Русская лексика как система. Свердловск, 1980.
20. Лыков А.Г. Современная русская лексикология (русское окказиональное слово). М., 1976.
21. Матусевич М. П. Современный русский язык. Фонетика. М., 1977
22. Новиков Л.А. Семантика русского языка. М., 1982.
23. Панов М. В. Современный русский язык: фонетика: учебник для ун-тов и пед. ин-тов по филол. специальностям. М., 2009.
24. Перфильева Н.П. Метатекст в свете текстовых категорий. Новосибирск, 2006.
25. Попова З.Д., Стернин И.А. Лексическая система русского языка. Воронеж, 1984.
26. Проблемы функциональной грамматики: категоризация семантики. СПб., 2008.
27. Реформатский А. А. Из истории отечественной фонологии. М., 1970.
28. Синтаксис текста. М., 1979. С.49-67.
29. Телия В.Н. Русская фразеология. Семантический, прагматический и лингвокультурологический аспекты. М., 1996.
30. Теория функциональной грамматики. Субъектность. Объектность. Коммуникативная перспектива. Санкт-Петербург, 1992.
31. Черемисина М.И., Колосова Т.А. Очерки по теории сложного предложения. М., 2010.
32. Шмелёв Д.Н. Русский язык в его функциональных разновидностях. М., 1977.
33. Шмелев Д.Н. Современный русский язык. Лексика: Учебное пособие (гриф). М., 2009.
34. Шмелева Т.В. Модус и средства его выражения в высказывании // Идеографические аспекты русской грамматики. М., 1988. С. 168–202.
35. Щерба Л.В. Опыт общей теории лексикографии: Языковая система и речевая деятельность. Л., 1974.

#### **Ресурсы сети «Интернет»**

##### **Ресурсы НГПУ**

36. Апресян, Ю. Д. Исследования по семантике и лексикографии [Электронный ресурс]. Т. 1 : Парадигматика / Ю. Д. Апресян. - Москва : Языки славянских культур, 2009. - 568 с. - (Studia philologica). - Библиогр.: с. 553-567. - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRBooks". - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/html> . - ISBN 978-5-9551-0304-4.
37. Арутюнова, Н. Д. Проблемы морфологии и словообразования [Электронный ресурс] : на материале испанского языка / Н. Д. Арутюнова. - Москва : Языки славянских культур, 2007. - 288 с. - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRbooks". - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15128>. - ISBN 5-9551-0198-5.

38. Зализняк, А. А. Ключевые идеи русской языковой картины мира / А. А. Зализняк, И. Б. Левонтина, А. Д. Шмелев. - Москва : Языки славянской культуры, 2005. - 544 с. - (Язык. Семиотика. Культура). - Библиогр.: с. 525-540. - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRbooks". - Режим доступа: <https://lib.nspu.ru/views/library/59684/web.php>. - Указ. лексем: с. 511-524. - ISBN 5-94457-104-7.

39. Козырев, В. А. Лексикография русского языка [Электронный ресурс] : век нынешний и век минувший : монография / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена, 2015. - 631 с. - (Герценовская антология). - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRBooks". - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38417>. - ISBN 978-5-8064-2129-7.

40. Санников, В. З. Русский синтаксис в семантико-прагматическом пространстве [Электронный ресурс] / В. З. Санников. - Москва : Языки славянских культур, 2008. - 625 с. - Библиогр.: с. 601-624. - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRbooks". - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15088>. - Указ.: с. 593-598. - ISBN 978-5-9551-0236-8 .

41. Плеханова, Т. Ф. Дискурс-анализ текста [Электронный ресурс] : пособие для вузов / Т. Ф. Плеханова. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 368 с. - Библиогр.: с. 303-320. - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRBooks". - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28074>. - ISBN 978-985-536-114-6.

42. Шестакова, Л. Л. Русская авторская лексикография [Электронный ресурс] : теория, история, современность / Шестакова Л. Л.. - Москва : Языки славянских культур, 2011. - 464 с. - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRbooks". - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14975>. - ISBN 978-5-9551-0456-0.

#### **Ресурсы открытого доступа**

43. Козырев В.А., Черняк В.Д. Современная языковая ситуация и речевая культура. М.:Флинта, 2012. – Режим доступа: [http://www.universalinternetlibrary.ru/book/65614/chitat\\_knigu.shtml#t3](http://www.universalinternetlibrary.ru/book/65614/chitat_knigu.shtml#t3).

44. Бондарко А.В. Аспекты анализа глагольных категорий в системе функциональной грамматики // Глагольные и именные категории в системе функциональной грамматики. СПб., 2013. – С. 22-26. Режим доступа: <http://www.philology.ru/linguistics1/bondarko-13.htm>.

45. Звегинцев В.А. Очерки по общему языкознанию. – М., 2009. Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/zveg/02.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/zveg/02.php).

46. Материалы языковых корпусов ([ruscorpora.ru](http://ruscorpora.ru))

47. Национальная электронная библиотека (НЭБ) URL : <http://rusnel.ru/>

48. Открытая Русская Электронная Библиотека РГБ (OREL) URL: <http://orel.rsl.ru/>

49. Публичная Интернет-библиотека URL: <http://www.public.ru/>

50. URL: <http://www.rvb.ru/>

51. Научная Фундаментальная электронная библиотека (ФЭБ) URL: <http://feb-web.ru/>

52. Всемирная виртуальная библиотека (The WWW Virtual Library) URL: <http://www.vlib.org/>

53. Европейская библиотека (The European Library) URL: <http://search.theeuropeanlibrary.org/portal/en/index.html>

		акмеология				
38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ					
38.06.01	Экономика (очная - 3 года, заочная - 4 года)	Экономическая теория	117 100,00	351 300,00	56 170,00	224 680,00
39.00.00	СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА					
39.06.01	Социологические науки (очная - 3 года, заочная - 4 года)	Социология культуры	117 100,00	351 300,00	56 170,00	224 680,00
44.00.00	ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ					
44.06.01	Образование и педагогические науки (очная - 3 года, заочная - 4 года)	Общая педагогика, история педагогики и образования	117 100,00	351 300,00	56 170,00	224 680,00
Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)						
Теория и методика профессионального образования						
45.00.00	ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ					
45.06.01	Языкознание и литературоведение (очная - 3 года, заочная - 4 года)	Русская литература	117 100,00	351 300,00	56 170,00	224 680,00
Теория литературы. Текстология						
Русский язык						
Германские языки						
46.06.00	ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ					
46.06.01	Исторические науки и археология (очная - 3 года, заочная - 4 года)	Отечественная история	117 100,00	351 300,00	56 170,00	224 680,00
Всеобщая история						
Археология						
Историография, Источниковедение и методы исторического исследования						
47.00.00	ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ					
47.06.01	Философия, этика и религиоведение (очная - 3 года, заочная - 4 года)	Социальная философия	117 100,00	351 300,00	56 170,00	224 680,00
49.00.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ					
49.06.01	Физическая культура и спорт (очная - 3 года, заочная - 4 года)	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физкультуры	176 000,00	528 000,00	56 170,00	224 680,00
51.00.00	КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ					
51.06.01	Культурология (очная - 3 года, заочная - 4 года)	Теория и история культуры	176 000,00	528 000,00	56 170,00	224 680,00

Заместитель начальника отдела ВО УМУ

О.А. Лаврентьева

