



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СИСТЕМА
МЕНЕДЖМЕНТА
КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

ПЛ СМК НГПУ
700240-0601-2013

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВПО «НГПУ»
Г.И. Герасёв
15 / 13558 / 2013 г.



ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Предисловие

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО «НГПУ».

(предисловие в ред. приказа от 21.04.2016 № 209-УМФ)

Сведения о документе

1 РАЗРАБОТАН рабочей группой под руководством Ю.В. Севериной, канд. пед. наук, заместителем проректора по учебной работе

2 ВНЕСЕН управлением менеджмента качества

ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ с 02 сентября 2013 г. (приказ от 15 августа 2013 г. № 555-УМФ)

ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Руководитель экспертной группы:
Н.А. Ряписов, д-р экон. наук, проректор по учебной работе

3 ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ

Изменение № 1 от 25.04.2016 (приказ от 19.04.2016 № 207-УМФ)

Изменение № 2 от 25.04.2016 (приказ от 21.04.2016 № 209-УМФ)

Изменение № 3 от 01.03.2017 (приказ от 01.03.2017 № 118-УМФ)

Изменение № 4 от 27.07.2018 (приказ от 17.07.2018 № 2-НД)

Изменения к настоящему положению утверждаются и вводятся в действие приказом ректора в соответствии с требованиями СТО СМК НГПУ 423161-0102-2016 Управление документацией системы менеджмента качества. Общие требования. Информация об изменениях рассылается по подразделениям и размещается на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в разделе Система менеджмента качества. В подлинник и учтённые рабочие экземпляры положения изменения вносятся работниками отдела аудита и мониторинга качества управления менеджмента качества в сроки, установленные приказом.

(сведения о документе в ред. приказа от 21.04.2016 № 209-УМФ, от 01.03.2017 № 118-УМФ)

Содержание

1 Область применения	4
2 Нормативные ссылки	4
3 Термины и определения	4
4 Обозначения и сокращения	5
5 Общие положения	6
6 Цели и задачи сетевой формы реализации образовательных программ	6
7 Организационное обеспечение сетевого взаимодействия	6
8 Модели реализации сетевых образовательных программ	7
9 Проектирование сетевых образовательных программ	9
10 Финансовое обеспечение сетевой формы реализации образовательных программ	10
11 Реализация сетевых образовательных программ	10
12 Контроль качества обучения по сетевым образовательным программам	12
13 Управление настоящим положением	12
Приложение А. Форма карты сетевой образовательной программы	14
Приложение Б. Форма личного заявления студента	16
Приложение В. Форма карты оценки результативности сетевой образовательной программы ...	17

1 Область применения

1.1 Настоящее положение устанавливает порядок, условия и процедуры организации сетевой формы реализации образовательных программ (далее – сетевое взаимодействие) в ФГБОУ ВО «НГПУ» и порядок взаимодействия структурных подразделений ФГБОУ ВО «НГПУ» по их организации и реализации.

1.2 Настоящее положение обязательно для применения всеми образовательными подразделениями ФГБОУ ВО «НГПУ».

(раздел 1 в ред. приказа от 21.04.2016 № 209-УМФ)

2 Нормативные ссылки

В настоящем Положении использованы ссылки на следующие документы:

СТО СМК НГПУ 423161-0102-2016 Управление документацией системы менеджмента качества. Общие требования

СТО СМК НГПУ 700220-0102-2015 Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ

(раздел 2 в ред. приказа от 01.03.2017 № 118-УМФ)

3 Термины и определения

В настоящем положении применены термины и определения, данные в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В дополнение к ним в настоящем положении применены следующие термины с соответствующими определениями:

академическая мобильность: Предоставление возможности студентам, аспирантам и молодым ученым пройти обучение или приобрести научный опыт в другой образовательной организации путем участия в краткосрочной образовательной или научно-исследовательской программе

дистанционные образовательные технологии: Образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

модель реализации сетевой образовательной программы: Вариант взаимодействия университетов (организаций) – участников сети по реализации сетевой образовательной программы

модуль: Часть образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций

образовательная программа: Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика,

рабочих программ учебных дисциплин, курсов, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов

примерная основная образовательная программа: Учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

признание периодов и результатов обучения: Перенос оценок (зачетов), полученных при изучении дисциплин и прохождении практик в другой организации, в документы об освоении части программы получаемого высшего образования, в том числе с учетом согласования системы оценок, признания и критериев оценивания

сетевая образовательная программа: Образовательная программа, разработанная несколькими организациями и реализуемая в сетевой форме (далее – СОП)

сетевая форма реализации образовательных программ: Освоение обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций

сеть: взаимодействие нескольких (двух и более) организаций по реализации образовательной программы

ФГОС: Совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

4 Обозначения и сокращения

В настоящем Положении применяются следующие обозначения и сокращения:

СОП – сетевая образовательная программа

ФГБОУ ВО «НГПУ» – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет»

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

(раздел 4 в ред. приказа от 21.04.2016 № 209-УМФ)

5 Общие положения

5.1 Сетевое взаимодействие по реализации части образовательной программы высшего образования допускается в случае наличия в ФГОС по направлению подготовки (специальности) высшего образования указания о возможности реализации в сетевой форме.

5.2 Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и других видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

6 Цели и задачи сетевой формы реализации образовательных программ

6.1. Цель организации сетевой формы реализации образовательных программ – обеспечение качественного высшего образования путем формирования сетевого взаимодействия за счет использования новых информационно-коммуникационных, педагогических технологий и объединения ресурсов участников сети.

6.2 Основные задачи:

а) расширение спектра образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в рамках выбранной образовательной программы;

б) освоение механизма построения образовательных сетей и выбора модели адекватной образовательным потребностям и ресурсному обеспечению организаций, входящих в сетевое взаимодействие;

в) освоение механизма создания и эффективного использования ресурсных центров дистанционного и электронного обучения;

г) реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в организациях сети;

д) расширение условий и возможностей для получения обучающимися профессионально значимых, в том числе уникальных компетенций.

7 Организационное обеспечение сетевого взаимодействия

Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает следующие процессы:

7.1 Выпускающая кафедра института/факультета совместно с представителями организаций партнеров разрабатывают СОП.

7.2 Дирекции институтов/деканаты факультетов организуют работу по продвижению сетевых образовательных программ, расширению сетевого взаимодействия, контролируют процесс реализации СОП.

7.3 Отдел высшего образования УМУ оказывает методическую помощь при разработке СОП, проводит оценку соответствия содержания программы требованиям ФГОС, в распределении объемов учебных поручений по кафедрам, участвующем в реализации СОП, контролирует процесс реализации СОП.

7.4 Правовое и экономическое управление оказывают методическую помощь при составлении договора с сетевым партнером, договора на оказание платанных образовательных услуг.

7.5 Бухгалтерия контролирует оплату за обучение обучающихся на внебюджетной основе по СОП, преподавателей партнерских организаций;

7.6 Приемная комиссия консультирует по вопросам организации приема абитуриентов для обучения по СОП.

7.7 Управление международной деятельностью и академической мобильности организуют академическую мобильность обучающихся и преподавателей, участвующих в реализации СОП; предоставляет отделу высшего образования запросы на открытие СОП от иностранных государств.

7.8 Институт открытого и дистанционного образования обеспечивает реализацию СОП с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

7.9 Информационно-технический отдел организует и обеспечивает техническое сопровождение образовательного процесса по СОП.

7.10 Пресс-центр обеспечивает информирование потребителей образовательных услуг и обучающихся о сетевых образовательных программах.

7.11 Управление менеджмента качества организует разработку и внедрение требований к разработке и реализации СОП, оценку качества (проведение внутренних аудитов).

8 Модели реализации сетевых образовательных программ

8.1 Характеристики сетевых образовательных программ:

а) образовательная программа разработана учебными подразделениями университета при участии учебно-методического управления, управления международной деятельности и академической мобильности совместно с одним или несколькими организациями-участниками сетевого взаимодействия;

б) академическая мобильность преподавателей и студентов в сочетании с применением в образовательном процессе дистанционных технологий и электронного обучения;

в) признание периодов и результатов обучения, полученных студентами в организациях-участниках сетевого взаимодействия;

г) возможность организации участниками сетевого взаимодействия совместных приемных, государственных экзаменационных комиссий.

8.2 Реализация сетевой образовательной программы может осуществляться в следующих моделях: модель включенного обучения, двудипломная образовательная программа (модель «два диплома»), кластерная модель.

ПЛ СМК НГПУ 700240-0601-2013

8.2.1 Модель включенного обучения, предусматривающая освоение обучающимися ФГБОУ ВО «НГПУ» дисциплин/модулей разных образовательных организаций, взаимно дополняющих друг друга в рамках единой согласованной программы. Студенты ФГБОУ ВО «НГПУ» обучаются в партнерских организациях совместно со студентами организаций – партнеров по согласованным учебным планам и календарным графиком учебного процесса.

Реализация модели возможна в двух вариациях:

а) модель «партнерская сеть 1» предусматривает формирование индивидуальной траектории обучения студентом самостоятельно путем выбора вариативных модулей, предложенных вузами (организациями) -участниками сети, и осуществляется посредством академической мобильности преподавателей и/или студентов. Для реализации модели необходимо согласование сетевых учебных планов в рамках базовой части, трудоемкости и компетенций сетевых вариативных модулей;

б) модель «партнерская сеть 2» предусматривает формирование индивидуальной траектории обучения студентом, при этом последовательность изучения модулей определяется вузами (организациями)-участниками сети. Определены сетевые вариативные модули, их трудоемкость и последовательность изучения в вузах-партнерах. В рамках академической мобильности студент должен пройти обучение в одном или нескольких вузах-партнерах в определенном договором семестре. Для реализации модели необходима 100% согласованность учебных планов.

По окончании обучения выпускник получает документ об образовании и (или) квалификации (далее – документ о высшем образовании) ФГБОУ ВО «НГПУ», включающий, описание периодов обучения в других образовательных организациях - партнерах. Указанная сетевая модель обеспечивает обучение как по программам одного уровня образования, так и по интеграции разноуровневых образовательных программ основного общего, среднего профессионального, дополнительного профессионального и высшего образования.

(п.8.2.1 в ред. приказа от 21.04.2016 № 209-УМФ)

8.2.2 Двудипломная образовательная программа (модель «два диплома») предполагает, что в рамках академической мобильности, в сочетании с применением дистанционных образовательных технологий или электронного обучения студент в обязательном порядке должен освоить часть образовательной программы в партнерской организации (не менее чем на 60 зачетных единиц). Для реализации модели необходима 100% согласованность учебных планов. Данная модель может реализовываться как по программам высшего образования, так и в интеграции высшего образования и среднего профессионального образования в рамках двудипломной программы прикладного бакалавриата.

По окончании обучения выпускник получает документ о высшем образовании и о квалификации ФГБОУ ВО «НГПУ» и партнерской образовательной организации.

(п.8.2.2 в ред. приказа от 21.04.2016 № 209-УМФ)

8.2.3 Кластерная модель предусматривает возможность освоения образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций. В сеть наряду с

организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут входить предприятия, коммерческие компании, центры коллективного пользования, научные, медицинские, культурные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, прохождения практик и иных видов учебной деятельности, предусмотренных СОП, включая стажировку. Данная модель может служить основой для СОП, процесс реализации которых осуществляется как разработка практико-ориентированных, научно-исследовательских проектов под запросы конкретных организаций, в том числе участников образовательной сети. В такой модели ФГБОУ ВО «НГПУ» является оператором кластера.

По окончании обучения выпускник получает о высшем образовании ФГБОУ ВО «НГПУ», включающий, описание периодов обучения в организациях - партнерах. Указанная сетевая модель обеспечивает обучение как по программам одного уровня образования, так и по интеграции разноуровневых образовательных программ.

(п.8.2.3 в ред. приказа от 21.04.2016 № 209-УМФ)

9 Проектирование сетевых образовательных программ

9.1 Основными документами, регулирующими вопросы разработки и реализации сетевой образовательной программы, является ФГОС соответствующего направления подготовки, примерная основная образовательная программа, договор (соглашение) о сетевой форме реализации образовательной программы, заключаемый ФГБОУ ВО «НГПУ» со всеми организациями-партнерами, участвующими в сетевом взаимодействии.

(п.9.1 в ред. приказа от 21.04.2016 № 209-УМФ)

9.2 Договор о реализации сетевой образовательной программы должен включать в себя положения, регламентирующие:

а) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (или ее части), реализуемой с использованием сетевой формы;

б) статус обучающихся в организациях, участвующих в реализации программы, правила приема на обучение, порядок организации академической мобильности обучающихся;

в) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по программе, в том числе распределение обязанностей между организациями-партнерами, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией;

г) содержание и структуру программы (учебный план, продолжительность обучения, название, объем и программы изучаемых дисциплин, требования к выпускникам);

д) источники и порядок финансирования программы, распределение финансовых обязательств между организациями-партнерами;

е) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении;

ж) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения, а также порядок разрешения споров, возникающих в ходе реализации программы;

ПЛ СМК НГПУ 700240-0601-2013

и) структуру органов управления программой, порядок организации и учебного процесса в организациях-партнерах;

к) меры по обеспечению и мониторингу качества обучения в организациях-партнерах;

л) порядок организации мобильности участников программы, обучающихся, преподавателей и административного персонала (включая вопросы командирования и приема, проживания и медицинского обслуживания в организациях-партнерах);

м) порядок взаимного признания периодов обучения организациями-партнерами.

9.3 Разработчиками СОП являются преподаватели выпускающей кафедры института/факультета ФГБОУ ВО «НГПУ» и представители организации-партнера. До начала работы по проектированию СОП при выборе сетевого партнера выпускающая кафедра заполняет карту СОП (приложение А). Карта СОП обсуждается на ученом совете института/факультета, по результатам обсуждения принимается решение о начале разработки СОП с конкретным сетевым партнером. Рабочая группа по разработке СОП с конкретным сетевым партнером формируется на основании приказа ректора.

Процесс проектирования, порядок проведения экспертизы и утверждения образовательных программ регламентируется СТО СМК НГПУ 700220-0102-2015.

(п.9.3 в ред. приказа от 21.04.2016 № 209-УМФ, от 01.03.2017 № 118-УМФ)

10 Финансовое обеспечение сетевой формы реализации образовательных программ

10.1 Условия финансирования сетевого взаимодействия определяются договором (соглашением) о сетевой форме реализации образовательной программы взаимодействию между участниками сети.

10.2 Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет:

а) бюджетных ассигнований федерального бюджета, получаемых ФГБОУ ВО «НГПУ» и организациями-участниками сетевого взаимодействия, в т.ч. получаемых в рамках национальных проектов, грантов;

б) внебюджетных средств ФГБОУ ВО «НГПУ» и организаций-участников сетевого взаимодействия.

(п.10.2в ред. приказа от 21.04.2016 № 209-УМФ)

10.3 Порядок и источники финансирования программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия, в каждом конкретном случае согласовываются с экономическим управлением и другим аналогичными структурами всех участников сетевого взаимодействия.

11 Реализация сетевых образовательных программ

11.1 Зачисление на обучение по сетевым образовательным программам осуществляется в соответствии с Правилами приема во ФГБОУ ВО «НГПУ» и Правилами приема в

партнерские образовательные организации (при зачислении для обучения по СОП модели «два диплома»).

(п.11.1 в ред. приказа от 21.04.2016 № 209-УМФ)

11.2 Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется с письменного согласия обучающегося, которое оформляется заявлением (приложение Б). Организацию написания заявлений обучающимися осуществляет заведующий выпускающей кафедрой соответствующего института/факультета.

11.3 На основании заявлений студентов отделом учета студентов учебно-методического управления ФГБОУ ВО «НГПУ» формируется проект приказа об организации сетевого обучения.

(п.11.3 в ред. приказа от 21.04.2016 № 209-УМФ)

11.4 Реализация сетевой образовательной программы осуществляется на основании договора (соглашения) между организациями, участвующими в образовательном процессе, Устава ФГБОУ ВО «НГПУ», утвержденной СОП и иных локальными нормативно-правовыми актов, регулирующих образовательную деятельность.

(п.11.4 в ред. приказа от 21.04.2016 № 209-УМФ)

11.5 Обучение по сетевым образовательным программам ведется, как правило, на русском языке. В случае необходимости обучение может вестись на иностранном языке.

11.6 Реализация сетевого взаимодействия может осуществляться в очной, очно-заочной заочной формах, с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения.

11.7 Докладную записку о направлении студентов на освоение части СОП в партнерскую организацию по необходимости с приложением сметы составляет заведующий выпускающей кафедры соответствующего института/факультета (руководитель магистерской программы, руководитель практики). Докладная записка согласовывается с директором института/деканом факультета, начальником учебно-методического управления, начальником управления международной деятельности и академической мобильности, начальником экономического управления. На основании докладной записки отдел учета студентов формирует приказ.

11.8 Основанием для перезачета освоенных в партнёрских организациях частей СОП являются представляемые обучающимися в ФГБОУ ВО «НГПУ» справки о периоде обучения из образовательных и научных организаций Российской Федерации или транскрипта, с указанием полученных баллов, кредитов в иностранных образовательных организациях.

Перезачтенные дисциплины вносятся специалистом по учебно-методической работе института/факультета в зачетную книжку студента. Справки о периоде обучения и транскрипты хранятся в личном деле студента.

(п.11.8 в ред. приказа от 21.04.2016 № 209-УМФ)

12 Контроль качества обучения по сетевым образовательным программам

12.1 Сетевые образовательные программы создаются и реализуются по направлениям подготовки (профилям, магистерским программам) и специальностям, на которые у ФГБОУ ВО «НГПУ» имеется лицензия на ведение образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации.

(п.12.1 в ред. приказа от 21.04.2016 № 209-УМФ)

12.2 В целях контроля качества обучения по программам, реализуемым в сетевой форме, партнерские организации обеспечивают ведение журнала учета посещения занятий и документирование результатов освоения студентами ФГБОУ ВО «НГПУ» дисциплин, модулей, практик и других видов учебной деятельности, а также хранение в архивах информации о данных результатах на бумажных и (или) электронных носителях в течение 5 лет. По требованию ФГБОУ ВО «НГПУ» они в течение 10 дней предоставляют копии вышеуказанных документов, заверенных в установленном порядке.

(п.12.2 в ред. приказа от 21.04.2016 № 209-УМФ)

12.3 Контроль качества обучения по сетевой образовательной программе осуществляется представителями ФГБОУ ВО «НГПУ» и вузов (организаций) сетевого взаимодействия.

(п.12.3 в ред. приказа от 21.04.2016 № 209-УМФ)

12.4 К процессу оценки качества обучения по решению руководства могут привлекаться внешние эксперты.

12.5 По окончании каждого учебного года проводится анализ результативности реализации СОП: выпускающая кафедра заполняет карту оценки результативности СОП (приложение Г), отчитывается о реализации СОП на ученом совете института/факультета, актуализирует, обновляет, корректирует образовательную программу.

13 Управление настоящим положением

13.1 Согласование настоящего положения осуществляется с проректором по инновационной работе, начальником управления менеджмента качества (представителем руководства по качеству), проректором по учебной работе, начальником экономического управления, начальником правового управления, начальником отдела аудита и мониторинга качества, ведущим инженером по качеству отдела аудита и мониторинга качества.

13.2 Ответственность и полномочия по утверждению, разработке, внедрению и управлению настоящим положением как документом системы менеджмента качества приведена в матрице ответственности (таблица 1).

Таблица 1 - Матрица ответственности

Вид деятельности	Ответственный исполнитель							
	Ректор	ПРпК	Пр по УР	РГ	ЭГ	ОАиМК	УМУ	РСП
Утверждение настоящего положения	✓							
Внедрение требований, указанных в настоящем положении		✓	✓				✓	✓

Руководство процессом разработки, согласования, утверждения настоящего положения, а также внесением в него изменений		✓				✓		
Управление настоящим положением в соответствии с требованиями СТО СМК НГПУ 423161-0102-2016						✓		
Разработка требований настоящего положения				✓				
Рассылка проекта настоящего положения на отзыв экспертной группе, передача подлинника на хранение в ОАиМК				✓				
Подготовка отчета о проведении экспертизы настоящего положения					✓			
Ответственность за сохранность учтенных рабочих экземпляров настоящего положения							✓	✓
Примечание – В таблице приняты следующие сокращения: ОАиМК – отдел аудита и мониторинга качества; Пр по УР – проректор по учебной работе; ПРпК – представитель руководства по качеству; РГ – рабочая группа; РСП – руководитель структурного подразделения (директор /декан); УМУ – учебно-методическое управление; ЭГ – экспертная группа.								

Приложение А

Форма карты сетевой образовательной программы

Ф ПЛ СМК НГПУ 700240-0601-01

Карта сетевой образовательной программы

1. Обоснование необходимости открытия и реализации

Критерии	Диапазон 0-1-2	Баллы
I. Подготовка кадров с уникальными компетенциями.		
1. Наличие документально подтвержденной потребности в подготовке кадров на стыке дисциплин по перспективным направлениям (заказ органов федеральной и региональной власти, отрасли, договоры о целевой подготовке для предприятий и др.).		
2. Наличие уникальной научной школы в организации-партнере по сетевому взаимодействию.		
3. Наличие в организации-партнере по сетевому взаимодействию, уникального оборудования, необходимого для подготовки специалистов.		
4. Наличие учебно-методических материалов, ориентированных на подготовку и оценку дополнительных к ФГОС уникальных компетенций.		
II. Подготовка кадров в соответствии с программами развития предприятий, отраслей, объединений работодателей.		
1. Наличие целевого заказа от предприятий, отраслей, ведомств и организаций-партнеров на подготовку специалистов по сетевой программе.		
2. Наличие программы развития предприятия, организации, отрасли, в рамках которой предусмотрена подготовка кадров организациями-партнерами.		
3. Наличие учебно-методических материалов (программ), ориентированных на совместную с предприятием-партнером подготовку (лекции, семинары, практические и лабораторные занятия) по сетевым образовательным программам.		
III. Необходимость совместного использования современного (дорогостоящего) оборудования и иных ресурсов		
1. Наличие образовательной программы, предполагающей использование при подготовке специалистов дорогостоящего оборудования, приобретение и обслуживание которого образовательной организацией самостоятельно невозможно или неэффективно.		
2. Предусмотренная образовательной программой необходимость использования крупных культурных центров, лабораторий, полигонов (природных территорий) для качественной подготовки кадров, привлечения специалистов соответствующих организаций для реализации образовательного процесса.		
IV. Подготовка кадров в соответствии с программами международного образовательного сотрудничества		
1. Наличие соглашения с зарубежным университетом (колледжем, научным центром и т.д.) о совместной реализации программ.		
2. Наличие международных соглашений о совместной подготовке кадров для предприятий и организаций, находящихся за рубежом.		

Продолжение приложения А

V. Востребованность СОП у потребителей		
1. Ежегодная потребность в специалистах, обучающихся по сетевой программе, подтвержденная заказом предприятий, отрасли и др. (количество человек).		
2. Количество соглашений между образовательной организацией и предприятиями на подготовку специалистов по сетевой образовательной программе		
6. Предполагаемая доля софинансирования в общих затратах на сетевую образовательную программу, %		
VI. Существенное повышение качества подготовки		
1. Доля (%) преподавателей, имеющих научную степень, привлекаемых к реализации сетевой образовательной программы из организаций- партнеров в общем объеме.		
2. Доля задействованного в учебном процессе лабораторного оборудования, предоставленного организациями-партнерами сетевого взаимодействия, %.		
3. Доля учебно-методических комплексов дисциплин, модернизированных при участии организаций-партнеров сетевого взаимодействия, %.		
VII. Оценка качества реализации программ		
I. Соблюдение государственных требований, предъявляемых к образовательным программам		
1. Соответствие сетевой образовательной программы федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС).		
II. Нормативное обеспечение		
1. Наличие договора о сетевом взаимодействии организаций -партнеров в рамках образовательной программы.		
2. Наличие ООП (включая учебные планы, отражающие распределение ответственности), утвержденной всеми организациями-партнерами сетевого обучения.		
III. Общественная профессиональная оценка		
1. Наличие профессионально-общественной аккредитации образовательной программы		
2. Наличие сертификации квалификаций выпускников.		

2 Общие сведения

1.	Наименование специальности / направления подготовки	
2.	Код специальности / направления подготовки	
3.	Квалификация	
4.	Общий объем ООП реализуемой организацией-партнером (ЗЕТ для ФГОС-3, в часах для ГОС-2)	Не менее 15 ЗЕ за учебный год
5.	Из них (п.4) объем аудиторных занятий	
6.	Из них (п.4) на все виды практик	
7.	Наименование организации-партнера	
8.	Наличие договора с организацией-партнером о сетевом взаимодействии (приложить типовой договор)	
9.	Ресурсы организации-партнера, привлекаемые для реализации сетевой программы	
10.	Основные эффекты от реализации сетевой программы	
11.	Источники дополнительного финансирования сетевой образовательной программы	
12.	Документы, на основании которых осуществляется сетевое взаимодействие	

Приложение Б

Форма личного заявления студента

Ф ПЛ СМК НГПУ 700240-0601-02.1

Ректору ФГБОУ ВО «НГПУ»

Герасёву А.Д.

студента _____
(Фамилия И.О.)

(направление/профиль, курс, форма обучения)

заявление.

Я, _____, согласна на освоение образовательной программы
(Фамилия И.О.)

(направление (профиль) / специальность (специализация) / магистерская программа)

в сетевой форме, с договором о сетевой форме реализации образовательной программы
ознакомлена.

_____ 20__ г.

(подпись)

(приложение Б в ред. приказа от 19.04.2016 № 207-УМФ, от 17.07.2018 № 2-НД)

Приложение В

Форма карты оценки результативности сетевой образовательной программы

Ф ПЛ СМК НГПУ 700240-0601-03

Карта оценки результативности СОП

I. Востребованность сетевых образовательных у потребителей		
1. Ежегодная потребность в специалистах, обучающихся по сетевой программе, подтвержденная заказом предприятий, отрасли и др. (количество человек).		
2. Количество соглашений между образовательной организацией и предприятиями на подготовку специалистов по сетевой образовательной программе		
3. Количество обучающихся по сетевой образовательной программе по заказу предприятий		
4. Конкурс при приеме на сетевую образовательную программу		
5. Средний балл ЕГЭ для поступивших на сетевую образовательную программу (средний балл диплома бакалавра/специалиста для поступивших в магистратуру, приведенный к 100)		
6. Доля софинансирования в общих затратах на сетевую образовательную программу, %		
II. Эффективность использования сетевых ресурсов		
1. Доля зачетных единиц, реализующихся при участии организаций партнеров сетевого взаимодействия (%)		
2. Доля зачетных единиц, реализующихся с использованием лабораторного оборудования организаций партнеров сетевого взаимодействия (%)		
3. Доля привлеченных преподавателей из организаций-партнеров сетевого взаимодействия к общему числу преподавателей данной ООП (%)		
4. Количество участвующих в программе ведущих ученых – представителей ведущих научных школ организаций партнеров, академиков, лауреатов премий и т.д.		
III. Существенное повышение качества подготовки		
1. Доля (%) преподавателей, имеющих научную степень, привлекаемых к реализации сетевой образовательной программы из организаций-партнеров в общем объеме.		
2. Доля задействованного в учебном процессе лабораторного оборудования, предоставленного организациями-партнерами сетевого взаимодействия, %.		
3. Доля учебно-методических комплексов дисциплин, модернизированных при участии организаций-партнеров сетевого взаимодействия, %.		
IV. Результативность		
1. Доля уникальных компетенций, приобретаемых выпускником сетевой образовательной программы в общем количестве компетенций ООП, %.		
2. Доля выпускников сетевой образовательной программы, трудоустроенных по профилю в течение года после выпуска, %.		
3. Доля студентов, обучающихся по сетевой образовательной программе, принимающих участие в научных и инновационных проектах, %.		
4. Доля студентов, обучающихся по сетевой образовательной программе, имеющих повышенные стипендии, гранты и иные общественно признанные достижения, %.		