

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В АСПИРАНТУРУ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая кафедрой отечественной и
всеобщей истории

О. М. Хлытина 

«29» марта 2017 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ:
ИСТОРИОГРАФИЯ, ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ И МЕТОДЫ ИСТОРИЧЕСКОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ**

для поступающих в аспирантуру для обучения
по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность: Историография, источниковедение и методы исторического
исследования

Новосибирск 2017

СОСТАВИТЕЛЬ: Константин Борисович Умбрашко, доктор исторических наук,
профессор кафедры отечественной и всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры отечественной и всеобщей истории

(протокол № 8 от «29» марта 2017г.)

СОГЛАСОВАНО:

Директор _____ О.Н. Катионов

Начальник УМУ _____ Л.А. Захарова



I. Содержание и примерный перечень вопросов для подготовки к вступительному испытанию

1. История как действительность и история как наука. Специфика исторического познания. Проблема объективности истории. Исторический источник и исторический факт. Исторический опыт и современность. Социальные функции исторической науки.

2. История в системе социального и гуманитарного знания. Историческая теория как концептуальная форма осмысления эмпирической действительности. Категориальный аппарат исторической науки. Исторический закон и конкретная историческая закономерность. Случайность в истории. Историческая альтернативность. Историческое время. Историческое пространство. Детерминизм в истории.

3. Принципы исторического познания. Историзм как способ мышления и как принцип научного познания. Основные разновидности историзма. Современные трактовки принципа историзма. Ценностный подход в истории. Партийность и тенденциозность в подходе к прошлому. Вульгаризация и догматизация принципов исторического познания. Принцип системности в изучении истории. Социальная система и исторические структуры. Формационный и цивилизационный подход в осмыслении прошлого. Методы исторического исследования. Общенаучные методы и их место в историческом исследовании (историко-сравнительный, историко-генетический, ретроспективный и др.). Количественные методы в историческом исследовании. Моделирование исторических явлений и процессов. Основные типы моделей.

4. Основные закономерности формирования и развития исторических знаний. Диалектика внутри- и вненаучных факторов движения исторической мысли.

5. Становление и развитие античной историографии. Геродот. Фукидид. Античная философская мысль и историография. Римская историография. Тацит. Особенности исторического мышления античности. Циклизм.

6. Основные тенденции развития исторической мысли Европы в средние века. Христианская философия истории и историческая мысль. Августин. Теория четырех монархий как основа средневекового историописания. Гуманистическая историография. Н. Макиавелли. Протестантская историография. Эрудиты. Рационализм XVII в. и его влияние на историческую мысль. «Социальная физика».

7. Историческая мысль Европы в эпоху Просвещения. Просветительская философия истории. Ф.-М. Аруэ Вольтер. Идея прогресса. Особенности просветительской историографии в Германии. И.-Г. Гердер. Особенности просветительской историографии в Англии. Э. Гиббон.

8. Французская буржуазная революция конца XVIII в. и историческая мысль Европы. Германо-романская проблема в исторической науке. Буржуазная теория классовой борьбы. Ф. Гизо, О. Тьерри. Философия истории Г.-В.-Ф. Гегеля. Дворянская реакция на идеи Просвещения и революции. Романтизм в исторической науке.

9. Основная проблематика европейских исторических исследований в первой половине XIX в. Развитие критического метода. Б.-Г. Нибур. Французская буржуазная революция 1830 г. и историческая мысль. Развитие вспомогательных исторических наук. Утверждение исторического метода в гуманитарных науках. Открытие материалистического понимания истории. Марксизм об истории.

10. Основные закономерности развития исторической мысли Европы во второй половине XIX в. Буржуазные революции 1848–1849 гг. и историческая наука. Историко-социологические взгляды Л. Штейна и А. Токвиля. Марковская теория Г. Л. Маурера. Историческая концепция Я. Буркхардта. Позитивизм и историческая мысль. Историческая концепция Г. Т. Бокля. Особенности позитивистской историографии в различных европейских странах и в США. Немецкий идеалистический историзм. Основные течения и принципы. Л. Ранке. Малогерманская школа. Теоретико-методологическое обоснование немецкого идеалистического историзма. И. Г. Дройзен.

11. Европейская историография второй половины XIX в. Развитие историко-экономического направления. Его достижения в изучении истории древнего мира, средних веков и нового времени. Совершенствование методики исторического исследования. Развитие историко-культурных исследований. Проблема перехода от античности к средним векам в историографии конца XIX в. Н. Д. Фюстель де Куланж. Ф. Сибом.

12. Изучение проблем всеобщей истории в России. Т. Г. Грановский. Русская историография античной истории. М. С. Куторга. Социально-экономическое направление в русской либеральной историографии. Труды М. М. Ковалевского, П. Г. Виноградова, И. В. Луцицкого, Н. И. Кареева, Д. М. Петрушевского, А. Н. Савина.

13. Европейская историография начала XX в. Философия жизни В. Дильтея. Философия истории немецкого неокантианства. Теория «идеальных типов» М. Вебера. Проблема специфики исторического познания в русской либеральной историографии начала XX в. Р. Ю. Виппер, А. С. Лаппо-Данилевский. Кризис немецкого идеалистического историзма. Распределение иррационалистических, релятивистских и презентистских идей. Философия истории О. Шпенглера. Культурно-историческая концепция Й. Хейзинги.

14. Разработка проблем социально-экономической истории в западной немарксистской историографии 1920–1930-х гг. Школа «Анналов» М. Блок. Экономическое («прогрессистское») направление в историографии США. Ч. Бирд и К. Беккер. Р. Дж. Коллингвуд. Русская религиозная философия истории. Н. А. Бердяев. Историческая концепция евразийцев.

15. Историческая мысль Европы после Второй мировой войны. Кризис либеральной идеи истории. Историография А. Дж. Тойнби. Эволюция его идейно-теоретических взглядов в 1960-х – первой половине 1970-х гг. Школа «Анналов» и ее место в послевоенном развитии исторической науки. «Глобальная история» Ф. Броделя. Школа «Анналов» в 1970–1980-е гг. Модернизация теоретико-методологических основ западной историографии. «Новая научная история» и ее разновидности. Расширение предмета истории. Появление новых исследовательских методик. Новые субдисциплины. История ментальностей. Фрагментизация исторической науки. «Возрождение нарратива». Эпистемологические дискуссии 1970–1980-е гг. «Лингвистический поворот». Постмодернизм и историческая наука. Гуманизация исторического знания.

16. Становление и развитие отечественной историографии всеобщей истории в XX в. Утверждение в отечественной историографии марксистской концепции всеобщей истории. Труды А. И. Тюменева, В. В. Струве, А. И. Неусыхина, Е. А. Косминского, Е. В. Тарле, А. И. Данилова. Вульгаризация и догматизация марксизма и ее отражение на изучение всеобщей истории. Изучение истории народной культуры. М. М. Бахтин, А. Я. Гуревич. Востоковедные исследования. Историческая концепция Л. Н. Гумилева.

17. Объект и предмет историографии истории России: дискуссии и обсуждения. Предпосылки перехода к научному анализу исторических событий. Система рационализма. Прагматизм и его значение в развитии теории исторической науки. Обобщающие труды по русской историографии. В. О. Ключевский, М. О. Коялович, В. С. Иконников, П. Н. Милюков о предмете историографии. Историографический источник и историографический факт.

18. Становление рационалистически-прагматической концепции истории России В. Н. Татищева. Определение предмета, задач и цели исторических исследований. Основания русской истории, периодизация, характеристика основных этапов. Идея причинности исторического процесса. Естественно-правовое обоснование возникновения государства и самодержавия на Руси. Значение научного вклада В. Н. Татищева в развитие исторической мысли.

19. Академическая наука XVIII в. и разработка проблем истории России. Роль Г.-З. Байера, Г.-Ф. Миллера, А.-Л. Шлецера в развитии российской исторической науки. Норманнская теория.

20. Историческая концепция М. В. Ломоносова. Связь исторических представлений М.В. Ломоносова с практическими задачами борьбы за политический, экономический и культурный прогресс. Критика «норманнской теории». «Риторическое» направление.

21. Совершенствование методов исторического исследования в России в XVIII в. Создание обобщающих работ по истории России. Рационалистически-прагматическое понимание истории и новая трактовка самодержавия в трудах М. М. Щербатова. Историческая концепция И. Н. Болтина. Обоснование определяющего влияния на историческое развитие природно-климатических условий, природы человека, нравов и обычаев народов.

22. Исторические взгляды Н. М. Карамзина. Особенности его самодержавно-охранительной позиции. Взгляды историка на формы политического устройства. «История государства Российского». «Записка о Древней и Новой России».

23. Либеральное направление отечественной исторической науки первой половины XIX в. М. Т. Каченовский, И.-Ф.-Г. Эверс, М. П. Погодин, Н. А. Полевой, П. М. Строев: их биографии и историческое наследие.

24. Историческая концепция С. М. Соловьева – вершина русской историографии XIX в. Биография историка. «История России с древнейших времен». Концепция истории России. Историографические работы.

25. Государственная школа в русской историографии. «Теория русской истории» К. Д. Кавелина. Схема русской истории Б. Н. Чичерина и трактовка им государства как высшей формы общественных отношений. Россия и Запад в концепции Чичерина и Кавелина.

26. Исторические взгляды В. О. Ключевского. «Курс русской истории» и его концепция. Периодизация русской истории. Факторы исторического развития. Разработка Ключевским вопросов историографии и источниковедения.

27. Методология истории в трудах А. С. Лаппо-Данилевского. Значение концепции Лаппо-Данилевского для разработки теоретико-методологических проблем источниковедения.

28. Оформление советской марксистской историографии. В. И. Ленин и развитие марксистского подхода к истории. Книга М. Н. Покровского «Русская история в самом сжатом очерке». Творчество В. И. Невского, М. С. Ольминского, Е. М. Ярославского. Борьба течений в отечественной историографии 1920-х гг. «Дело Академии наук» и его роль в ликвидации идейных противников большевиков.

29. Труды советских историков Б. Д. Грекова, Е. В. Тарле, С. В. Бахрушина, Ю. В. Готье, М. Н. Тихомирова. Разработка проблем истории Древней Руси, образования Русского централизованного государства, военной и внешнеполитической истории России. Первые попытки осмысления советской истории. Изучение истории народов СССР.

30. Научная деятельность российских ученых за границей в XX в. Основные направления эмигрантской историографии – евразийское, социологическое, теософское. «Начертание русской истории» Г. В. Вернадского. Труды Е. Ф. Шмурло, П. М. Бицилли, А. А. Кизеветтера. Творческая деятельность П. Н. Милюкова в эмиграции.

31. Новые тенденции в отечественной историографии 1950-х гг. Дискуссия о периодизации феодальной и капиталистической формаций. Труды М. Н. Тихомирова, Б. А. Рыбакова, Л. В. Черепнина, М. В. Нечкиной, А. М. Панкратовой.

32. «Новое направление» в советской историографии. Его роль в повышении интереса к обсуждению теоретических и методологических проблем, изучении истории монополистического капитализма и предпосылок революции 1917 г. П. В. Волобуев, М. Я. Гефтер, К. Н. Тарновский.

33. Обновление методического инструментария исторических исследований отечественных историков второй половины XX в. Вклад И. Д. Ковальченко и Л. В. Милова в создание отечественной школы по применению количественных методов в исторической науке. Ю. М. Лотман и создание советской семиотической школы. Новые концептуальные подходы к изучению феодальной истории России (А. А. Зимин, Л. Н. Гумилев), культуры средневековья (М. М. Бахтин, А. Я. Гуревич), политической истории (А. Я. Аврех).

34. Основные тенденции развития современной отечественной историографии. Складывание альтернативных точек зрения на историю России в конце XX – начале XXI вв.

35. Понятия: «исторический источник», «источниковедение». Источниковедение как специальная историческая дисциплина, разрабатывающая методы изучения и использования исторических источников. Основные группы исторических источников и принципы их классификации. Принципы изучения исторических источников и стадии работы исследователя. Источниковедческий анализ и синтез. Внешняя и внутренняя критика исторических источников. Особенности анализа отдельных видов источников. Принципы формирования источниковой базы исследования.

36. Русские летописи и их значение. Видовые признаки летописи, многоплановость содержания. Структура и формы летописных сочинений. Особенности отражения исторической действительности в летописях. Провиденциализм. Хронологизм. Повесть временных лет. Местные летописные своды XII–XIII вв. Начало и развитие Московского летописания, его общерусский характер. Летописные своды XVI в. Воскресенская и Никоновская летописи. Лицевой свод. Царственная книга. Русские хронографы: состав, источники, редакции. Источниковедческие проблемы изучения летописных произведений.

37. Материалы личного происхождения как исторический источник. Особенности и видовая характеристика источников личного происхождения. Общие принципы изучения документов личного происхождения.

38. Публицистические, литературные произведения и периодическая печать как исторический источник. Приемы и методы изучения и использования в исторических исследованиях.

39. Документы политических партий и общественных организаций как исторический источник. Приемы и методы изучения и использования в исторических исследованиях.

40. Современное отечественное источниковедение. Школы и различные представления историков об источнике. Традиции источниковедческого исследования, преемственность и отличия. Новые подходы к методам исследования источников.

II. Форма проведения вступительных испытаний.

Вступительный экзамен поступающие сдают в устной форме с предварительным письменным конспектированием ответов. В билете три вопроса. Два вопроса из предложенного перечня вопросов, третий – связан с научными интересами поступающего (материалы его магистерской или дипломной работы / публикаций / докладов на конференциях) и представляется поступающим как спецвопрос по планируемой теме диссертации.

III. Критерии оценки ответов поступающих.

Отметка «5»: поступающий продемонстрировал отличное знание вопроса, показал знание историографических версий, сформированные источниковедческие навыки, хорошее владение понятийным аппаратом, продемонстрировал склонность к научно-исследовательской работе.

Отметка «4»: поступающий показал знание основных тенденций, причин, следствий, фактов; продемонстрировал свое знакомство с историографией вопроса и

базовыми источниками, но не смог развернуто ответить на дополнительные вопросы, от его внимания ускользнули отдельные факты, события и явления.

Отметка «3»: ставится в том случае, когда были названы лишь основные факты, события, понятия. Однако поступающий не смог продемонстрировать знание историографии вопроса, показал удовлетворительные навыки работы с историческими источниками.

Отметка «2»: поступающий показал поверхностное знание вопроса, не осветил или слабо осветил историю его изучения в исторической науке, не смог продемонстрировать навыков работы с историческими источниками, не смог раскрыть содержание ключевых понятий.

IV. Литература, электронные образовательные и интернет-ресурсы

Основная литература

1. **Голиков, А. Г.** Источниковедение отечественной истории: учебное пособие / А. Г. Голиков, Т. А. Круглова. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
2. **Источниковедение** новейшей истории России: теория, методология, практика: учебник / А. К. Соколов, Ю. П. Бокарев, Л. В. Борисова и др. Под ред. А. К. Соколова. – М.: Высш. шк., 2004.
3. **Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники** российской истории: учеб. пособие / И. Н. Данилевский, В. В. Кабанов, О. М. Медушевская, М. Ф. Румянцева. – М.: Российск. гос. гуманит. ун-т, 2008.
4. **Наумова, Г. Р.** Историография истории России / Г. Р. Наумова, А. Е. Шикло. – М., 2009.
5. **Спесивцева, В. А.** Историография новой и новейшей истории стран Запада: учебно-метод. комплекс / В. А. Спесивцева. – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2013.
6. **Теория и методология истории:** учебник для вузов / отв. ред. В. В. Алексеев, Н. Н. Крадин, А. В. Коротаев, Л. Е. Гринин. – Волгоград: Учитель, 2014.
7. **Умбрашко, К. Б.** Источниковедение: учеб.-метод. пособие / К. Б. Умбрашко. – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2012.
8. **Умбрашко, К. Б.** Историография. Отечественная история: учеб-метод. комплекс / К. Б. Умбрашко. – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2014.

Дополнительная литература

1. **Бычков, С. П.** Введение в историографию отечественной истории XX в.: учебное пособие / С. П. Бычков, В. П. Корзун. – Омск, 2001.
2. **Вернадский, Г. В.** Русская историография / Г. В. Вернадский. – М., 1998.
3. **Горюшкин, Л. М.** Историография Сибири дооктябрьского периода (конец XVI – начало XX вв.) / Л. М. Горюшкин, Н. А. Миненко. – Новосибирск, 1984.
4. **Журавлев, Л. А.** Позитивизм и проблема исторических законов / Л. А. Журавлев. – М., 1980.
5. **Историки** России. XVIII – начало XIX века. Отв. ред. член-корреспондент РАН А. Н. Сахаров. – М., 1996.
6. **Историография** истории России до 1917 г.: учеб. для студ. высш. учеб. заведений: в 2 т. Под ред. М. Ю. Лачаевой. – М., 2003. Т. 1–2.
7. **Историческая** наука России в XX веке. Ред. коллегия Г. Д. Алексеева (отв. ред.), чл.-корр. РАН А. Н. Сахаров, Л. А. Сидорова. – М., 1997.

8. **Мирзоев, В. Г.** Историография Сибири / В. Г. Мирзоев. – М., 1970.
9. **Никулин, П. Ф.** Теория и методика источниковедения в отечественной истории X – начала XX вв. / П. Ф. Никулин. – Томск, 2000.
10. **Очерки истории исторической науки в СССР.** Т. I / Под ред. М. Н. Тихомирова, М. А. Алпатова и А. Л. Сидорова. – М., 1955; Т. II / Под ред. М. В. Нечкиной, М. Н. Тихомирова, С. М. Дубровского и др. – М., 1960; Т. III / Под ред. М. В. Нечкиной, М. А. Алпатова, Б. Г. Вебера и др. – М., 1963; Т. IV. – М., 1966; Т. V. – М., 1985.
11. **Рубинштейн, Н. Л.** Русская историография / Н. Л. Рубинштейн. – М., 2008.
12. **Савельева, И. М.** История и время. В поисках утраченного / И. М. Савельева, А. В. Полетаев. – М., 1997.
13. **Советская историография.** Отв. ред. Ю. А. Афанасьев. – М., 1996.
14. **Умбрашко, К. Б.** Историография отечественной истории. Часть 1. Средневековье – первая половина XIX в.: учебно-методическое пособие / К. Б. Умбрашко. – Новосибирск, 2008.
15. **Умбрашко, К. Б.** Историография отечественной истории. Часть 2. Вторая половина XIX–XX вв.: учебно-методическое пособие / К. Б. Умбрашко. – Новосибирск, 2009.
16. **Умбрашко, К. Б.** Современные проблемы источниковедения. Учебное пособие / К. Б. Умбрашко. – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2011.

Электронные ресурсы

1. **Российская** книжная палата. – URL: <http://www.bookchamber.ru/content/bibliomag/bibliomag.html>.
2. **Электронная** библиотека Российской национальной библиотеки. – URL: <http://leb.nlr.ru>.
3. **Электронная** библиотека Российской государственной библиотеки. – URL: <http://elibrary.rsl.ru>.
4. **Электронная** библиотека Российской государственной исторической библиотеки. – URL: <http://www.4lib.ru>.
5. **Российский** общеобразовательный портал. Исторические документы и материалы. – URL: <http://www.historydoc.edu.ru>.
6. **Электронная** библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. Книги, периодика, графика, справочная литература. – URL: <http://www.bibliotekar.ru>.

Перечень вопросов для подготовки к вступительному экзамену утвержден на заседании кафедры отечественной и всеобщей истории Протокол № 8 от «29» марта 2017 г.

Зав. кафедрой, канд. пед. наук, проф. _____ О. М. Хлытина