

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СИСТЕМА  
МЕНЕДЖМЕНТА  
КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

ПЛ СМК НГПУ  
700250-3601-2017



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «НГПУ»

А.Д. Герасёв

10 февраля 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВСЕРОССИЙСКОМ ДИСТАНЦИОННОМ  
СТУДЕНЧЕСКОМ КОНКУРСЕ  
ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ  
СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ  
«РУКА ОБ РУКУ»**

### **Предисловие**

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ФГБОУ ВО «НГПУ».

### **Сведения о документе**

1 РАЗРАБОТАН рабочей группой под руководством Р.О. Агавелян, д-ра психол. наук, проф., директора института детства

Члены рабочей группы:

З.В. Бродовская, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой педагогики и методики начального образования института детства

И.В. Храпченкова, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования института детства

О.В. Мусатова, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования института детства

2 ВНЕСЕН управлением менеджмента качества

ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ с 13.02.2017 (приказ от 13.02.2017 № 94-УМФ)

ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Руководитель экспертной группы:

Н.В. Алтыникова, канд. пед. наук, проректор по стратегическому развитию

Члены экспертной группы:

И.В. Барматина, канд. пед. наук, начальник управления менеджмента качества

Е.Б. Марущак, канд. псих. наук, директор института дополнительного образования

А.А. Шульга, канд. пед. наук, доц., начальник правового управления

Изменения к настоящему положению утверждаются и вводятся в действие приказом ректора в соответствии с требованиями СТО СМК НГПУ 423161-0102-2016 Управление документацией системы менеджмента качества. Общие требования. Информация об изменениях рассылается по подразделениям и размещается на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в разделе Система менеджмента качества. В подлинник и учтённые рабочие экземпляры положения изменения вносятся сотрудниками отдела аудита и мониторинга качества управления менеджмента качества в сроки, установленные приказом.

## **1 Область применения**

1.1 Настоящее положение устанавливает цели и задачи всероссийского дистанционного студенческого конкурса по психолого-педагогическому сопровождению детей в начальной школе «Рука об руку», определяет требования к участникам, порядок организации, проведения и определения победителей.

1.2 Действие настоящего положения распространяется на работников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет» (далее ФГБОУ ВО «НГПУ»), участвующих в организации и проведении всероссийского дистанционного студенческого конкурса по психолого-педагогическому сопровождению детей в начальной школе «Рука об руку» и на участников конкурса.

## **2 Общие положения**

2.1 Всероссийский дистанционный студенческий конкурс по психолого-педагогическому сопровождению детей в начальной школе «Рука об руку» (далее – Конкурс) проводится ФГБОУ ВО «НГПУ» ежегодно.

2.2 Приказом ректора ежегодно утверждается состав Оргкомитета, жюри, сроки и график проведения Олимпиады.

2.3 Для организации и проведения Конкурса, общего методического, организационного и информационного обеспечения создается организационный комитет Конкурса (далее Оргкомитет). Председателем Оргкомитета является ректор, заместителем председателя – директор института детства.

Оргкомитет организует проведение Конкурса, информирует о целях, сроках и правилах проведения Конкурса, утверждает списки победителей и призеров Конкурса, рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при организации и проведении Конкурса, подводит итоги Конкурса и проводит церемонию награждения.

2.4 В целях достижения максимальной объективности в процессе выбора победителей Конкурса, а также разрешения возникающих при этом споров сформировано и утверждено жюри Конкурса.

2.5 Жюри качественно проверяет работы участников, определяет победителей и призеров в соответствии с настоящим положением.

2.6 Информация и организационные материалы по проведению Конкурса размещаются на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» (<http://www.nspu.ru/>) в разделе Анонсы Дополнительное образование/Конкурсы.

2.7 Контакты: 630132, Россия, Новосибирск, Вилюйская ул., д. 28, каб. 108, 4 блок, главный корпус, тел. 8(383)244-11-77, e-mail: [pimnokafedra@yandex.ru](mailto:pimnokafedra@yandex.ru).

ПЛ СМК НГПУ 700250-3601-2017

### **3 Цели и задачи**

3.1 Целью Конкурса является актуализация идей психолого-педагогического сопровождения детей в образовательном процессе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

#### **3.2 Задачи Конкурса:**

- а) привлечение внимания будущих педагогов начальных классов к идеям психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- б) раскрытие творческих способностей студентов;
- в) создание мотивации освоения способов организации психолого-педагогического сопровождения детей в образовательных организациях.

### **4 Требования к участникам**

4.1 К участию в Конкурсе приглашаются студенты 1-4 курсов, осваивающие образовательные программы высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование (начальное образование)», «Психолого-педагогическое образование (психология и педагогика начального образования)», прошедшие предварительный отбор в образовательных организациях.

4.2 К участию в Конкурсе допускаются индивидуальные участники или группы обучающихся одной организации (не более 5 человек), подавшие заявку в установленный срок.

4.3 Участники Конкурса могут участвовать как в одной, так и в нескольких номинациях.

4.4 Участие в Конкурсе платное. Размер организационного взноса утверждается приказом ректора. Оплата организационного взноса осуществляется путем перечисления на лицевой счет ФГБОУ ВО «НГПУ».

### **5 Номинации**

5.1 В рамках Конкурса выделены следующие номинации:

- а) «Наши рассуждения»;
- б) «Мы – организаторы психолого-педагогического сопровождения»;
- в) «Наши идеи – в творчестве».

### **6 Требования к конкурсным материалам**

6.1 Для участия в Конкурсе необходимо предоставить на электронную почту Оргкомитета с пометкой «Студенческий конкурс»:

- а) заявку на участие и скан-копию оплаты организационного взноса (приложение А);

б) самопрезентацию команды или индивидуального участника.

в) конкурсные материалы по номинациям:

1) номинация «Наши рассуждения» – эссе от каждого участника (в случае командного участия 5 эссе);

2) номинация «Мы – организаторы психолого-педагогического сопровождения» – презентация по организации психолого-педагогического сопровождения по одному из предложенных направлений от каждой команды или индивидуального участника;

3) номинация «Наши идеи – в творчестве» – идеи психолого-педагогического сопровождения, отраженные в разных видах искусства (кинематограф, литературное искусство, изобразительное искусство, песня и т.д.) в исполнении (или с комментариями) участников.

6.2 Правила оформления конкурсных материалов приведены в приложении Б.

6.3 Оргкомитет оставляет за собой право не принимать к участию в Конкурсе проекты, не соответствующие номинациям Конкурса, требованиям к участникам и конкурсным материалам.

6.4 Экспертные заключения жюри участникам Конкурса не выдаются. Материалы не возвращаются.

## **7 Порядок проведения**

7.1 Конкурс проводится дистанционно (заочно) в 3 этапа (с применением интернет-технологий):

а) 1 этап – прием заявок и конкурсных работ.

При получении заявки от участника проверяется комплектность представленных материалов и их соответствие требованиям настоящего положения, после этого заявка регистрируется и участнику направляется уведомление на электронную почту.

Предоставление участником заявки на Конкурс является подтверждением согласия с правилами проведения Конкурса (настоящим положением);

б) 2 этап – работа жюри, определение победителей и лауреатов Конкурса;

в) 3 этап – награждение победителей и лауреатов.

7.3. По окончании Конкурса победители и лауреаты Конкурса приглашаются на ежегодную Всероссийскую с международным участием научно-практическую конференцию «Основные направления психолого-педагогического сопровождения детства», проводимой институтом детства.

## **8 Критерии оценивания**

8.1 Критерии оценивания самопрезентации:

а) лаконичность;

б) информативность;

ПЛ СМК НГПУ 700250-3601-2017

- в) применение возможностей современных информационных технологий;
- г) оригинальность;
- д) грамотность, культура изложения.

Максимально количество баллов по каждому критерию – 2 балла, максимальное количество баллов по номинации – 10.

#### 8.2 Критерии оценивания номинации «Наши рассуждения»:

- а) раскрытие темы, структурная целостность работы (введение, основная часть, заключение);
- б) оригинальность;
- в) опора на современные научные подходы;
- г) выражение собственного мнения;
- д) разнообразие представленной аргументации;
- е) грамотность, культура изложения.

Максимально количество баллов по каждому критерию – 5 баллов, максимальное количество баллов по номинации – 30.

#### 8.3 Критерии оценивания номинации «Мы – организаторы психолого-педагогического сопровождения»:

- а) наличие целостной модели по организации психолого-педагогического сопровождения детей в начальной школе о одном из направлений;
- б) обоснованность применения описанных методов работы;
- в) наличие авторской позиции в представленных идеях;
- г) правильное использование педагогической, психологической, методической и иной терминологии;
- д) оригинальность идей;
- е) наличие правильно подобранного методического материала в приложениях.

Максимально количество баллов по каждому критерию – 5 баллов, максимальное количество баллов по номинации – 30.

#### 8.4 Критерии оценивания номинации «Наши идеи – в творчестве»:

- а) соответствие теме;
- б) раскрытие темы;
- в) корректность, логичность;
- г) оригинальность;
- д) выраженность авторской позиции;
- е) эстетика представления, качество конкурсного материала.

Максимально количество баллов по каждому критерию – 5 баллов, максимальное количество баллов по номинации – 30.

## **9 Подведение итогов и определение победителей**

9.1 Оценка конкурсных работ производится каждым членом жюри по каждой номинации и фиксируется в оценочных листах.

9.2 Итоговый балл участника (команды участников) по номинации складывается из суммы баллов в оценочных листах членов жюри.

9.3 На основе оценочных листов оформляется ведомость Конкурса, представляющая ранжированные списки по номинациям и итоговый рейтинг участников.

9.3 Экспертиза материалов, подведение итогов Конкурса и определение лауреатов Конкурса осуществляется Оргкомитетом по представлению жюри.

9.4 По итогам конкурсных работ определяется:

а) абсолютный победитель (команда участников) – набравший максимальные оценки по каждой номинации, награждается дипломом победителя Конкурса;

б) лауреаты 1, 2, 3 степени – 3 участника (команда участников), набравшие наибольшее количество баллов по итогам 3-х номинаций (после абсолютного победителя), награждаются дипломом лауреата 1, 2, 3 степени;

в) победитель (команда участников) в каждой номинации – награждается дипломом победителя в соответствующей номинации.

Остальные участники Конкурса получают сертификат участника.

9.5 Сертификаты, дипломы победителей в номинации, дипломы лауреата 1, 2, 3 степени и диплом абсолютного победителя высылаются на почтовый адрес образовательной организации, указанный в заявке (не позднее 10 календарных дней со дня окончания Конкурса).

9.6 Информация о результатах Конкурса публикуется на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» (<http://www.nspu.ru/>) в разделе «Новости».

9.7 Апелляция по результатам Конкурса не предусмотрена и не проводится.

## **10 Финансирование**

Расходы, связанные с организацией Конкурса, работой Оргкомитета и жюри, формированием призового фонда, осуществляется за счет организационных взносов участников.

Приложение А  
**Заявка на участие в дистанционном студенческом конкурсе  
по психолого-педагогическому сопровождению детей в начальной школе  
«Рука об руку»**

А.1 Форма заявки для командного участия

<b>Сведения об образовательной организации</b>				
Название образовательной организации (полностью)				
Почтовый адрес (обязательно)		Индекс _____ город _____ улица _____ дом _____		
Фамилия И.О. руководителя образовательной организации (полностью)				
Контакты (указать обязательно)		федеральный телефонный код города _____ телефон/факс _____ e-mail _____		
<b>Сведения о руководителе команды</b>				
Фамилия И.О. (полностью)				
Должность, ученая степень, ученое звание				
Контакты (указать обязательно)		федеральный телефонный код города _____ телефон/факс _____ e-mail _____		
<b>Сведения об участниках конкурса (в алфавитном порядке)</b>				
№ п/п	Фамилия И.О. (полностью)	Курс, группа	Форма обучения (очное, заочное, вечернее, дистанционное)	Направление
Участие в номинациях Конкурса (отметить нужное)				
<input type="checkbox"/> Номинация «Наши рассуждения»				
<input type="checkbox"/> Номинация «Мы – организаторы психолого-педагогического сопровождения»				
<input type="checkbox"/> Номинация «Наши идеи – в творчестве»				

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_



А.2 Форма заявки для индивидуального участия

<b>Сведения об образовательной организации</b>	
Название образовательной организации (полностью)	
Почтовый адрес (обязательно)	Индекс _____ город _____ улица _____ дом _____
Фамилия И.О. руководителя образовательной организации (полностью)	
Контакты (указать обязательно)	федеральный телефонный код города _____ телефон/факс _____ e-mail _____
<b>Сведения об индивидуальном участнике</b>	
Фамилия И.О. (полностью)	
Курс, группа	
Форма обучения (очное, заочное, вечернее, дистанционное)	
Наименование образовательной программы	
Профиль	
Контакты (указать обязательно)	федеральный телефонный код города _____ телефон/факс _____ e-mail _____
Участие в номинациях Конкурса (отметить нужное)	
<input type="checkbox"/> Номинация «Наши рассуждения»	
<input type="checkbox"/> Номинация «Мы – организаторы психолого-педагогического сопровождения»	
<input type="checkbox"/> Номинация «Наши идеи – в творчестве»	

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

## Приложение Б

### Требования к конкурсным материалам

#### Требования к самопрезентации

Команда или индивидуальный участник может направить на Конкурс только одну работу в формате MicrosoftPowerPoint (2003-2013). В имени файла должно содержаться название команды.

Самопрезентация включает презентацию-рассказ об участниках, их достижениях, в том числе в области психолого-педагогического сопровождения детей, о руководителях, о факультете, образовательной организации. Команды должны представить название и девиз команды, индивидуальные участники – свое профессиональное кредо.

Количество слайдов 15-20.

Конкурсные материалы высылаются в заархивированном виде (WinRAR или WinZip).

#### Требования к написанию и оформлению эссе

Эссе – жанр публицистики, для которого характерна свободная трактовка проблемы, где отражаются впечатления, отношения, размышления, ассоциации, а не простое воспроизведение фактов.

Цель его написания – глубокое изучение или исследование узкой темы, лаконичное изложение материала на предложенную тему. В эссе автор выражает собственное мнение, обосновывая его ссылками на учебную и научную литературу. Наличие авторской позиции, собственного отношения к вопросу в эссе обязательно.

Эссе проверяется программой «Антиплагиат» (Антиплагиат.ру) и допускается до участия в Конкурсе при условии 40% оригинальности текста.

Каждому участнику команды необходимо написать эссе по одной из тем:

- а) «Психолого-педагогическое сопровождение – в чем необходимость?»;
- б) «Психолого-педагогическое сопровождение детей в начальной школе: основные проблемы»;
- в) «Основные направления психолого-педагогического сопровождения детей в начальной школе»;
- г) «Взаимодействие участников психолого-педагогического сопровождения детей – сложности и перспективы».

Эссе выполняется – формат MicrosoftWord, ориентация страницы «книжная», формат А4, шрифт «Times New Roman», размер 14, междустрочный интервал 1,5; титульный лист и список использованной литературы (не менее 3 источников) обязателен; объем эссе должен составлять не более 4 страниц печатного текста, включая титульный лист и список литературы; на титульном листе указываются фамилия, имя, отчество автора; название образовательной организации, название команды; тема эссе.

Эссе всех участников отправляются в одной папке с названием команды в заархивированном виде (WinRAR или WinZip).

Продолжение приложения Б

**Требования к оформлению и структуре презентации идей по организации психолого-педагогического сопровождения детей в начальной школе**

Команда или индивидуальный участник может направить на Конкурс только одну работу в формате MicrosoftPowerPoint (2003-2013). Имя файла — название команды. Также могут быть приложены файлы поддержки, необходимые для представления конкурсного материала.

Приложения оформляются в формате MicrosoftPowerPoint (2003-2013), при затруднениях в предоставлении материалов на слайдах, допустимо представлять материал для приложений в формате MicrosoftWord.

Использованные в работе фотографии, изображения, схемы и рисунки предоставляются в формате: jpg, gif, png (выносятся в приложения).

Конкурсные материалы высылаются в заархивированном виде (WinRAR или WinZip).

В презентации должны быть описаны идеи по организации психолого-педагогического сопровождения по одному из следующих направлений:

- а) психолого-педагогическое сопровождение детей в процессе адаптации к обучению в школе;
- б) психолого-педагогическое сопровождение детей при переходе в среднее звено;
- в) психолого-педагогическое сопровождение детей с трудностями в обучении;
- г) психолого-педагогическое сопровождение тревожных детей;
- д) психолого-педагогическое сопровождение гиперактивных детей;
- е) психолого-педагогическое сопровождение медлительных детей;
- ж) психолого-педагогическое сопровождение детей-изгоев;
- и) психолого-педагогическое сопровождение детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;
- к) психолого-педагогическое сопровождение учеников в многонациональном классе;
- л) работа с родителями из семей «группы риска» в процессе психолого-педагогического сопровождения.

В работе может быть обобщен опыт организации психолого-педагогического сопровождения современных педагогов и психологов (с обязательным указанием авторов), а также может быть описана собственная позиция по организации сопровождения в данном направлении.

В презентации должны быть указаны основные задачи и содержание психолого-педагогического сопровождения детей по данному направлению.

Подробное описание проводимых диагностических методик, упражнений, игр и других методов, и средств работы лучше представить в приложениях, при этом в презентации необходимо сделать ссылки на данные приложения.

**Структура презентации:**

Первый слайд: название презентации, название команды, название образовательного учреждения, город, год.

Второй слайд: цель, задачи.

Третий и последующие слайды: содержание работы.

Итоговый слайд: указывается список используемой литературы в соответствии с требованиями ГОСТ 2008. Интернет-ресурсы указываются в последнюю очередь.

Объем презентации – не более 30 слайдов. Объем приложений – не ограничен.

Все конкурсные работы проходят проверку программой «Антиплагиат» (Антиплагиат.ру). Если объем заимствованных материалов (без указания источника и автора) в вашей работе превышает 30%, конкурсная работа снимается с Конкурса.

**Требования и рекомендации к творческим работам**

Команда или индивидуальный участник должен представить идеи по психолого-педагогическому сопровождению посредством одного из направлений искусства.

Варианты представления идей:

- а) подбор видеофрагментов из художественных фильмов;
- б) подбор фрагментов стихотворений и прозаических произведений известных авторов;
- в) написание собственных стихотворений, прозы;
- г) песня;
- д) сценическая постановка и т.д.

В творческой работе должна быть отражена одна из проблем, с которой сталкиваются педагоги и психологи в ходе психолого-педагогического сопровождения.

Каждая творческая работа должна иметь текстовое сопровождение с указанием:

- а) наименование образовательной организации, название команды / фамилия, имя, отчество индивидуального участника;
- б) описание выбранного направления психолого-педагогического сопровождения;
- в) описание способов творческого представления данной проблемы в конкурсном материале;
- г) описание практической значимости конкурсного материала;
- д) интернет-ссылка на видеофрагмент конкурсного материала (продолжительность 5-15 минут).

Текстовое сопровождение выполняется в формате MicrosoftWord, ориентация страницы «книжная»» формат А4, шрифт «Times New Roman», размер 14, междустрочный интервал 1,5.