

**Дополнительная информация о результатах реализации программ  
стратегического развития (2012-2015)**

**1. Описание наиболее успешных мероприятий академической  
мобильности (внутрироссийской и международной) студентов,  
преподавателей и научных сотрудников.**

*Международная академическая мобильность*

*1. Программы академического обмена с Китаем.*

- Академический обмен с Синьцзянским университетом (г. Урумчи) для освоения части образовательной программы (организация педагогической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) у магистрантов (45.04.01 Филология. Программа «Русский язык как иностранный») в рамках договора о сотрудничестве между ФГБОУ ВПО «НГПУ» и Синьцзянским университетом (СУ).

Количество участников: ФГБОУ ВПО «НГПУ» – 5 человек за 2013-2015 г.

- Прохождение стажировки бакалаврами, магистрантами и преподавателями Синьцзянского университета в ФГБОУ ВПО «НГПУ» по согласованным учебным планам направления подготовки «Филология».

Количество участников: СУ - 35 чел.

- Краткосрочная (2 недели) академическая программа обмена студентами по изучению языка и культуры между ФГБОУ ВПО «НГПУ» и СУ.

Изучение языка, традиций и обычаев носителей осваиваемого языка.

Количество участников: ФГБОУ ВПО «НГПУ» – 48 чел., СУ – 48 чел.

- Академический обмен с Северо-восточным педагогическим университетом (г. Чанчунь) в форме включенного обучения (45.03.02

Лингвистика. Профиль «Перевод и переводоведение») в рамках договора о сотрудничестве.

Количество участников: ФГБОУ ВПО «НГПУ» – 17 чел., Северо-восточный педагогический университет – 10 чел.

## *2. Программа академического обмена с Польшей.*

- В соответствии с договором между ФГБОУ ВПО «НГПУ» и Варшавским университетом организовано сетевое обучение бакалавров (51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия. Профиль «Культурный туризм и экскурсионная деятельность»); 41.03.01 Зарубежное регионоведение. Профиль «Европейские исследования»); магистрантов (44.04.01 Педагогическое образование. Программа «Зарубежное историческое образование»).

Количество участников: ФГБОУ ВПО «НГПУ» – 6 чел.

## *3. Программа академического обмена с Италией.*

- В рамках программы обмена в соответствии с договором между ФГБОУ ВПО «НГПУ» и Миланским католическим университетом Святого сердца для освоения части образовательной программы организовано обучение бакалавров (45.04.01 Отечественная филология. Профиль «Отечественная филология (русский язык и литература)») и магистрантов (45.04.01 Филология. Программа «Русский язык как иностранный»). Изучение русского языка и культуры итальянскими студентами и магистрантами, освоение европейского (итальянского) языка и культуры студентами ФГБОУ ВПО «НГПУ».

Количество участников: ФГБОУ ВПО «НГПУ» - 4 чел., Миланский католический университет – 12 чел.

#### *4. Программа академического обмена с Бельгией*

- В рамках программы обмена в соответствии с договором между ФГБОУ ВПО «НГПУ» и университетом г. Гента (Бельгия) организовано включенное обучение по направлению подготовки бакалавров 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль «Иностранные языки (английский, французский, немецкий)».

Количество участников: ФГБОУ ВПО «НГПУ» – 18 чел., Университет г. Гента – 16 чел.

#### *5. Программа академического обмена с Казахстаном*

- В рамках программы обмена организовано прохождение педагогической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в Карагандинском государственном университете им. акад. Е.А. Букетова (44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль «Иностранные языки (английский, французский, немецкий)».

Студенты ФГБОУ ВПО «НГПУ» изучают опыт организации учебного процесса в школах с триязычным обучением (пассивная и активная профессиональная практика). В ходе мероприятия в рамках обмена ФГБОУ ВПО «НГПУ» принимает на форму включенного обучения студентов из университета-партнера.

Количество участников ФГБОУ ВПО «НГПУ» – 10 чел. КГУ им. акад. Е.А. Букетова – 13 чел.

*6. Реализация тринационального международного студенческого проекта «Нормы и ценности в меняющемся мире (Германия – Франция – Россия)» (при поддержке франко-немецкой организации молодежного сотрудничества OFAJ).*

Цель проекта: обсуждение вопросов открытого культурного пространства, культурных ценностей и норм в изменяющемся мире, анализ этнопсихологических стереотипов, проблем формирования толерантности.

Участники проекта: Университет г. Канн (Франция), Рейнвестфальский технический университет г. Аахен (Германия), ФГБОУ ВПО «НГПУ» (Россия) – 51 чел.

Открытие проекта прошло на базе ФГБОУ ВПО «НГПУ» в мае 2015 г.

Продолжение проекта на базе Рейнвестфальского технического университета г. Аахен (Германия) – октябрь 2015 г.; Университет г. Канн (Франция) – март 2016 г.

#### *7. Международная выездная полевая экологическая практика*

Два года осуществляется международная выездная полевая экологическая практика

студентов и преподавателей ФГБОУ ВПО «НГПУ» и Университета прикладных наук Вайенштефан-Триздорф (Германия) на территории южной части Западной Сибири, Алтая и Западной Монголии в рамках меморандума о педагогическом и научном сотрудничестве между университетами.

Количество участников: 2014-2015 гг. ФГБОУ ВПО «НГПУ» – 4 чел., Университет прикладных наук Вайенштефан-Триздорф (Германия) – 51 чел.

#### ***Внутрироссийская академическая мобильность***

В рамках реализации совместных образовательных программ обучающиеся выезжают на обучение в Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Российский государственный педагогический университета им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург), Институт водных и экологических проблем СО РАН, (г. Барнаул), Омский государственный педагогический университет.

## **2. Справка по структурным подразделениям, ранее существовавшим или открытым в результате реализации Программы стратегического развития**

До начала реализации Программы стратегического развития на 2012-2016 годы в ФГБОУ ВПО «НГПУ» существовали следующие подразделения:

- 1.1 Институт детства.
- 1.2 Институт естественных и социально-экономических наук.
- 1.3 Институт искусств.
- 1.4 Институт истории, гуманитарного и социального образования.
- 1.5 Институт молодежной политики и социальной работы.
- 1.6 Институт открытого дистанционного образования.
- 1.7 Институт рекламы и связи с общественностью.
- 1.8 Институт филологии, массовой информации, психологии.
- 1.9 Институт физико-математического и информационно-экономического образования.
- 1.10 Факультет иностранных языков.
- 1.11 Факультет культуры и дополнительного образования.
- 1.12 Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.
- 1.13 Факультет психологии.
- 1.14 Факультет технологии и предпринимательства.
- 1.15 Факультет физической культуры.
- 1.16 НИИ здоровья и безопасности.
- 1.17 НИИ философия образования.
- 1.18 НИИ химии антиоксидантов.
- 1.19 НИЛ "Компетентностный подход в образовании".
- 1.20 НИЛ "Природно-рекреационное пространство Сибири".
- 1.21 НИЛ "Психологическая антропология и дифференциальная психология".
- 1.21 НИЛ "Методология и история исторической науки".

- 1.22 НИЛ "Практическая культурология: история, археология, культура".
- 1.23 НИЛ "Прикладные исследования в области информационных технологий".
- 1.24 НИЛ "Проблемы духовно-нравственной культуры и православной антропологии".
- 1.25 НИЛ возрастной психологии и психологии развития.
- 1.26 НИЛ гуманитарных и правовых исследований.
- 1.27 НИЛ профильного образования.
- 1.28 НОЦ "Инклюзивное образование".
- 1.29 НОЦ "Физиологии онтогенеза".
- 1.30 НОЦ "Философии и социологии образования".
- 1.31 Региональный центр Сибирского федерального округа по развитию преподавания безопасности жизнедеятельности.
- 1.32 Центр семейного воспитания и домашнего образования.
- 1.33 Центр практической психологии.
- 1.34 Технологическая лаборатория
- 1.35 Аналитический центр.
- 1.36 Фитнес-центр "Green Fitness".

В результате реализации Программы стратегического развития в 2012-2015 гг. открыты следующие подразделения:

- 2.1 Региональный ресурсный центр НГПУ "Семья и дети".
- 2.2 Региональный ресурсный центр научно-методического сопровождения начального образования.
- 2.3 Региональный ресурсный центр методики обучения биологии.
- 2.4 Региональный ресурсный центр "Мониторинг и охрана здоровья участников образовательного процесса"

- 2.5 Региональный ресурсный центр методики обучения безопасности жизнедеятельности Института естественных и социально-экономических наук НГПУ.
- 2.6 Региональный ресурсный центр методики обучения химии.
- 2.7 Региональный ресурсный центр методики обучения физике.
- 2.8 Региональный ресурсный центр методики обучения математике.
- 2.9 Интерактивная ИЗО-студия.
- 2.10 Конструкторское бюро робототехники.
- 2.11 НОЦ "Архетипическая и аддиктивная идентичность".
- 2.11 НОЦ "Биология растений".
- 2.12 НОЦ "Гуманитарные и социальные исследования".
- 2.13 НОЦ "Инженерно-технологическое образование".
- 2.14 НОЦ "Кросс-культурные компетенции".
- 2.15 НОЦ "Психология личности и образования".
- 2.16 НОЦ "Резервные возможности человека" (по договору совместно с ФГБУ "НИИКЭЛ" СО РАМН).
- 2.17 НОЦ "Социокультурные технологии и молодежные инициативы".
- 2.18 НОЦ "Художественное образование".
- 2.19 НОЦ "Экспериментальная и прикладная биология".
- 2.20 НОЦ "Языковые коммуникации в меняющемся мире".
- 2.21 НИЛ "Психодиагностика и тестология".
- 2.22 НИЛ "Научно-методическое сопровождение инженерно-технологического образования".
- 2.23 НИЛ "Психология детской одаренности".
- 2.24 НИЛ "Региональный компонент в географии".
- 2.25 Студенческое научное общество.

В результате реализации Программы стратегического развития ФГБОУ ВПО «НГПУ» в 2012-2015 гг. реорганизованы следующие подразделения:

2.1 Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования в Институт дополнительного образования.

2.2 Институт молодежной политики и Факультет культуры и дополнительного образования в Институт культуры и молодежной политики.

Функции, структура, цель создания (открытия) подразделений размещены на официальном сайте ФГБОУ ВПО «НГПУ» (<http://nspu.ru/about/struktura/>).

### **3. Системные эффекты реализации Программы стратегического развития на уровне региона.**

- Созданы условия для развития кадрового потенциала системы образование Новосибирской области посредством модернизации педагогического образования.
- Созданы условия для повышения качества подготовки и переподготовки педагогических кадров, готовых работать в условиях информатизации общества и развития новых наукоемких технологий.
- Активно осуществляется работа по ликвидации отставания в использовании в образовательном процессе современных информационных и коммуникационных технологий.
- Осуществляется развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности с точки зрения решения региональных задач.
- Создана региональная образовательная сеть, включающая в себя базовые кафедры, стажировочные и инновационные площадки на базе образовательных организаций общего и дополнительного образования НСО, органы управления образованием, что в перспективе обеспечит повышение качества подготовки и повышения квалификации педагогов.
- Созданы новые открытые информационные ресурсы для системы образования региона.



#### **4. Лучшие практики, рекомендуемы для распространения в российских региональных вузах.**

В настоящее время в НГПУ реализуется ряд проектов, которые заслуживают внимания и могут быть рекомендованы вузам.

*Проект «Персональные сайты преподавателей»* (может быть рекомендован вузам, независимо от профиля).

*Описание проекта:*

«Каждому преподавателю - персональный сайт!» - так звучит основная идея проекта. Главная задача проекта заключается в том, чтобы обеспечить каждого преподавателя университета персональным сайтом, созданным в программной среде Moodle, предназначенной специально для дистанционного обучения. На таком сайте преподаватель может размещать любые информационные материалы для студентов, полезные ссылки, учебное видео, тесты, расписание занятий, задания для самостоятельной работы и т.д. Таким образом, процесс обучения значительно технологизируется с помощью информационно-коммуникационных технологий. Такие сайты позволяют более активно использовать электронные технологии обучения в образовательном процессе, что позволяет сократить аудиторную нагрузку преподавателей и студентов, облегчить процесс обучения, сделать его более доступным и интересным.

В течение первого этапа реализации проекта сотрудниками Института открытого дистанционного образования НГПУ проводились обучающие семинары, направленные на развитие ИКТ компетенций у ППС вуза, а также осуществлялась разработка и наполнение сайтов каждому преподавателю вуза. После прохождения обучения преподаватель получает сайт «под ключ», наполненный учебными материалами. В последствии, преподаватель может самостоятельно изменять и дополнять содержание сайта.

*Цель проекта:* активизация использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, развитие информационной образовательной среды вуза.

*Задачи проекта:*

1. Разработка прототипов персональных сайтов всем штатным преподавателям вуза.
2. Обучение преподавателей технологиям наполнения и использования сайта.
3. Проведение конкурса на лучший сайт преподавателя.

*Основными результатами проекта являются:*

На сегодняшний день проект находится в стадии реализации. За время реализации данного проекта удалось значительно (на 90%) повысить ИКТ-активность преподавателей и студентов, а также расширить информационную образовательную среду вуза.

В НГПУ в настоящее время функционирует 830 персональных сайтов, в 2015 году создано 119 сайта, которые обеспечивают онлайн поддержку образования (<http://prepod.nspu.ru>); все студенты вуза зарегистрированы на сайтах и используют их в процессе обучения. Сейчас у каждого преподавателя есть возможность создать собственный личный кабинет (персональный сайт) в сети и использовать все возможные сервисы web 2.0 для конструирования высокотехнологичного учебного процесса.

Персональные сайты преподавателей НГПУ размещены на сайте <http://prepod.nspu.ru>. Техническую поддержку, продвижение сайта и обучение преподавателей осуществляют сотрудники Института открытого дистанционного образования НГПУ.

**Проект «Цифровая школа»** (может быть рекомендован вузам, осуществляющим подготовку педагогических кадров).

В рамках проекта на базе НГПУ создан ресурсный центр «Цифровая школа», оснащённый современным цифровым оборудованием и гипермедиа инструментами, необходимыми для реализации образовательного процесса на разных этапах обучения. Центр представляет собой модель оснащения

учебных помещений и внеучебного пространства школы. На базе центра будет осуществляться процесс профессиональной подготовки студентов, повышение квалификации педагогических работников, разработка контента для организации учебного процесса с использованием ИКТ, а также апробация новейших образовательных технологий.

Компоненты ресурсного центра «Цифровая школа»:

- Многофункциональный интерактивный класс SMART;
- Лингвистический класс;
- Мобильные классы;
- Интерактивный класс начальной школы;
- Интерактивная ИЗО-студия SMART ART.
- Интерактивная входная зона и холлы.
- Ресурсные центры по методикам обучения по всем предметным областям.
- Интерактивные конференц-залы.
- Интерактивные лекционные аудитории.

Основными результатами проекта являются:

1. Наличие в вузе условий для подготовки студентов и повышения квалификации педагогов по вопросам использования технологий цифрового обучения и новейших гипермедиа инструментов.

2. Повышение уровня ИКТ-компетентности студентов и преподавателей.

3. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса.

4. Увеличение количества электронных образовательных ресурсов для вуза и школы.

## **5. Опыт создания и реализации сетевых образовательных программ (в т.ч. финансирование программ сетевого взаимодействия, распределение ресурсов между партнерами сетевого взаимодействия).**

Количество образовательных программ реализуемых в сетевой форме за отчетный период увеличилось в 9 раз (с 2 ОПОП в 2012 году, до 18 – в 2015 году).

В настоящее время реализуются следующие сетевые ОПОП:

– магистерские программы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование: Зарубежное историческое образование (с Варшавским университетом, Польша), Географическое образование (с Красноярским государственным педагогическим университетом им. В.П. Астафьева, Российским государственным педагогическим университетом им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург), Институтом водных и экологических проблем СО РАН, (г. Барнаул)), Образовательный туризм (с Российским государственным педагогическим университетом им. А.И. Герцена), Математическое образование (с Омским государственным педагогическим университетом, ФГНУ «Институт педагогических исследований одаренности детей» РАО (г. Новосибирск)), Социальная педагогика (с Красноярским государственным педагогическим университетом им. В.П. Астафьева), Художественное образование (с Омским государственным педагогическим университетом);

– программы аспирантуры: направление 06.06.01 Биологические науки, профиль 03.03.01 Физиология (с ФГБУ «НИИ Физиологии и фундаментальной медицины» СО РАМН, (г. Новосибирск)); направление 05.06.01 Науки о Земле, профиль 25.00.27 Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия (с Институтом водных и экологических проблем СО РАН, (г. Барнаул))

Начата реализация двудипломных ОПОП: программы бакалавриата по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль Европейские исследования (с Гуманитарной Академией им. А. Гейштора (г. Пултуск,

Польша)) и программы магистратуры по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа Фундаментальные проблемы современного художественного образования (с Казахским национальным педагогическим университетом им. Абая (г. Алматы, Казахстан)).