

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Новосибирский государственный педагогический университет"

УТВЕРЖДАЮ

ректор  
д.б.н., профессор

\_\_\_\_\_ / Герасёв А. Д./

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2013 г.

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ**

по реализации программы стратегического развития  
за 2012

Отчетный период 01.01.2012 - 31.12.2012

Руководитель работ по программе  
стратегического развития

проректор по инновационной работе  
к.п.н.

\_\_\_\_\_ / Алтыникова Н. В./

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2013 г.

## Список исполнителей

Герасёв Р.Д., ректор ФГБОУ ВПО "НГПУ"  
Алтыникова Н.В., проректор по инновационной работе  
Майер Б.О., проректор по научной работе  
Ряписов Н.А., проректор по учебной работе  
Хмелёв О.Г., проректор по административно-хозяйственной части  
Хасанов А.И., директор ИФМИЭО  
Булыгина Е.Ю., директор ИФМИП  
Костина Е.А., декан ФИЯ  
Катионов О.Н., директор ИИГСО  
Кандалинцева Н.В., директор ИЕСЭН  
Елагин В.С., директор ИИ  
Капустина О.В., декан ФКиДО  
Кушнир С.В., декан ФПКИППРО  
Северина Ю.В., начальник УМАиД  
Барматина И.В., начальник отдела менеджмента качества  
Молекер Г.В., главный бухгалтер  
Лайкова Н.В., начальник экономического управления  
Обогрелова М.А., помощник проректора по инновационной работе  
Классов А.Б., начальник информационно-технического отдела

## Реферат

Ключевые слова: программа стратегического развития, Новосибирский государственный педагогический университет, модернизация подготовки педагогических кадров, инновационная образовательная среда, ресурсные центры, научно-образовательные центры, электронная библиотека, образовательные программы, научная и инновационная инфраструктура, инновационные педагогические разработки, сетевое взаимодействие, академическая мобильность.

Программа стратегического развития ФГБОУ ВПО «НГПУ» на 2012-2016 годы направлена на модернизацию системы подготовки педагогических кадров в НГПУ, динамичное развитие актуальных научных направлений, а также внедрение инновационных педагогических разработок в систему образования Сибирского федерального округа. Приоритетной целью на 2012 год является модернизация учебной и научной инфраструктуры для эффективной реализации научно-образовательной деятельности в вузе.

Для достижения данной цели в 2012 г. были решены следующие задачи:

1. Создать условия для внедрения инновационных образовательных технологий (модернизация сетевой инфраструктуры, развитие электронной библиотеки, создание нормативной и технологической основы дистанционного образования в НГПУ).
2. Расширить спектр образовательных программ, ориентированных на потребности региона.
3. Расширить количество программ академического обмена и стажировок.
4. Расширить сетевое взаимодействие с ведущими образовательными и научными учреждениями.
5. Технологизировать работу преподавателей: обеспечить не менее 30% преподавателей университета персональными компьютерами и учебными сайтами, создать универсальные электронные оболочки для образовательного контента.
6. Обеспечить развитие научной и инновационной инфраструктуры вуза: создать новые научно-образовательные и ресурсные центры, оснастить современным оборудованием научные и учебные лаборатории.
7. Активизировать научно-исследовательскую и инновационную деятельность в вузе.
8. Создать условия для закрепления молодых НПП: провести конкурсы для молодых научно-педагогических работников вуза, активизировать академическую мобильность молодых НПП.
9. Совершенствовать систему профориентационной работы.
10. Провести текущий ремонт в помещениях учебных корпусов университета и объектах студенческого городка.
11. Создать систему внутреннего мониторинга реализации Программы.

Вышеперечисленные задачи решались в ходе реализации 10 мероприятий и 17 проектов, финансирование которых осуществляется как за счёт федеральной субсидии на реализацию Программы, так и за счёт внебюджетных средств университета (средства от оказания платных услуг, гранты РГНФ, РФФИ, фонда Прохорова, гранты мэрии г.Новосибирска и правительства Новосибирской области и др.).

В рамках Программы в 2012 году начата реализация всех проектов. За первый год реализации Программы достигнуты следующие основные результаты.

Направление 1. Модернизация образовательного процесса (содержание и организация)

Мероприятия и проекты данного направления обеспечили выполнение задач 1, 2, 3, 4, 5

1. Более 100 преподавателей НГПУ повысили свою квалификацию по вопросам использования ИКТ в образовательном процессе, создано и поддерживаются 390 персональных сайтов преподавателей

www.prepod.nspu.ru.

2. Проведены работы по созданию электронной библиотеки НГПУ.
3. Модернизирована ЛВС НГПУ, на всей территории вуза создана беспроводная сеть для обеспечения доступа обучающихся в интернет.
4. Проведены мероприятия по развитию дистанционного образования: разработан стандарт по электронному обучению и дистанционным образовательным технологиям в ФГБОУ ВПО «НГПУ», Создано 80 наименований электронных образовательных ресурсов, открыто в дистанционном режиме 5 ООП и 1 ПДО.
5. Разработаны и введены на рынок образовательных услуг новые образовательные программы: 58 программ дополнительного образования, 16 программ магистратуры, 4 программы специалитета, 8 программ бакалавриата.
6. Значительно активизирована деятельность по реализации программ международного академического обмена: количество проектов в 1,5 раза по сравнению с 2011 г.
7. Начато создание межвузовской электронной библиотеки (МЭБ).
8. Подписаны соглашения с ФГБОУ "РГПУ им. Герцена", с ФГБОУ ВПО "КГПУ им. В.П. Астафьева", с ФГНУ «Институт водных и экологических проблем СО РАН», с ФГНУ «Институт коррекционной педагогики» РАО о совместной реализации 3 ООП.

Направление 2. Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности (содержание и организация)

Мероприятия и проекты данного направления обеспечили выполнение задачи 6.

1. Создан Центр научно-методического сопровождения образовательных учреждений, начато создание 3-х ресурсных центров, создано 6 НОЦ, 1 малое инновационное предприятие, центры естественнонаучного и физико-математического образования.
2. Проведено 34 научно-методических мероприятий всероссийского и международного уровней.
3. Опубликовано 243 статьи в индексируемых журналах, издано 73 монографии, 35 сборников трудов, 145 учебных пособий, получено 5 патентов.
4. Защищено 8 диссертаций.

Направление 3. Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся

Мероприятия и проекты данного направления обеспечили выполнение задач 8, 9.

1. Аспиранты и молодые преподаватели (23 человека) прошли стажировки в ведущих российских и зарубежных вузах, проведены конкурсы патентов, научно-исследовательских проектов, учебно-методических разработок для молодых научно-педагогических работников вуза.
2. Повышена заработная плата молодых НПР в 2 раза.
3. Реализованы новые направления профориентационной работы: интернет-продвижение (оптимизация официального сайта, e-mail маркетинг, работа в социальных сетях, работа в форумах и блогах), event-маркетинг, привлечение одарённых школьников в научно-исследовательской деятельности в НГПУ, расширена география выставочной деятельности.
4. Повышен средний бал ЕГЭ поступающих в НГПУ.
5. Увеличено количество студентов из стран ближнего и дальнего зарубежья в 1,9 раза.

Направление 4. Развитие материально-технической базы образовательной и научной деятельности

Мероприятия и проекты данного направления обеспечили выполнение задач 6, 10.

1. Закуплено современное учебное и научное оборудование для аналитического центра НГПУ,

учебных лабораторий Института естественных и социально-экономических наук и Института физико-математического и информационно-экономического образования

2. Осуществлена закупка компьютеров для студентов и преподавателей НГПУ, благодаря чему создано 19 мобильных классов (по 15 ноутбуков в каждом), 4 компьютерных класса (по 15 ноутбуков) и 1 компьютерный класс из 15 моноблоков, 350 персональных мобильных рабочих мест для преподавателей.

3. Закуплено мультимедийное и интерактивное цифровое оборудование для оснащения ресурсного центра «Цифровая школа».

4. Закуплено лицензионное программное обеспечение для организации научно-образовательной деятельности.

5. Произведён масштабный ремонт в общежитиях, учебных и научных помещениях университета.

Направление 5. Создание и развитие эффективной системы управления в вузе

Мероприятия и проекты данного направления обеспечили выполнение задачи 11.

Реализация данного мероприятия позволила выстроить систему управления и мониторинга эффективности реализации Программы. В вузе разработана нормативная документация, регламентирующая процесс управления и проведение внутреннего мониторинга реализации Программы, осуществлён поквартальный сбор информации об эффективности реализации Программы в 2012 г., осуществлён непрерывный контроль хода реализации мероприятий, проектов и подпроектов.

Реализуемая программа представляет собой комплексное решение инновационного развития НГПУ как системообразующего элемента регионального образовательного кластера. Полученные результаты реализации Программы в 2012 г. создали серьёзные предпосылки для достижения следующего социально-экономического эффекта:

- формирование и закрепление ведущих позиций университета как регионального центра образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- развитие университета как научно-образовательного комплекса с современной инфраструктурой, реализующего непрерывное профессиональное образование в соответствии с запросами региона, фундаментальные научные исследования, а также научно-методическое сопровождение системы общего образования;
- повышение конкурентоспособности университета путем совершенствования образовательных программ за счет сохранения фундаментальности образования, интеграции обучения и научно-исследовательской деятельности, использования новейших технологий и современных учебных материалов, ориентации на социально-экономические изменения;
- развитие финансово-экономической деятельности в направлении увеличения объёмов доходов университета и повышения эффективности их использования в качестве основы успешного развития вуза.
- совершенствование подготовки высококвалифицированных учителей, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развития новых наукоемких технологий;
- ликвидацию отставания в использовании современных информационных и коммуникационных технологий в образовании.
- преодоление социальных барьеров нетерпимости к детям с ограниченными возможностями здоровья и реализацию прав на доступное качественное образование для каждого;
- формирование единой образовательной среды педагогических вузов СФО.
- повышение доступности высшего образования, за счёт развития дистанционных образовательных технологий;
- повышение качества общего и высшего профессионального образования;

- создание условий для развития кадрового потенциала НГПУ;
- развитие академической мобильности и сетевого взаимодействия между ведущими образовательными и научными учреждениями РФ;
- историческую преемственность культурных ценностей и духовных идеалов поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры.

Ресурсы, задействованные в реализации Программы:

Для реализации мероприятий и проектов Программы задействовано около 500 преподавателей и сотрудников из всех подразделений университета, студенты и аспиранты, научные и учебные лаборатории, типография, библиотека, материально-техническая и ресурсная база вуза, а также ресурсы организаций-партнёров.

Общая сумма средств, затраченных на реализацию Программы в отчётный период составляет 282,92 млн.руб. Из них средства субсидии – 98,15 млн.руб., что составляет 100% от плана (план 98,15 млн.руб), иные средства – 184,77 руб., что составляет 152,7 % от плана (план – 121,0 млн.руб.).

Об эффективности реализации программы свидетельствует достижение плановых значений 98% целевых показателей, 38% показателей превышают плановые значения.

Не выполнено 2 показателя: 1. Доля штатного ППС, имеющего учёную степень кандидата или доктора наук, в общей численности ППС вуза, приведённой к полной ставке до 30 лет (показатель 1.11.2). Данный показатель не выполнен из-за технических ошибок на стадии планирования целевых показателей; 2.Количество защит диссертаций штатных НПР вуза, приведённой к полной ставке (показатель 2.7). Данный показатель не выполнен по причине массовой приостановки работы диссертационных советов весной и летом 2012 г. В дальнейшем нами будут приложены все усилия для достижения 100% целевых показателей.

В целом, в 2012 г. программу можно считать реализованной успешно.

## Введение

Программа стратегического развития ФГБОУ ВПО «НГПУ» на 2012-2016 годы направлена на модернизацию системы подготовки педагогических кадров в НГПУ, динамичное развитие актуальных научных направлений, а также внедрение инновационных педагогических разработок в систему образования Сибирского федерального округа. Приоритетной целью на 2012 год является модернизация учебной и научной инфраструктуры для эффективной реализации научно-образовательной деятельности в вузе.

Для достижения данной цели в 2012 г. было запланировано решение следующих задач:

1. Создать условия для внедрения инновационных образовательных технологий (модернизация сетевой инфраструктуры, развитие электронной библиотеки, создание нормативной и технологической основы дистанционного образования в НГПУ)
2. Расширить спектр образовательных программ, ориентированных на потребности региона.
3. Расширить количество программ академического обмена и стажировок.
4. Расширить сетевое взаимодействие с ведущими образовательными и научными учреждениями.
5. Технологизировать работу преподавателей: обеспечить не менее 30% преподавателей университета персональными компьютерами и учебными сайтами, создать универсальные электронные оболочки для образовательного контента.
6. Обеспечить развитие научной и инновационной инфраструктуры вуза: создать новые научно-образовательные и ресурсные центры, оснастить современным оборудованием научные и учебные лаборатории.
7. Активизировать научно-исследовательскую и инновационную деятельность в вузе.
8. Создать условия для закрепления молодых НПП: провести конкурсы для молодых научно-педагогических работников вуза, активизировать академическую мобильность молодых НПП.
9. Совершенствовать систему профориентационной работы.
10. Провести текущий ремонт в помещениях учебных корпусов университета и объектах студенческого городка.
11. Создать систему внутреннего мониторинга реализации Программы.

Вышеперечисленные задачи решались в ходе реализации 10 мероприятий и 17 проектов, финансирование которых осуществляется как за счёт федеральной субсидии на реализацию Программы, так и за счёт внебюджетных средств университета (средства от оказания платных услуг, гранты РГНФ, РФФИ, фонда Прохорова, гранты мэрии г.Новосибирска и правительства Новосибирской области и др.).

# Деятельность вуза по реализации программы

## Основные результаты, полученные в 2012 году при реализации программы стратегического развития

В рамках Программы в 2012 году начата реализация всех проектов. За первый год реализации Программы достигнуты следующие основные результаты.

### Мероприятие 1.1. Развитие инновационной образовательной среды

Ключевой задачей данного мероприятия в 2012 г. являлось создание условий для внедрения инновационных образовательных технологий (задача 1,5). В ходе реализации мероприятия получены следующие результаты:

1. Более 100 преподавателей НГПУ повысили свою квалификацию по вопросам использования ИКТ в образовательном процессе, создано и поддерживаются 390 персональных сайтов преподавателей [www.prepod.nspu.ru](http://www.prepod.nspu.ru).
2. Проведены работы по созданию электронной библиотеки НГПУ.
3. Модернизирована ЛВС НГПУ, на всей территории вуза создана беспроводная сеть для обеспечения доступа обучающихся в интернет.
4. Проведены мероприятия по развитию дистанционного образования: разработан стандарт по электронному обучению и дистанционным образовательным технологиям в ФГБОУ ВПО «НГПУ», Создано 80 наименований электронных образовательных ресурсов, открыто в дистанционном режиме 5 ООП и 1 ПДО.

### Мероприятие 1.2. Модернизация содержания образовательного процесса

В 2012 г. данное мероприятие направлено на расширение спектра образовательных программ, расширение программ академического обмена и стажировок, расширение сетевого взаимодействия с ведущими образовательными и научными учреждениями (задачи 2,3,4).

1. Разработаны и введены на рынок образовательных услуг новые образовательные программы: 58 программ дополнительного образования, 16 программ магистратуры, 4 программы специалитета, 8 программ бакалавриата.
2. Значительно активизирована деятельность по реализации программ международного академического обмена: в зарубежные вузы на стажировки выехали 59 студента и 23 преподавателя НГПУ, на стажировки в НГПУ за 2012 год приехало 54 иностранных студента и 56 зарубежных преподавателей и учёных. Заключено 5 соглашений о сотрудничестве с зарубежными университетами.
3. Начато создание межвузовской электронной библиотеки (МЭБ).
4. Подписаны соглашения с ФГБОУ ВПО "РГПУ им. Герцена", с ФГБОУ ВПО "КГПУ им. В.П. Астафьева", с ФГНУ «Институт водных и экологических проблем СО РАН», с ФГНУ «Институт коррекционной педагогики» РАО о совместной реализации 3 ООП.
5. Организован проект «Профессорские чтения» - цикл лекций для магистрантов и аспирантов по основным направлениям научных исследований ФГБОУ ВПО «НГПУ» и ведущих российских и зарубежных университетов. К чтению лекций приглашены 23 профессора и научных сотрудника российских, зарубежных университетов и научных организаций.

### Мероприятие 2.1. Фундаментальные и прикладные основы подготовки и переподготовки современного учителя

В ходе реализации данного мероприятия получены следующие результаты:

1. Создан Центр научно-методического сопровождения образовательных учреждений.
2. Создан ресурсный Центра «Цифровая школа».
3. Проведено 15 научно-методических мероприятий регионального, всероссийского и международного уровней:



4. Опубликовано 37 статей в индексируемых журналах, издано 21 монография, 5 сборников трудов, 14 учебных пособий.

Мероприятие 2.2. Исследование и разработка системных оснований мониторинга и охраны физического и психического здоровья участников образовательного процесса

В ходе реализации данного мероприятия получены следующие результаты:

1. Начато создание двух Региональных ресурсных центров «Мониторинга и охраны здоровья участников образовательного процесса», «Семья и дети».
2. Создано малое предприятие «Семья и дети».
3. Проведено 5 конференций Всероссийского и международного уровней.
4. Опубликовано 30 статей в индексируемых журналах, издано 4 монографии, 15 учебных пособий.

Мероприятие 2.3. Фундаментальные проблемы социально-гуманитарного обеспечения образовательного процесса

В ходе реализации данного мероприятия получены следующие результаты:

1. Создано 5 научно-образовательных центров.
2. Проведено 9 научно-методических мероприятий регионального, всероссийского и международного уровней.
3. Опубликовано 153 статьи в индексируемых журналах, издано 40 монографий, 4 сборника научных трудов, 54 учебных пособия, подано 10 заявок на регистрацию баз данных и программ для ЭВМ.

Мероприятие 2.4. Фундаментальные и прикладные естественно-научные и физико-математические исследования

В ходе реализации данного мероприятия получены следующие результаты:

1. Созданы центры естественнонаучного и физико-математического образования.
2. Осуществлены мероприятия по развитию Аналитического центра НГПУ.
3. Создан НОЦ «Экспериментальная и прикладная биология»
4. Проведено 5 научно-методических мероприятия всероссийского и международного уровней.
5. Опубликовано 40 статей в индексируемых журналах, издано 2 сборника научных трудов, 60 учебных пособий, 8 монографий, получено 6 патентов, подано 5 заявок на патенты, 7 заявок на регистрацию программ для ЭВМ и баз данных.

Мероприятия 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 направлены на развитие научно-образовательной инфраструктуры и активизацию научно-исследовательской деятельности (задача 6,7).

Мероприятие 3.1. Создание условий для закрепления аспирантов и молодых научно-педагогических работников вуза.

В ходе реализации данного мероприятия получены следующие результаты:

1. Аспиранты и молодые преподаватели (23 человека) прошли стажировки в ведущих российских и зарубежных вузах.
2. Проведены конкурсы патентов, научно-исследовательских проектов, учебно-методических разработок для молодых научно-педагогических работников вуза.
3. Проекты 14 молодых учёных НГПУ получили поддержку в виде муниципальных, губернаторских, федеральных грантов.
4. Защищено 8 кандидатских диссертаций.
6. Повышена заработная плата молодых НПП в 2 раза.

Мероприятие 3.2. Создание условий для улучшения качественного состава обучающихся в вузе.

Данное мероприятие направлено на совершенствование системы профориентационной работы (задачи 8, 9)

В ходе реализации данного мероприятия получены следующие результаты:

1. Проведено более 100 профориентационных мероприятий для школьников Новосибирской, Кемеровской, Иркутской областей, Алтайского края, Республики Казахстан.
2. Осуществлена модернизация официального сайта университета [www.nspru.ru](http://www.nspru.ru): доработан дизайн сайта, разработан профориентационный контент; создан виртуальный тур по НГПУ.
3. Разработан сайт «Виртуальная школа довузовской подготовки».
4. Активизирована работа с одарёнными детьми:
5. Разработаны, изданы и доведены до абитуриентов рекламно-информационные материалы для абитуриентов: буклеты, лифлеты, газеты (более 30 000 шт.).
6. Организована рекламная кампания для абитуриентов: снято 10 рекламно-информационных сюжетов о вузе и обеспечена их трансляция по региональному телевидению; рекламная информация об образовательных программах НГПУ размещена в справочниках для абитуриентов, на Новосибирском городском сайте, в метро; буклеты распространены по образовательным учреждениям Новосибирской области. Информационные материалы об НГПУ размещены на сайте Пресс-центра НГПУ <http://press.nspru.ru>.
7. Активизирована выставочная деятельность: обновлено выставочное оборудование, принято участие в образовательных выставках в г. Новосибирск г. Иркутск, г. Чита, г. Кемерово, г. Астана и др.
8. Повышен средний бал ЕГЭ поступающих в НГПУ.
9. Увеличено количество студентов из стран ближнего и дальнего зарубежья в 1,9 раз.

Мероприятие 4.1. Развитие материально-технической базы образовательной и научной деятельности

Мероприятие направлено на оснащение оборудованием учебных аудиторий, научных лабораторий и ресурсных центров НГПУ, обеспечение преподавателей университета персональными компьютерами, проведение текущего ремонта в помещениях учебных корпусов университета и объектах студенческого городка (задачи 5, 6, 7, 10).

В ходе реализации мероприятия получены следующие результаты:

1. Закуплено современное аналитическое и измерительное оборудование для аналитического центра НГПУ и учебных лабораторий Института естественных и социально-экономических наук.
2. Закуплено высокотехнологичное учебно-лабораторное оборудования для центров физико-математического и естественнонаучного образования.
3. Осуществлена закупка компьютеров для студентов и преподавателей НГПУ, благодаря чему создано 19 мобильных классов (по 15 ноутбуков в каждом), 4 компьютерных класса (по 15 ноутбуков) и 1 компьютерный класс из 15 моноблоков, 350 персональных мобильных рабочих мест для преподавателей.
4. Закуплено мультимедийное и интерактивное цифровое оборудование для оснащения ресурсного центра «Цифровая школа».
5. Закуплено лицензионное программное обеспечение для организации научно-образовательной деятельности.
6. Произведён масштабный ремонт в общежитиях, учебных и научных помещениях университета.

Мероприятие 5.1. Создание и развитие эффективной системы управления в вузе.

Данное мероприятие направлено на создание системы внутреннего мониторинга реализации

Программы (задача 11).

Реализация данного мероприятия позволила выстроить систему управления и мониторинга эффективности реализации Программы. В вузе разработана нормативная документация, регламентирующая процесс управления и проведение внутреннего мониторинга реализации Программы, осуществлён поквартальный сбор информации об эффективности реализации Программы в 2012 г., осуществлён непрерывный контроль хода реализации мероприятий, проектов и подпроектов.

Ресурсы, задействованные в реализации Программы:

Для реализации мероприятий и проектов Программы задействовано около 500 преподавателей и сотрудников из всех подразделений университета, студенты и аспиранты, научные и учебные лаборатории, типография, библиотека, материально-техническая и ресурсная база вуза, а также ресурсы организаций-партнёров.

Общая сумма средств, затраченных на реализацию Программы в отчётный период составляет 282,92 млн.руб. Из них средства субсидии – 98,15 млн.руб., что составляет 100% от плана (план 98,15 млн.руб), иные средства – 184,77 руб., что составляет 152,7 % от плана (план – 121,0 млн.руб.)

Финансирование Программы осуществлялось как за счёт федеральной субсидии, так и за счёт внебюджетных средств университета (средства от оказания платных услуг, гранты РГНФ, РФФИ, фонда Прохорова, гранты мэрии г. Новосибирска и правительства Новосибирской области и др.).

Реализуемая программа представляет собой комплексное решение инновационного развития НГПУ как системообразующего элемента регионального образовательного кластера.

Полученные результаты реализации Программы в 2012 г. создали серьёзные предпосылки для достижения следующего социально-экономического эффекта:

- формирование и закрепление ведущих позиций университета как регионального центра образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- развитие университета как научно-образовательного комплекса с современной инфраструктурой, реализующего непрерывное профессиональное образование в соответствии с запросами региона, фундаментальные научные исследования, а также научно-методическое сопровождение системы общего образования;
- повышение конкурентоспособности университета путем совершенствования образовательных программ за счет сохранения фундаментальности образования, интеграции обучения и научно-исследовательской деятельности, использования новейших технологий и современных учебных материалов, ориентации на социально-экономические изменения;
- развитие финансово-экономической деятельности в направлении увеличения объёмов доходов университета и повышения эффективности их использования в качестве основы успешного развития вуза.
- совершенствование подготовки высококвалифицированных учителей, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развития новых наукоемких технологий;
- ликвидацию отставания в использовании современных информационных и коммуникационных технологий в образовании.
- преодоление социальных барьеров нетерпимости к детям с ограниченными возможностями здоровья и реализацию прав на доступное качественное образование для каждого;
- формирование единой образовательной среды педагогических вузов СФО.
- повышение доступности высшего образования, за счёт развития дистанционных образовательных технологий;
- повышение качества общего и высшего профессионального образования;

- создание условий для развития кадрового потенциала НГПУ;
- развитие академической мобильности и сетевого взаимодействия между ведущими образовательными и научными учреждениями РФ;
- историческую преемственность культурных ценностей и духовных идеалов поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры.

## **1. Модернизация образовательного процесса (содержание и организация)**

### **1.1 Развитие инновационной образовательной среды**

#### **1.1.1 Развитие современных сервисов для организации образовательного процесса**

*(Описание результатов проекта)*

1. Более 100 преподавателей НГПУ повысили свою квалификацию по вопросам использования ИКТ в образовательном процессе.
2. Создано и поддерживаются 390 персональных сайтов преподавателей, осуществлена модернизация сайта [www.pgerod.nspu.ru](http://www.pgerod.nspu.ru).
3. Закуплено сетевое и компьютерное оборудование для электронной библиотеки НГПУ, осуществлён ремонт системы электроснабжения библиотеки.
4. Осуществлено пополнение ресурсов электронной библиотеки за счёт подключения к ЭБС «Лань» и [book.ru](http://book.ru), Универсальным базам данных East View, Taylor & Francis, ЭБС "Университетская библиотека" что обеспечило 100% дисциплин электронными образовательными ресурсами.
5. Создан виртуальный читальный зал Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина на 5 автоматизированных рабочих мест. Организован выделенный защищенный канал для использования ресурсов Президентской библиотеки.
6. Создан зал электронных каталогов на 16 автоматизированных рабочих мест для работы с электронным каталогом библиотеки НГПУ и удаленного заказа необходимых изданий из книгохранилища.
7. Создана техническая база для активного пополнения электронной библиотеки ресурсами собственной генерации. В структуре библиотеки выделен сектор электронных ресурсов, оформлено и технически оснащено помещение для него.
8. В библиотеке НГПУ в тестовом режиме открыт доступ к одной из крупнейших в мире реферативных баз данных – Scopus.
9. Осуществлена прокладка оптоволоконных каналов, с целью модернизации магистральных каналов локальной сети университета.
10. Осуществлено подключение удалённых подразделений к ЛВС НГПУ при помощи защищенных соединений по технологии виртуальных частных сетей через канал Интернет.
11. Осуществлена установка точек беспроводного доступа к сети в учебных корпусах университета и студенческих общежитиях. Создана беспроводная сеть университета для обеспечения доступа обучающихся в интернет. Сеть поддерживает до 768 одновременно работающих клиентов по всему университету, подключаемых к общему университетскому каналу доступа в интернет со скоростью до 35 Мбит/с.
12. Смонтированный комплекс коммуникационного оборудования позволил увеличить пропускную

способность магистральных каналов в 5 раз, скорость подключения подразделений к магистрали в 10 раз и повысить отказоустойчивость локальной вычислительной сети университета в целом.

### **1.1.2 Развитие дистанционного образования**

*(Описание результатов проекта)*

1. Разработан стандарт по электронному обучению и дистанционным образовательным технологиям в ФГБОУ ВПО «НГПУ», в соответствии с новым ФЗ - № 11 от 28.02.12.
2. Получен диплом лауреата конкурса и 1-е место в номинации «Методическое пособие, рекомендации» в XIII Региональном конкурсе образовательных видеофильмов и методических мультимедиа-материалов «Сибирский медиа-банк: педагогика, инновации, творчество».
3. Проведён Всероссийский студенческий форум «Урок биологии XXI века». Подготовлен сайт <http://biolesson.nspu.ru> «Урок биологии XXI века», видео-конспекты 4-х лучших уроков на форуме «Урок XXI века» и другие материалы мероприятия.
4. Создано 80 наименований электронных образовательных ресурсов (электронные издания, дистанционные курсы, учебное видео, электронные УМК).
5. Открыто в дистанционном режиме 5 ООП и 1 ПДО.
6. Подано 14 заявок на регистрацию программ для ЭВМ и баз данных.

### **1.1.3 Расширение программ академического обмена и стажировок**

*(Описание результатов проекта)*

1. Преподаватели НГПУ (9 человек) приняли участие в международных конференциях и семинарах в Румынии (г. Темишоара), Швейцарии (г. Берн), в г. Казань, г. Москва, г. Барнаул.
2. Преподаватели НГПУ (18 человек) приняли участие в программах академического обмена, стажировках, проектах, прошли повышение квалификации в г. Урумчи (Китай), г. Лондон, г. Ливерпуль (Англия), г. Аахен, г. Гамбург (Германия), Леонском клубе (Франция), г. Гент (Бельгия), г. Дели (Индия), г. Вараждин (Хорватия), г. Санкт-Петербург, г. Нижний Новгород.
3. Преподаватели НГПУ (5 человек) провели курсы повышения квалификации в образовательных заведениях г. Москвы, Новосибирской области.
4. Студенты НГПУ (41 человек) участвовали в программах академического обмена, стажировках и проектах в г. Урумчи (Китай), г. Лондон, г. Ливерпуль (Англия), г. Гент, г. Льеж (Бельгия), Саксония, г. Ваймар, г. Аахен, г. Берлин (Германия), г. Вараждин (Хорватия), г. Москва, г. Санкт-Петербург.
5. Студенты НГПУ (18 человек) приняли участие во Всероссийских олимпиадах по специальности (г. Томск).
6. Иностранные преподаватели (2 человека: США) прошли стажировку в НГПУ.
7. Ведущие российские ученые (2 человека: г. Москва) прочитали лекции в НГПУ.
8. Ведущие российские ученые (г. Москва) приняли участие во Всероссийской лингво-методической школе с международным участием в НГПУ.
9. Иностранные преподаватели (4 человека: Бельгия, Франция, Англия) провели аудиторские занятия в НГПУ.
10. Иностранные ученые (12 человек: Турция, США, Германия, Франция, Китай) участвовали в международных конференциях, семинарах, проектах в НГПУ.
11. Иностранные студенты (37 человек: Германия, Франция, Китай) участвовали в международных конференциях, семинарах, проектах в НГПУ.
12. Иностранные студенты (5 человек: г. Гент, Бельгия, г. Стамбул, Турция) прошли обучение в НГПУ.
13. Заключены договоры о сотрудничестве с:  
- Политехническим институтом г. Вараждин (Хорватия)

- Хайнаньским профессиональным институтом экономики и бизнеса. Хайкоу (Китай)
- Университетским колледжем г. Лондон (Англия)
- Северо-восточным педагогическим университетом г. Чанчунь (Китай)
- Синьцзянским педагогическим университетом (г. Урумчи)

## **1.2 Модернизация содержания образовательного процесса**

### **1.2.1 Расширение спектра образовательных программ, ориентированных на потребности региона**

*(Описание результатов проекта)*

1. Разработаны и введены на рынок образовательных услуг новые образовательные программы: 58 программ дополнительного образования, 16 программ магистратуры, 4 программы специалитета, 8 программ бакалавриата.
2. Преподаватели университета (5 человек) прошли курсы повышения квалификации по вопросам развития дополнительного образования.
3. Организованы маркетинговые мероприятия по продвижению новых образовательных программ на рынок: проведены маркетинговые исследования по изучению рынка образовательных услуг, издан информационный буклет о новых образовательных программах НГПУ, созданы базы данных потенциальных потребителей образовательных услуг НГПУ, проведены рекламные кампании, изготовлены рекламно-информационные стенды и др.

### **1.2.2 Расширение сетевого взаимодействия с ведущими образовательными и научными учреждениями Российской Федерации**

*(Описание результатов проекта)*

1. Начато создание межвузовской электронной библиотеки (МЭБ): создана техническая база для хранения, резервирования, каталогизации, поиска и авторизованного доступа через сеть Интернет к полнотекстовым изданиям МЭБ, подписаны договоры с ФГБОУ ВПО «РГПУ им. Герцена» и педагогическими вузами Сибирского федерального округа. Сейчас контент МЭБ содержит полные тексты легитимно оформленных изданий авторов НГПУ. Развитие МЭБ в дальнейшем это позволит пользователям вузов-участников получить доступ к полным текстам монографий, учебников, учебных и учебно-методических пособий, научных статей преподавателей вузов-участников МЭБ.
2. Подписаны соглашения с ФГБОУ ВПО "РГПУ им. Герцена", с ФГБОУ ВПО "КГПУ им. В.П. Астафьева", с ФГНУ «Институт водных и экологических проблем СО РАН», с ФГНУ «Институт коррекционной педагогики» РАО о совместной реализации следующих программ:
  - Магистерская программа по направлению 050100.68 Педагогическое образование «Географическое образование»
  - Магистерская программа по направлению 050100.68 Педагогическое образование «Образовательный туризм»
  - образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности научных работников 25.00.27 Гидрология, водные ресурсы, гидрохимия
3. Совместно с МПГУ издан комплект из 29 учебных пособий по безопасности жизнедеятельности.
4. Организован проект «Профессорские чтения» - цикл лекций для магистрантов и аспирантов по основным направлениям научных исследований ФГБОУ ВПО «НГПУ» и ведущих российских и зарубежных университетов. К чтению лекций приглашены 23 профессора и научных сотрудника российских, зарубежных университетов и научных организаций.

## **Проекты, не обеспеченные субсидией**

*(Описание результатов проекта)*

Данные проекты не предусмотрены Программой.

## **2. Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности (содержание и организация)**

### **2.1 Фундаментальные и прикладные основы подготовки и переподготовки современного учителя**

**2.1.1 Решение комплексных проблем по направлению «Фундаментальные и прикладные основы подготовки и переподготовки современного учителя» на базе НОЦ «Технологии открытого образования», НОЦ «Информатика и информационные технологии в системе образования», НИЛ инновационных технологий образования, НИЛ профильного образования, НОЦ «Художественное образование»**

*(Описание результатов проекта)*

1. Создан Центр научно-методического сопровождения образовательных учреждений. Заключены договоры о сотрудничестве с 12 лицеями и гимназиями Новосибирской области, организовано научно-методическое сопровождение данных учреждений по реализации проектов в рамках Комплекса мер по модернизации региональной системы общего образования.

2. Создан ресурсный Центра «Цифровая школа», включающий в себя многофункциональный интерактивный SMART – класс, лингафонный класс, интерактивная ИЗО-студия SMART.

3. Проведены научно-методические мероприятия регионального, всероссийского и международного уровней:

- Региональные научно-методические семинары «Формирование предметных компетенций учителя математики в аспекте подготовки учащихся общеобразовательных учреждений к ГИА и ЕГЭ», «Внедрение ФГТ в деятельность ДОО».
- VIII Международная научно-практическая конференция «Педагогический профессионализм в современном образовании»
- Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в начальном образовании»
- Региональный семинар с международным участием «Одаренный ребенок»
- Региональная научно-практическая конференция «Школа и педагогическая мысль Сибири: история и современность» (к 111-летию со дня рождения Ф.Ф. Шамахова)
- Всероссийские Шаровские чтения «Духовная личность в социокультурном и образовательном пространстве», посвященные 100-летию со дня рождения выдающегося педагога Юрия Владимировича Шарова.
- Международная конференция «Глобализирующийся мир в осмыслении философии образования»
- I Студенческая научно-практическая конференция «Молодежь XXI века: образование, наука, инновации».
- Всероссийская научная школа с международным участием «Профильное обучение математике. Современные тенденции развития математического образования».
- VII Всероссийская лингво-методическая школа с международным участием «Инновации в обучении иностранным языкам. Реализация ФГОС в школьном образовании».
- Всероссийская научная школа с международным участием «Теория и практика социально-гуманитарного обеспечения инклюзивного образования».
- Всероссийская научная школа с международным участием «Информатика и информационные технологии в образовании: теория, приложения, дидактика».

• Региональный круглый стол «Управление инновационными процессами в образовании: проблемы и перспективы»

5. Опубликовано 37 статей в индексируемых журналах, издано 21 монография, 5 сборников трудов, 14 учебных пособий.

## **2.2 Исследование и разработка системных оснований мониторинга и охраны физического и психического здоровья участников образовательного процесса**

### **2.2.1 Решение комплексных проблем по направлению «Исследование и разработка системных оснований мониторинга и охраны физического и психического здоровья участников образовательного процесса» на базе НИИ здоровья и безопасности, Института детства**

*(Описание результатов проекта)*

1. Начато создание Регионального ресурсного центра «Мониторинга и охраны здоровья участников образовательного процесса».

2. Создан Региональный ресурсный центр «Семья и дети».

3. Создано малое предприятие «Семья и дети».

4. Проведена Международная научная конференция «Совершенствование подготовки детей с синдромом Дауна к обучению в школе в условиях специального и инклюзивного образования» (телемост Лондон–Москва–Новосибирск).

5. Проведена Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Современные проблемы общей и коррекционной педагогики и психологии детства».

6. Проведена региональная конференция, организованная совместно с Министерством социального развития Новосибирской области «Семья и положение детей в современном социокультурном контексте».

7. Проведена Всероссийская научная школа с международным участием «Здоровье: физиология, психология, педагогика»

8. Опубликовано 30 статей в индексируемых журналах, издано 4 монографии, 15 учебных пособий.

## **2.3 Фундаментальные проблемы социально-гуманитарного обеспечения образовательного процесса**

### **2.3.1 Решение комплексных проблем по направлению «Фундаментальные проблемы социально-гуманитарного обеспечения образовательного процесса» на базе Института истории гуманитарного и социального образования, НИИ Философии образования, НОЦ «Языковые коммуникации в меняющемся мире», НОЦ «Кросскультурные компетенции»**

*(Описание результатов проекта)*

1. Создано 5 НОЦ: «Социальные и гуманитарные исследования», «Языковые коммуникации в меняющемся мире», «Архитипическая и аддиктивная идентичность», «Кросскультурные компетенции», «Социальная и педагогическая анимация».

2. Проведены научно-методические мероприятия регионального, всероссийского и международного уровней:

• научная лингвометодическая конференция-семинар со Всероссийским участием, интернет-публикацией «Урок как текст. Текст на уроке русского языка».

• III Всероссийская научно-практическая Интернет-конференция студентов, аспирантов, молодых ученых «Развитие человека в современном мире».

• Международная научная конференция «Вопросы современной литературной



компаративистики».

- Региональная конференция «Кирилло-Мефодиевские чтения» (совместно с Новосибирской Епархией Русской православной церкви).
- Международная конференция «Социальная виктимность современного подростка как психолого-педагогическая проблема».
- Международная научно-практическая конференция «Стратегии и ресурсы социального воспитания: вызовы XXI века».
- Филологические чтения – Всероссийская конференция с международным участием «Проблемы интерпретационной лингвистики: типы восприятия и их языковое воплощение».

3. Опубликовано 153 статьи в индексируемых журналах, издано 40 монографий, 4 сборника научных трудов, 54 учебных пособия, подано 10 заявок на регистрацию баз данных и программ для ЭВМ.

## **2.4 Фундаментальные и прикладные естественнонаучные и физико-математические исследования**

### **2.4.1 Решение комплексных проблем по направлению «Естественные и физико-математические» на базе Института естественных и социально-экономических наук, Института физико-математического и информационно-экономического образования**

*(Описание результатов проекта)*

В ходе реализации данного мероприятия получены следующие результаты:

1. Создан центр естественнонаучного образования, включающий в себя ресурсные центры методик обучения биологии, химии, географии, безопасности жизнедеятельности, оснащённые современным учебным и лабораторным оборудованием, цифровыми гипермедиа инструментами и учебно-методическими материалами.
2. Создан центр физико-математического образования, включающий в себя ресурсные центры методик обучения математики, физики, информатики, оснащённые современным учебным и лабораторным оборудованием, цифровыми гипермедиа инструментами и учебно-методическими материалами.
3. Осуществлены мероприятия по развитию Аналитического центра НГПУ: закуплены методики выполнения измерений объектов количественного химического анализа, реактивы, оборудование.
4. Создан НОЦ «Экспериментальная и прикладная биология»
5. Осуществлены мероприятия по развитию и обеспечению деятельности НОЦ "Интеграция" по проведению прикладных естественнонаучных и физико-математических исследований.
6. Проведены научно-методические мероприятия регионального, всероссийского и международного уровней:
  - Всероссийская научно-практическая конференция «Географическая наука и образование: современные проблемы и перспективы развития».
  - Международная научная конференция «Биогеоэкологические исследования в Сибири и сопредельных регионах», по итогам конференции издан сборник статей.
  - Международная научно-практическая конференция «Технологическое образование и устойчивое развитие региона».
7. Опубликовано 40 статей в индексируемых журналах, издано 2 сборника научных трудов, 60 учебных пособий, 8 монографий, получено 6 патентов, подано 5 заявок на патенты, 7 заявок на регистрацию программ для ЭВМ и баз данных.

## **Проекты, не обеспеченные субсидией**

*(Описание результатов проекта)*

Данные проекты не предусмотрены Программой.

### **3. Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся**

#### **3.1 Создание условий для закрепления аспирантов и молодых научно-педагогических работников в вузе**

##### **3.1.1 Совершенствование и развитие внутрироссийской и международной мобильности аспирантов и молодых научно-педагогических работников вуза**

*(Описание результатов проекта)*

1. Аспиранты и молодые преподаватели (23 человека) прошли стажировки в ведущих российских и зарубежных вузах.
2. Защищено 8 кандидатских диссертаций.
3. Опубликовано 46 статей, издано 7 монографий, 7 учебных пособий.
4. Подано 4 заявки на регистрацию баз данных и программ для ЭВМ.

##### **3.1.2 Организация и проведение конкурсов в образовательной и научно-исследовательской деятельности для аспирантов и молодых научно-педагогических работников вуза**

*(Описание результатов проекта)*

1. Проведены конкурсы патентов, научно-исследовательских проектов, учебно-методических разработок для молодых научно-педагогических работников вуза.
2. Издан сборник лучших проектов молодых научно-педагогических работников НГПУ.
3. Проекты 14 молодых учёных НГПУ получили поддержку в виде муниципальных, региональных и федеральных грантов.
4. Повышена заработная плата молодых НПР в 2 раза.

#### **3.2 Создание условий для улучшения качественного состава обучающихся в вузе**

##### **3.2.1 Совершенствование профориентационной работы и довузовской подготовки**

*(Описание результатов проекта)*

1. Проведено более 100 профориентационных мероприятий для школьников Новосибирской, Кемеровской, Иркутской областей, Алтайского края, р. Казахстан.
2. Осуществлена модернизация официального сайта университета [www.nspu.ru](http://www.nspu.ru): доработан дизайн сайта, разработан профориентационный контент; создан виртуальный тур по НГПУ.
3. Разработан сайт «Виртуальная школа довузовской подготовки».
4. Проведено 3 школы довузовской подготовки по всем предметным областям, обучено более 500 школьников.
5. Проведены 3 волны ЕГЭ.
6. Активизирована работа с одарёнными детьми:
  - осуществляется научно-исследовательская работа с учащимися специализированных физико-математических и химико-биологических классов;
  - проведены курсы олимпиадной подготовки для школьников по всем учебным дисциплинам;
  - проведены I, II, III, IV этапы Всероссийской олимпиады школьников;
  - проведена Городская открытая научно-практическая конференция Новосибирского научного общества учащихся «Сибирь»;

- проведена Всероссийская олимпиада школьников, проводимая по решению Российского союза ректоров;
- проведён областной этап всероссийского конкурса детского рисунка «Люблю тебя, мой край родной».
- 7. Разработаны, изданы и доведены до абитуриентов рекламно-информационные материалы для абитуриентов: буклеты, лифлеты, газеты (более 30 000 шт.).
- 8. Закуплена сувенирная продукция для абитуриентов.
- 9. Сюжеты размещены на сайте Пресс-центра НГПУ <http://press.nspu.ru>.
- 10. Организована рекламная кампания для абитуриентов: снято 10 рекламно-информационных сюжетов о вузе и обеспечена их трансляция по региональному телевидению; рекламная информация об образовательных программах НГПУ размещена в справочниках для абитуриентов, на Новосибирском городском сайте, в метро; буклеты распространены по образовательным учреждениям Новосибирской области. Информационные материалы об НГПУ размещены на сайте Пресс-центра НГПУ <http://press.nspu.ru>.
- 11. Активизирована выставочная деятельность: обновлено выставочное оборудование, принято участие в образовательных выставках в г. Новосибирск, г. Иркутск, г. Кемерово, г. Чита, г. Астана и др.
- 12. Проведены профориентационные мероприятия для соотечественников, проживающих в Казахстане (г. Усть-каменогорск, г. Павлодар, г. Астана).
- 13. Организована работа летней приёмной кампании. Профориентационной работой охвачено более 10 000 абитуриентов.
- 14. Реализованы новые направления профориентационной работы: интернет-продвижение (оптимизация официального сайта, e-mail маркетинг, работа в социальных сетях, работа в форумах и блогах), event-маркетинг, привлечение одарённых школьников в научно-исследовательской деятельности в НГПУ, расширена география выставочной деятельности.
- 15. Повышен средний бал ЕГЭ поступающих в НГПУ.
- 16. Увеличено количество студентов из стран ближнего и дальнего зарубежья в 1,9 раз.

### **Проекты, не обеспеченные субсидией**

*(Описание результатов проекта)*

Данные проекты не предусмотрены Программой.

## **4. Модернизация инфраструктуры**

### **4.1 Развитие материально-технической базы образовательной и научной деятельности**

#### **4.1.1 Закупка современного аналитического и измерительного оборудования для решения комплексных проблем по направлению «Фундаментальные и прикладные естественнонаучные исследования»**

*(Описание результатов проекта)*

Закуплено современное аналитическое и измерительное оборудование для аналитического центра НГПУ и научных лабораторий Института естественных и социально-экономических наук:

1. Титратор цифровой Biotrate
2. Микродозатор одноканальный Лайт 1-10
3. Микродозатор одноканальный Лайт 100-100,
4. Микродозатор одноканальный Дигитал 1-5
5. Концентрагомер КН-2М

6. Анализатор «Флюорат 02-3М»
7. Термореактор «Термион»
8. Газоанализатор «Полар Т»
9. Оптико-Эмиссионный спектрометр с индуктивно-связанной плазмой 730 ICP-OES
9. Приставка для генерации гидридов VGA77P
10. Автосемплер SPS3c системой автоматического разбавления
11. Источник бесперебойного питания APC Smart-UPS
12. Газовый хроматограф МАЭСТРО 7820 с пламенно-ионизационным детектором
13. ИК-фурье спектрометр Agilent 660
14. Ванна ультразвуковая WUC-A02H
15. Гомогенизатор механический HS-30E-Set (2 шт.)
16. Шкаф сушильный вакуумный WOV-30

#### **4.1.2 Закупка высокотехнологичного учебно-лабораторного оборудования**

*(Описание результатов проекта)*

Закуплено высокотехнологичное учебно-лабораторное оборудование для центра естественнонаучного образования, а также для учебных лабораторий кафедры химии:

1. Высокоэффективный жидкостной хроматограф Agilent 1200 с УФ-ВИД детектором
2. Высокоэффективный жидкостной хроматограф Agilent 1200 с диодно-матричный детектором
3. Спектрофотометр с УФ-вид области Сагу 60
4. Магнитная мешалка с подогревом MSH-20D (2 шт.)
5. Мешалка верхнеприводная аналоговая лопастная HT-50AX
6. Магнитная мешалка с подогревом MSH-20A
7. Бидистиллятор LWD-3005D

#### **4.1.3 Разработка и приобретение компьютерного, телекоммуникационного и мультимедийного оборудования**

*(Описание результатов проекта)*

1. Осуществлена закупка компьютеров для студентов и преподавателей НГПУ, благодаря чему создано 19 мобильных классов (по 15 ноутбуков в каждом), 4 компьютерных класса (по 15 ноутбуков) и 1 компьютерный класс из 15 моноблоков, 350 персональных мобильных рабочих мест для преподавателей.

2. Закуплено мультимедийное и интерактивное цифровое оборудование для оснащения ресурсного центра «Цифровая школа», для естественнонаучного и физико-математического образования.

#### **4.1.4 Приобретение программного обеспечения**

*(Описание результатов проекта)*

1. Закуплено лицензионное программное обеспечение для организации научно-образовательной деятельности: Microsoft Windows 7 (Лицензия OpenLicense для академических организаций, 514 шт.), Microsoft Windows 8 Starter (Лицензия OpenLicense для академических организаций, 35 шт.) Microsoft Windows 7 Professional (Обновление до русской лицензии для академических организаций, 514 шт.), Microsoft Windows 8 Professional (Обновление до русской лицензии для академических организаций, 45 шт.), Microsoft Office Professional Plus 2010 (Лицензия OpenLicense для академических организаций, 174 шт.), Microsoft Office Standard 2010 (Лицензия OpenLicense для академических организаций, 444 шт.), Microsoft Office 2013 (Лицензия OpenLicense для академических организаций, 4 шт.), Photoshop Extended CS6 13 Multiple Platforms

Russian AOO License TLP EDU (16 шт.), MapInfo Professional 11.0 для Windows (5 шт.), архиватор WinRAR (13 шт.), ABBYY Lingvo (1 шт.), ABBYY FineReader 11 (1 шт.).

2. Все компьютерные классы структурных подразделений полностью обеспечены базовым лицензионным программным обеспечением.

## **4.2 Ремонт помещений**

### **4.2.1 Ремонт объектов студенческого городка**

*(Описание результатов проекта)*

Произведён ремонт:

- коридоров, центральных и боковых лестниц во всех четырёх общежитиях НГПУ, проведены противопожарные мероприятия, частичная замена системы электроснабжения.
- тренажерного зала на 1 этаже общежития № 3 ул. Вилюйская, 34, проведены противопожарные мероприятия, частичная замена системы электроснабжения.
- подсветки для видеонаблюдения в ночное время общежитий 1,2 и 3 ул. Вилюйская, 30,32, 34, выполнение антитеррористических мероприятий, обеспечивающих безопасное нахождение студентов на территории студенческого городка.
- крыльца общежития № 3 ул. Вилюйская, 34, организация пандуса и перил, для маломобильных групп населения.

### **4.2.2 Ремонт учебных корпусов, аудиторий для учебной и научной деятельности**

*(Описание результатов проекта)*

Произведён ремонт:

- ресурсного центра методики обучения биологии (учебный корпус №1, блок 2, ауд.224 и 224а); проведены противопожарные мероприятия, ремонт системы электроснабжения.
- ресурсного центра методики обучения географии (учебный корпус №1, блок 2, ауд. 337 и 335 б); проведены противопожарные мероприятия, ремонт системы электроснабжения.
- помещений ресурсного центра «Цифровая школа» (учебный корпус №1, блок 2, ауд.217); проведены противопожарные мероприятия, в.ч. демонтаж сгораемой отделки, ремонт системы электроснабжения.
- помещений информационно-полиграфического центра НГПУ учебный корпус №1 на 1 этаже переход в столовую; проведены противопожарные мероприятия, в.ч. демонтаж сгораемой отделки, ремонт системы электроснабжения.
- коридора 1 этажа учебного корпуса №1, проведены противопожарные мероприятия, ремонт системы электроснабжения, водоснабжения и теплоснабжения. Установлены информационные стенды.
- помещения интерактивной изостудии и ресурсного центра "Цифровая школа" (ИИ, 111 кабинет), учебного корпуса №2 проведены противопожарные мероприятия, ремонт системы электроснабжения.
- помещения "Ресурсный центр мониторинга и охраны здоровья участников образовательного процесса" кабинет 133, блок № 2 учебного корпуса №1, проведены противопожарные мероприятия, ремонт системы электроснабжения.
- помещений центра физико-математического образования (аудиторий 306, 308 ИФМИЭО учебный корпус №1, блок № 3) проведены противопожарные мероприятия, ремонт системы электроснабжения.
- кровли учебного корпуса Куйбышевского филиала НГПУ.
- коридора учебного корпуса Куйбышевского филиала НГПУ, проведены противопожарные мероприятия, в.ч. демонтаж сгораемой отделки.

## **Проекты, не обеспеченные субсидией**

*(Описание результатов проекта)*

Данные проекты не предусмотрены Программой.

## **5. Совершенствование организационной структуры вуза и повышение эффективности управления**

### **5.1 Создание и развитие эффективной системы управления в вузе**

#### **5.1.1 Обеспечение внутреннего мониторинга реализации программы стратегического развития вуза**

*(Описание результатов проекта)*

1. Разработана нормативная документация, регламентирующая процесс управления и проведение внутреннего мониторинга реализации Программы: приказ об управлении реализацией Программы, формы смет, формы сбора показателей.

2. Определены ответственные по показателям, по мероприятиям и проектам.

3. Осуществлён поквартальный сбор информации об эффективности реализации Программы в 2012 г.

4. Осуществлён непрерывный контроль хода реализации Программы по мероприятиям, проектам и подпроектам.

5. Обеспечено своевременное введение нормативной документации по проектам в рамках Программы, издание приказов и распоряжений.

6. Разработан модуль сбора данных по мероприятиям и проектам Программы.

7. Исполнители Программы (4 человека) прошли обучение по вопросам управления вузом и обеспечения внутреннего мониторинга реализации ПСР.

8. Проведены внутренние аудиты деятельности всех учебных подразделений НГПУ по результатам проектов ПСР

## **Проекты, не обеспеченные субсидией**

*(Описание результатов проекта)*

Данные проекты не предусмотрены Программой.

## **Проблемы, возникающие при реализации программы стратегического развития**

В ходе реализации Программы возникли следующие проблемы и трудности:

1. Многократное изменение МОН перечня мероприятий и проектов Программы привело к невозможности реализации Программы с 1.01.12 г. Окончательный комплекс мероприятий был сформирован только в мае 2012.
2. Разрешение на расходование средств субсидии было получено только в мае, что привело к сдвигу сроков реализации проектов и рискам невыполнения запланированных работ.
3. Осуществление закупок и ремонтных работ в соответствии с 94-ФЗ затрудняет своевременную реализацию проектов, так как подготовка конкурсной документации и проведение конкурсных процедур требуют больших физических и временных ресурсов. Так же имеется риск приобретения некачественной продукции и услуг.
4. Отсутствие четких регламентов и рекомендаций по реализации Программы со стороны МОН затрудняло разработку детальных смет по проектам и выполнение работ.
5. Недостаточная готовность сотрудников вуза к работе в проектном режиме.

## **Опыт университета, заслуживающий внимания и распространения в системе профессионального образования**

В настоящее время в НГПУ реализуется ряд проектов, которые заслуживают внимания и могут быть рекомендованы вузам.

I. Проект «Персональные сайты преподавателей» может быть рекомендован вузам, независимо от профиля.

Описание проекта.

«Каждому преподавателю - персональный сайт!» - так звучит основная идея проекта. Главная задача проекта заключается в том, чтобы обеспечить каждого преподавателя университета персональным сайтом, созданным в программной среде Moodle, предназначенной специально для дистанционного обучения. На таком сайте преподаватель может размещать любые информационные материалы для студентов, полезные ссылки, учебное видео, тесты, расписание занятий, задания для самостоятельной работы и т.д. Таким образом, процесс обучения значительно технологизируется с помощью информационно-коммуникационных технологий. Такие сайты позволяют более активно использовать электронные технологии обучения в образовательном процессе, что позволяет сократить аудиторную нагрузку преподавателей и студентов, облегчить процесс обучения, сделать его более доступным и интересным.

В течение первого этапа реализации проекта сотрудниками Института открытого дистанционного образования НГПУ проводились обучающие семинары, направленные на развитие ИКТ компетенций у ППС вуза, а также осуществлялась разработка и наполнение сайтов каждому преподавателю вуза. После прохождения обучения преподаватель получает сайт «под ключ», наполненный учебными материалами. В последствии, преподаватель может самостоятельно изменять и дополнять содержание сайта.

Цель проекта: активизация использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, развитие информационной образовательной среды вуза.

Результаты: на сегодняшний день проект находится в стадии реализации. За время реализации данного проекта удалось значительно (на 50%) повысить ИКТ-активность преподавателей и студентов, а также расширить информационную образовательную среду вуза.

В НГПУ персональные сайты имеют 390 преподавателей (55% всех штатных преподавателей), 2623 студента (45% студентов очного отделения) зарегистрированы на сайтах и используют их в процессе обучения. Сейчас у каждого преподавателя есть возможность создать собственный личный кабинет (персональный сайт) в сети и использовать все возможные сервисы web 2.0 для конструирования высокотехнологичного учебного процесса.

Персональные сайты преподавателей НГПУ размещены на сайте <http://prepod.nspu.ru>. Техническую поддержку, продвижение сайта и обучение преподавателей осуществляют сотрудники Института открытого дистанционного образования НГПУ.

II. Проект «Цифровая школа» может быть рекомендован вузам, осуществляющим подготовку педагогических кадров.

Описание проекта.

В рамках проекта на базе НГПУ создаётся ресурсный центр «Цифровая школа», оснащённый современным цифровым оборудованием и гипермедиа инструментами, необходимыми для реализации образовательного процесса на разных этапах обучения. Центр представляет собой модель оснащения учебных помещений и внеучебного пространства школы. На базе центра будет осуществляться процесс профессиональной подготовки студентов, повышение квалификации педагогических работников, разработка контента для организации учебного процесса с



использованием ИКТ, а также апробация новейших образовательных технологий.

Компоненты ресурсного центра «Цифровая школа»:

- Многофункциональный интерактивный класс SMART;
- Лингвистический класс;
- Мобильный класс;
- Интерактивный класс начальной школы;
- Интерактивная ИЗО-студия SMART ART.
- Интерактивная входная зона и холлы.

Основными результатами проекта являются:

1. Наличие в вузе условий для подготовки студентов и повышения квалификации педагогов по вопросам использования технологий цифрового обучения и новейших гипермедиа инструментов.
2. Повышение уровня ИКТ-компетентности студентов и преподавателей.
3. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса.
4. Увеличение количества электронных образовательных ресурсов для вуза и школы.

III. Проект «Межвузовская сетевая библиотека» может быть рекомендован всем вузам.

Описание проекта.

Основная идея проекта заключается в объединении электронных ресурсов вузов-участников и совместном создании и последующем использовании сводного информационного ресурса электронных документов, пользующихся наибольшим спросом, обеспечении взаимного доступа к нему пользователей для обеспечения образовательной и научно-исследовательской деятельности педагогических вузов. МЭБ создаётся на основе добровольного равноправного участия библиотек педагогических вузов в соответствии с законодательством РФ и уставов вузов-участников без ограничения срока деятельности. Членство в МЭБ носит некоммерческий характер. Вузы-участники сохраняют свою юридическую и экономическую самостоятельность. Фонд МЭБ является универсальным и включает все виды электронных документов по всем отраслям знания (книги, журналы, статьи, диссертации, карты и т. п., в том числе мультимедийные издания).

Основные задачи МЭБ:

- обеспечить пользователям вузов-участников получить доступ к полным текстам монографий, учебников, учебных и учебно-методических пособий, научных статей преподавателей вузов-участников МЭБ;
- объединить существующие электронные документы библиотек в единый ресурс, с целью обеспечения общего доступа к электронным ресурсам партнерских учреждений.
- осуществлять изучение информационных потребностей профессорско-преподавательского состава, аспирантов, докторантов, студентов и сотрудников вузов, повысить эффективности использования ресурсов МЭБ в учебной, научной, научно-методической и культурно-просветительской деятельности.

В рамках реализации ПСР в НГПУ начато создание МЭБ: создана техническая база для хранения, резервирования, каталогизации, поиска и авторизованного доступа через сеть Интернет к полнотекстовым изданиям МЭБ, подписаны договоры с ФГБОУ ВПО «РГПУ им.Герцена» и педагогическими вузами Сибирского федерального округа. Сейчас контент МЭБ содержит полные тексты легитимно оформленных изданий авторов НГПУ. Развитие МЭБ в дальнейшем это позволит пользователям вузов-участников получить доступ к полным текстам монографий, учебников, учебных и учебно-методических пособий, научных статей преподавателей вузов-участников МЭБ.

## Заключение

В ходе реализации Программы стратегического развития ФГБОУ ВПО «НГПУ» в 2012 году главным образом осуществлялись мероприятия и проекты, направленные на модернизацию учебной и научной инфраструктуры, развитие материально-технической и ресурсной базы университета.

Так, в вузе созданы объекты инновационной инфраструктуры: ресурсный центр «Цифровая школа», центры естественнонаучного и физико-математического образования, региональный ресурсный центр «Семья и дети», 1 малое инновационное предприятие, 5 научно-образовательных центров, 15 мобильных компьютерных классов и др.

Проведены масштабные ремонты объектов студенческого городка, учебных и научных помещений университета, что качественно улучшило условия обучения и работы в НГПУ.

Активизирована международная деятельность: в 1,5 раза увеличилось количество программ международного академического обмена, количество зарубежных студентов и профессоров в НГПУ. Повышена научно-исследовательская и публикационная активность коллектива (НПР).

В рамках программы усилена работа по взаимодействию с учреждениями дошкольного, общего и дополнительного образования Новосибирской области. Создан центр научно-методического сопровождения образовательных учреждений.

Благодаря открытию в 2012 году 58 новых программ дополнительного профессионального образования, в основном ориентированных на повышение квалификации педагогических кадров, количество слушателей увеличено в 6 раз по сравнению с 2011 г., что в 5 раз превышает значение запланированного целевого показателя.

К реализации программы были привлечены представители ведущих образовательных и научных учреждений РФ, учреждений системы образования региона, СО РАН, СО РАМН, СО РАСХН, органов управления образования г. Новосибирска и Новосибирской области, что обеспечило наиболее эффективное решение поставленных задач и развитие образовательного кластера Сибирского федерального округа.

Для реализации мероприятий и проектов Программы было задействовано около 500 преподавателей и сотрудников из всех подразделений университета, студенты и аспиранты, научные и учебные лаборатории, типография, библиотека, материально-техническая и ресурсная база вуза, а также ресурсы организаций-партнёров.

Общая сумма средств, затраченных на реализацию Программы в отчётный период составляет 282,92 млн.руб. Из них средства субсидии – 98,15 млн.руб., что составляет 100% от плана (план 98,15 млн.руб), иные средства – 184,77 руб., что составляет 152,7 % от плана (план – 121,0 млн.руб.).

Финансирование Программы осуществлялось как за счёт федеральной субсидии, так и за счёт внебюджетных средств университета (средства от оказания платных услуг, гранты РГНФ, РФФИ, фонда Прохорова, гранты мэрии г. Новосибирска и правительства Новосибирской области и др.).

Реализуемая программа представляет собой комплексное решение инновационного развития НГПУ как системообразующего элемента регионального образовательного кластера. Полученные результаты реализации Программы в 2012 г. создали серьёзные предпосылки для достижения следующего социально-экономического эффекта:

- формирование и закрепление ведущих позиций университета как регионального центра образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- развитие университета как научно-образовательного комплекса с современной инфраструктурой, реализующего непрерывное профессиональное образование в соответствии с запросами региона, фундаментальные научные исследования, а также научно-методическое сопровождение системы общего образования;
- повышение конкурентоспособности университета путем совершенствования образовательных

программ за счет сохранения фундаментальности образования, интеграции обучения и научно-исследовательской деятельности, использования новейших технологий и современных учебных материалов, ориентации на социально-экономические изменения;

- развитие финансово-экономической деятельности в направлении увеличения объёмов доходов университета и повышения эффективности их использования в качестве основы успешного развития вуза.

- совершенствование подготовки высококвалифицированных учителей, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развития новых наукоемких технологий;

- ликвидацию отставания в использовании современных информационных и коммуникационных технологий в образовании.

- преодоление социальных барьеров нетерпимости к детям с ограниченными возможностями здоровья и реализацию прав на доступное качественное образование для каждого;

- формирование единой образовательной среды педагогических вузов СФО.

- повышение доступности высшего образования, за счёт развития дистанционных образовательных технологий;

- повышение качества общего и высшего профессионального образования;

- создание условий для развития кадрового потенциала НГПУ;

- развитие академической мобильности и сетевого взаимодействия между ведущими образовательными и научными учреждениями РФ;

- историческую преемственность культурных ценностей и духовных идеалов поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры.

Об эффективности реализации программы свидетельствует достижение плановых значений 98% целевых показателей, 38% показателей превышают плановые значения.

Не выполнено 2 показателя: 1. Доля штатного ППС, имеющего учёную степень кандидата или доктора наук, в общей численности ППС вуза, приведённой к полной ставке до 30 лет (показатель 1.11.2). Данный показатель не выполнен из-за технических ошибок на стадии планирования целевых показателей; 2. Количество защит диссертаций штатных НПП вуза, приведённой к полной ставке (показатель 2.7). Данный показатель не выполнен по причине массовой приостановки работы диссертационных советов весной и летом 2012 г. В дальнейшем нами будут приложены все усилия для достижения 100% целевых показателей.

В целом, в 2012 г. программу можно считать реализованной успешно.

## Список используемых источников

1. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (с изменениями от 03.12.2011 N 385-ФЗ).
2. Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» (с изменениями от 28.07.2012 N 135-ФЗ).
3. Федеральный закон N 217-ФЗ от 2 августа 2009 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности».
4. Федеральный закон «Об использовании дистанционных образовательных технологий» от 6 мая 2005 г N 137
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2012 г. N 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении».
6. Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. N 219 «О государственной поддержке развития инновационной инфраструктуры в федеральных образовательных учреждениях высшего профессионального образования» (с изменениями от 3 июня 2011 г.).
7. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
8. Указ Президента РФ от 7 июля 2011 г. N 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации».
9. Закон Новосибирской области «О научной деятельности и научно-технической политике Новосибирской области» (с изменениями от 17.12.2012 N 17-ОЗ).
10. Задачи модернизации образования можно решать только комплексно – от детских садов до университетов// выступление Председателя Правительства РФ на селекторном совещании по вопросу «О готовности системы образования к началу 2012-2013 учебного года». – 29.08.2012.
11. Медведев Д. А. Развитие исследовательских центров в России //Образование и перспективы. –№24. – 2012. – С. 3.
12. Путин В.В. Главные задачи повышения качества образования в РФ //Образование и перспективы. –№24. – 2012. – С. 2.
13. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года//[http://www.economy.gov.ru/minec/activity/sections/innovations/doc20101231\\_016/](http://www.economy.gov.ru/minec/activity/sections/innovations/doc20101231_016/)
14. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования//<http://www.fgosvpo.ru/>
15. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы//<http://www.fcpro.ru/>
16. В НГПУ открылся Ресурсный центр методики обучения безопасности жизнедеятельности // Официальный портал НГПУ. – 25.01.2013.
17. Преподаватели НГПУ создают персональные сайты//Официальный портал НГПУ. – 24.01.2013.
18. Год больших свершений // "Весь университет". - №2 (63). – 31.12. 2012.
19. НГПУ обобщает инновационный опыт образовательных учреждений //Официальный портал НГПУ. – 14.12.2012.
20. Шаровские чтения в НГПУ//Телеканал "Домашний". - Программа "Городской формат". – 03.12.2012.
21. В НГПУ прошли Шаровские чтения //Официальный портал НГПУ. – 30.11.2012.
22. Шаровские чтения в НГПУ//«Видеолетопись НГПУ». - 29.11.2012.
23. Специалисты на международном уровне обсудили вопросы философии образования //Официальный портал НГПУ. – 29.11.2012.

24. Студенческая научная конференция прошла в НГПУ //Официальный портал НГПУ. – 22.11.2012.
25. В НГПУ продемонстрировали высокотехнологичное оборудование элементного анализа //Официальный портал НГПУ. – 15.11.2012.
26. Семинар о возможностях современных измерительных приборов в НГПУ //СТС. МИР. - Новостная программа "Вместе". - 14.11.2012.
27. В НГПУ открыт доступ к уникальному библиотечному фонду //Официальный портал НГПУ. – 13.11.2012.
28. Всероссийская научная школа с международным участием «Профильное обучение математике. Современные тенденции развития математического образования» //«Видеолетопись НГПУ». - 19.11.2012.
29. В НГПУ прошла научная школа по вопросам математического образования //Официальный портал НГПУ. – 11.11.2012.
30. Атмосфера Италии в НГПУ //Официальный портал НГПУ. – 09.11.2012.
31. В НГПУ обсудили проблемы социального воспитания //Официальный портал НГПУ. – 09.11.2012.
32. Международная конференция «VI Сибирский педагогический семинар: Стратегия и ресурсы социального воспитания: вызовы XXI века» //Радио "Слово". – 08.11.2012.
33. Патронат по-европейски //СТС. МИР. - Новостная программа "Вместе". – 08.11.2012.
34. Кафедра журналистики ИФМИП НГПУ взаимодействует со школьными пресс-центрами //Официальный портал НГПУ. – 05.11.2012.
35. В НГПУ обсудили вопросы здоровьесбережения в образовании //Официальный портал НГПУ. – 04.11.2012.
36. Использование «Цифровой лаборатории» на занятиях по физике //Официальный портал НГПУ. – 03.11.2012.
37. В НГПУ прошла VII Всероссийская лингво-методическая школа //Официальный портал НГПУ. – 02.11.2012.
38. Завершился конкурс проектов «Образовательные ресурсы XXI века» //Официальный портал НГПУ. – 01.11.2012.
39. Новосибирские ученые предложили следить за здоровьем будущих призывников //ГТРК. Новосибирск. - Новостная программа "Вести". – 30.10.2012.
40. Филологи со всего мира обсудили в Новосибирске проблемы русского языка //ОТС. - "Новости". – 22.10.2012.
41. XIII Филологические чтения прошли в НГПУ //Официальный портал НГПУ. – 22.10.2012.
42. Международная научно-практическая конференция «Технологическое образование и устойчивое развитие региона» //«Видеолетопись НГПУ». – 19.10.2012.
43. Три вуза Новосибирской области получают дополнительное федеральное финансирование на развитие студенческих конструкторских бюро //Пресс-служба Губернатора и Правительства Новосибирской области, Интернет издание «RG.RU Российская газета», Новосибирская областная газета «Советская Сибирь», Интернет издание "Academ.info - Академия новостей", "Newsib" - деловой портал Новосибирской области, Интернет издание "Сибкрай.ru", Интернет издание "Учительская газета". - 16 октября 2012.
44. НГПУ получит 2 млн. рублей на развитие Центра научно-технического творчества молодежи //Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, Интернет издание "Интерфакс", официальный портал НГПУ. – 07.10.2012.
45. В НГПУ обсудили проблемы и перспективы развития технологического образования //Официальный портал НГПУ. – 18.10.2012.
46. В НГПУ обсудили вопросы обеспечения инклюзивного образования //Официальный портал НГПУ. – 16.10.2012.

47. Новый этап в деятельности «Сибирского педагогического журнала» //Официальный портал НГПУ. – 11.10.2012.
48. "Тайная комната" и другие чудеса библиотеки НГПУ // "Весь университет". - №62(9). – 05.10.2012.
49. Аспиранта НГПУ прошла стажировку в Кембридже // "Весь университет". - №62(9). – 05.10.2012.
50. В НГПУ обсуждают проблемы информационных технологий в образовании //Официальный портал НГПУ. – 28.09.2012.
51. НГПУ получит 300 миллионов на развитие //"Весь университет". -№7(60). - 26.03.2012.
52. НГТУ и НГПУ получили по 300 миллионов на развитие //Интернет-издание "НГС.Новости". – 21.12.2011.
53. НГПУ получит 300 миллионов на развитие //Официальный портал НГПУ. – 22.12.2011.
54. Видеосюжет о победителях конкурса в Новосибирске //ГТРК. Новосибирск. - Новостная программа "Вести". – 26.11.2011.