

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВПО «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



ЭФФЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА

Всероссийской научной школы
с международным участием

(г. Новосибирск, 22–25 октября 2013 г.)

В рамках реализации
Программы стратегического развития
ФГБОУ ВПО «НГПУ» на 2012–2016 гг.

Новосибирск • 2013



THE MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE
OF THE RUSSIAN FEDERATION

FSBEE HPE "NOVOSIBIRSK STATE
PEDAGOGICAL UNIVERSITY"



EFFECTIVE TECHNOLOGIES OF INCLUSIVE EDUCATION

THE PROGRAM

**The All-Russian Scientific School
with International Participants**

(Novosibirsk, October 22–25th)

The School is organized under the Program
of Strategic Development of Novosibirsk
State Pedagogical University (2012–2016)

Novosibirsk • 2013

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Председатель

Герасёв Алексей Дмитриевич, д-р биол. наук, проф., ректор ФГБОУ ВПО «НГПУ», Почетный работник высшего профессионального образования РФ.

Заместители председателя

Майер Борис Олегович, д-р филос. наук, канд. физ.-мат. наук, проректор по научной работе ФГБОУ ВПО «НГПУ», проф. Международной кафедры ЮНЕСКО по правам человека МГИМО;

Ряписова Алевтина Геннадьевна, канд. пед. наук, зав. кафедрой психологии и педагогики ИЕСЭН ФГБОУ ВПО «НГПУ», директор научно-образовательного центра «Инклюзивное образование», Почетный работник высшего профессионального образования РФ.

Члены оргкомитета

Ряписов Николай Александрович, д-р экон. наук, канд. пед. наук, проф., проректор по учебной работе ФГБОУ ВПО «НГПУ», Заслуженный работник высшей школы РФ;

Алтыникова Наталья Васильевна, канд. пед. наук, доц., проректор по инновационной работе ФГБОУ ВПО «НГПУ»;

Чепель Татьяна Леонидовна, канд. психол. наук, проф. кафедры психологии и педагогики ИЕСЭН ФГБОУ ВПО «НГПУ», директор ГБОУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования», Почетный работник высшего профессионального образования РФ;

Яковенко Татьяна Дмитриевна, доц. кафедры психологии и педагогики ИЕСЭН ФГБОУ ВПО «НГПУ», зав. лабораторией городского центра образования и здоровья «Магистр»;

Дистенфельд Елена Владимировна, ст. преп. кафедры психологии и педагогики ИЕСЭН ФГБОУ ВПО «НГПУ»;

Фёдорова Анастасия Владимировна, руководитель Пресс-центра ФГБОУ ВПО «НГПУ».

ORGANIZING COMMITTEE

Chairman

Gerasyov Alexey, Dr. of Biol. Sc., professor, Rector of NSPU, Honorary worker of higher vocational training of the Russian Federation.

Deputy chairman

Mayer Boris, Dr. of Philosophy, Vice-rector of NSPU, professor of the International human rights chair of MSIR;
Ryapisova Alevtina, PhD. Ped. Science, Head of the chair of Psychology and Education, Honorary worker of higher vocational training of the Russian Federation.

Members of the organizing committee

RyapISOV Nikolay, Dr. of Economics, professor, Vice-rector of NSPU, Honorary figure of Russian higher education;
Altynikova Natalia, PhD. Ped. Science, Vice-rector of NSPU;
Chepel Tatyana, PhD. Psychol. Science, professor of the chair of Psychology and Education, Head of the Regional Centre for Diagnostics and Consultation, Honorary worker of higher vocational training of the Russian Federation;
Yakovenko Tatyana, associate professor of the chair of Psychology and Education, Head of the laboratory of the municipal center of education and health "The Master";
Distenfeld Elena, senior lecturer of the chair of Psychology and Education;
Fyodorova Anastasia, head of the Press-center of NSPU.

ПРИГЛАШЕННЫЕ ЛЕКТОРЫ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ

Гэри Банч (Торонто, Канада), Почетный профессор и старший научный сотрудник педагогического факультета и факультета здравоохранения Йоркского университета (г. Торонто, Канада), Почетный профессор ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет» (г. Новосибирск, Россия), имеет опыт работы в области специального образования в качестве учителя и директора коррекционной школы, автор нескольких книг по инклюзивному образованию: «Включающее образование. Как добиться успеха?», «Поддержка учащихся с нарушением интеллекта в условиях обычного класса» и других пособий для педагогов и психологов, является активным исследователем и международным консультантом в области инклюзивного образования.

Ричард Зиглер (Ванкувер, Канада), адъюнкт-профессор университета Саймона Фрейзера (г. Ванкувер, Канада), старший преподаватель по специальному образованию университетского колледжа Себастьяна Колоува (г. Лушото, Танзания), профессор инклюзивного и специального образования университетского колледжа Пвани (г. Килифи, Кения), Почетный профессор ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет» (г. Новосибирск, Россия), является международным консультантом и экспертом в области инклюзивного образования.

Алёхина Светлана Владимировна (Москва, Россия), директор Института проблем инклюзивного образования ФГБОУ ВПО г. Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет», канд. психол. наук, доц., Почетный работник общего образования РФ, Почетный профессор ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет», руководитель секции Учебно-методического объединения вузов РФ по направлению «Психолого-педагогическое образование».

INTERNATIONAL PARTICIPANTS OF THE SCIENTIFIC SCHOOL

Gary Bunch (Toronto, Canada) Senior Scholar and Professor Emeritus: Critical Disability Studies Program, Faculty of Health Science and Faculty of Education, York University, Toronto, Ontario, Honorary Professor of the Novosibirsk state pedagogical University (Russia). Gary Bunch has experience in special education as a classroom teacher and administrator in Schools for the Deaf. He directed the Teacher Preparation Program in Deafness, Ministry of Education, Toronto. He is author of several books on inclusive education, including *Inclusion: How To-Essential Classroom Strategies*, *The Basics: Supporting Learners with Intellectual Challenge in Regular Classrooms*, and *Equity, Social Justice, Disability and Secondary Schools: What Regular Subject Teachers Can Do*. He is an active researcher and international consultant in Inclusive Education.

Richard Zigler (Vancouver, Canada), Adjunct Professor of Simon Fraser University, Vancouver, Canada (Canada), Senior Professor of Special Education Sebastjana Kolowa University College(Tanzania) East Africa, Honorary Professor of the Novosibirsk state pedagogical University (Russia), Professor of Inclusive and Special Education, Pwani University (Kenya, East Africa), He is international consultant and expert in the sphere of Inclusive Education.

Svetlana Alyokhina (Moscow, Russia), Head of the Institute of inclusive education of Moscow Municipal University of Psychology and Education, PhD. Psychol. Science, honorary worker of general education of the Russian Federation, Honorary Professor of Novosibirsk state pedagogical University, head of the psycho-educational section of the Educational Association of Universities of Russia.

Представители вузов РФ, осуществляющих подготовку профессиональных кадров для инклюзивного образования:

- ГБОУ ВПО г. Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет»;
- НОУ ВПО «Институт специальной педагогики и психологии» имени Рауля Валленберга (Санкт-Петербург);
- ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет имени В. П. Астафьева»;
- ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (г. Саранск);
- ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия» (г. Самара);
- ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт»;
- ФГБОУ ВПО «Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д. И. Менделеева»;
- ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет».

Представители учреждений, осуществляющих работу с кадрами для инклюзивной практики:

- Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области;
- Главное управление образования мэрии г. Новосибирска;
- ГАОУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», научно-методический отдел инклюзивного образования;
- ГБОУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования»;
- МКОУ ДПО «Городской центр образования и здоровья "Магистр"».

Representatives of universities training bachelor students in “Inclusive Psychology and Education”

- Moscow Municipal University of Psychology and Education
- Raul Vallenberg Institute of Special Education and Psychology (St. Petersburg)
- V.P. Astafyev Institute of Special Education of Krasnoyarsk State Pedagogical University
- Faculty of Psychology and Speech Pathology of M.E. Evseyev Mordovian State Pedagogical Institute (Saransk)
- Samara State Academy of Social Sciences and Humanities
- Stavropol State Pedagogical University
- Faculty of Social Psychology of Tobolsk State Social Pedagogical Academy
- Faculty of Psychology of Chelyabinsk State Pedagogical University

Representatives of educational institutions training specialists in inclusion

- Ministry of Education, Science and Innovative Policy of the Novosibirsk Region,
- Main Department of Education of the City Hall,
- Department of inclusive education “Novosibirsk Institute of Training and Retraining of Educators”,
- Regional Center for Diagnostics and Consultation,
- Municipal Centre for Education and Health “Master”

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ

- Сущность и специфика технологий инклюзивного образования
- Технология работы учителя на уроке в инклюзивном классе
- Методы и приемы работы учителя на уроке в инклюзивном классе
- Формы организации обучения детей в условиях инклюзивного класса
- Особенности методики дошкольного и начального обучения детей при реализации инклюзии
- Способы организации инклюзии во внеурочной воспитательной и развивающей работе
- Подходы к оцениванию результатов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики

АДРЕСНАЯ АУДИТОРИЯ

- Профессорско-преподавательский состав НГПУ
- Аспиранты, соискатели, магистранты НГПУ
- Студенты НГПУ, обучающиеся по направлению «Психолого-педагогическое образование»
- Руководители образовательных учреждений НСО, реализующих инклюзивное образование
- Педагоги-психологи образовательных учреждений НСО
- Учителя и воспитатели образовательных учреждений, реализующих инклюзивное образование
- Специалисты органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области

THE AGENDA

- The essence and specificity of inclusive education technologies
- Technology of work of the teacher on the lesson in inclusive classrooms
- Methods and techniques of work of the teacher on the lesson in inclusive classrooms
- The forms of organization of education of children in an inclusive class
- Peculiarities of methods of pre-school and primary education of children when implementing inclusion
- Methods of organization inclusion in extracurricular educational and developmental work
- Approaches to the estimation of results of activity of children with disabilities in terms of inclusive practices

AUDIENCE

The audience consists of students, undergraduates, post-graduate students of the Pedagogical University, as well as teachers and school psychologists who work in inclusive schools. An innovative project “Education and Socialization of Children with Disabilities in Inclusive Educational Environment of the Novosibirsk Region” which includes 114 schools has been implemented since September 2011. Some representatives of these schools will receive a personal invitation to participate in the scientific school.

ПОРЯДОК РАБОТЫ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ

22 ОКТЯБРЯ

Главный корпус
ФГБОУ ВПО «НГПУ»,
Поточная аудитория

09⁰⁰–10⁰⁰

Встреча и регистрация участников научной школы

10⁰⁰–10¹⁰

Алексей Дмитриевич Герасёв, д-р биол. наук, проф.,
ректор ФГБОУ ВПО «НГПУ»
Открытие научной школы. Приветственное слово

10¹⁰–11⁴⁰

Светлана Владимировна Алёхина
Технологии психолого-педагогического сопровождения инклюзивного процесса

11⁴⁰–13¹⁰

Гэри Банч
Основные педагогические стратегии в модели инклюзивного образования. Определение инклюзивного образования

13¹⁰–13⁵⁰

Обед (столовая НГПУ)

14⁰⁰–15³⁰

Ричард Зиглер
Профессиональное взаимодействие в инклюзивном образовательном учреждении. Функции и обязанности тьютора в условиях инклюзивной практики

15⁴⁰–17⁰⁰

Торжественное вручение званий «Почетный профессор ФГБОУ ВПО „Новосибирский государственный педагогический университет“»

17⁰⁰

Ужин

WORK AREAS OF THE SCIENTIFIC SCHOOL

ON OCTOBER, 22

A meeting and registration of participants of scientific school

Alexey Gerasyov, a Dr.Sci.Biol., the Professor, rector NSPU
Opening of Scientific school. The salutatory word

Svetlana Alyokhina

Technologies of psychological and pedagogical support inclusive process

Dr. Gary Bunch

Basic teaching strategies for inclusion. The definition of inclusive education

The dinner (*dining room NSPU*)

Dr. Richard Zigler

Professional cooperation and interaction in the inclusive educational institutions. Professional functions and duties of a tutor, accompanying the child with disabilities, in terms of inclusive practices

Awarding the titles of „Honorary Professor of Novosibirsk state pedagogical University“

The supper

The main case NSPU,
the first line audience

09⁰⁰–10⁰⁰

10⁰⁰–10¹⁰

10¹⁰–11⁴⁰

11⁴⁰–13¹⁰

13¹⁰–13⁵⁰

14⁰⁰–15³⁰

15⁴⁰–17⁰⁰

17⁰⁰

Главный корпус
ФГБОУ ВПО «НГПУ»,
I поточная аудитория

10⁰⁰–11³⁰

Гэри Банч

Социальные преимущества инклюзии. Результаты исследования влияния инклюзивного образования на развитие детей

11⁴⁰–13¹⁰

Ричард Зиглер

Изменение и адаптация учебной программы и составление индивидуального учебного плана для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования

13¹⁰–13⁵⁰

Обед (столовая НГПУ)

13⁵⁰–15²⁰

Светлана Владимировна Алёхина

20 шагов в инклюзию: как стать инклюзивной школой

15³⁰–17⁰⁰

Автомобильная экскурсия по городу
(на английском языке)

17⁰⁰–18¹⁵

Ужин

18³⁰

Спектакль «Юнона и Авось», ритм-балет в 2 действиях на музыку А. Рыбникова в Новосибирском государственном академическом театре оперы и балета

ON OCTOBER, 23

Dr. Gary Bunch

Social benefits of inclusion. Research findings on the effect of inclusive education

Dr. Richard Zigler

Changing and adaptation of the curriculum and the formation of individual study plan for children with disabilities in an inclusive education

The dinner (*dining room NSPU*)

Svetlana Alyokhina

20 steps to inclusion: how to become an inclusive school

Automobile excursion around Novosibirsk (In English)

The supper

Novosibirsk State Academic Opera and Ballet House, performance "Unona and Avos" (2 acts), music by A. Rybnikova

The main case NSPU,
the first line audience

10⁰⁰–11³⁰

11⁴⁰–13¹⁰

13¹⁰–13⁵⁰

13⁵⁰–15²⁰

15³⁰–17⁰⁰

17⁰⁰–18¹⁵

18³⁰

Главный корпус
ФГБОУ ВПО «НГПУ»,
I поточная аудитория

10⁰⁰–11³⁰

Светлана Владимировна Алёхина

Технология бинарного урока в инклюзивной школе

11⁴⁰–13¹⁰

Ричард Зиглер

Методы начального обучения детей в инклюзивном классе и приемы педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья

13¹⁰–13⁵⁰

Обед (столовая НГПУ)

14⁰⁰–15³⁰

Гэри Банч

Педагогические технологии инклюзивного образования в обучении школьников

15⁴⁰–17¹⁰

Гэри Банч

Примеры реализации эффективных технологий в инклюзивной практике

17²⁰

Ужин

18³⁰

Экскурсия в Новосибирский государственный художественный музей

ON OCTOBER, 24

Svetlana Alyokhina

Technology binary lesson in the inclusive school

Dr. Richard Zigler

Methods of primary education of children in inclusive classrooms and techniques of pedagogical support of children with disabilities

The dinner (*dining room NSPU*)

Dr. Gary Bunch

Basic pedagogical strategies of inclusive education for students

Dr. Gary Bunch

Examples of various enabling adjustments

The supper

Excursion to the Novosibirsk State Art Museum

**The main case NSPU,
the first line audience**

10⁰⁰–11³⁰

11⁴⁰–13¹⁰

13¹⁰–13⁵⁰

14⁰⁰–15³⁰

15⁴⁰–17¹⁰

17²⁰

18³⁰

Главный корпус
ФГБОУ ВПО «НГПУ»,
I поточная аудитория

10⁰⁰–11³⁰**Гэри Банч**

Стратегии, поддерживающие чувство справедливости среди здоровых учащихся и детей с ограниченными возможностями здоровья

11⁴⁰–13¹⁰**Ричард Зиглер**

Формы и методы внеурочной воспитательной работы учителя, обеспечивающие социальную интеграцию детей дошкольного и младшего школьного возраста

13¹⁰–13⁵⁰

Обед (столовая НГПУ)

14⁰⁰–15³⁰**Ричард Зиглер**

Подходы к оценке академической успеваемости и образовательных результатов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

15⁴⁰–17⁰⁰**Панельная дискуссия «Инклюзивное образование: проблемы и перспективы»**

Участники панельной дискуссии:

Никонов Владимир Алексеевич, министр образования, науки и инновационной политики Новосибирской области;

Плетнёва Елена Юрьевна, заместитель начальника управления образовательной политики министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, начальник отдела общего и дополнительного образования;

Банч Гэри, профессор и старший научный сотрудник педагогического факультета и факультета здравоохранения Йоркского университета (г. Торонто, Канада);

Зиглер Ричард, профессор инклюзивного и специального образования университетского колледжа Пвани (г. Килифи, Кения);

Алёхина Светлана Владимировна, канд. психол. наук, доц., директор Института проблем инклюзивного образования ГБОУ ВПО г. Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет»;

Герасёв Алексей Дмитриевич, д-р биол. наук, проф., ректор ФГБОУ ВПО «НГПУ»;

Ряписова Алевтина Геннадьевна, канд. пед. наук, зав. кафедрой психологии и педагогики ИЕСЭН ФГБОУ ВПО «НГПУ»;

Чепель Татьяна Леонидовна, канд. психол. наук, проф. кафедры психологии и педагогики ИЕСЭН ФГБОУ ВПО «НГПУ»;

Горбунова Анна Юрьевна, канд. пед. наук, начальник научно-методического отдела инклюзивного образования ГАОУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»;

Аноприенко Тамара Ивановна, зам. директора по УВР Чистоозерной СОШ №2;

Представители образовательных учреждений.

Закрытие научной школы, вручение сертификатов участникам.

17⁰⁰

ON OCTOBER, 25

The main case NSPU, the first line audience

10⁰⁰–11³⁰

Dr. Gary Bunch

Strategies to promote equity among students with and without disabilities

11⁴⁰–13¹⁰

Dr. Richard Zigler

Forms and methods of extracurricular educational work of teachers, to ensure the social integration of children of preschool and younger school age

13¹⁰–13⁵⁰

The dinner (*dining room NSPU*)

14⁰⁰–15³⁰

Dr. Richard Zigler

Approaches to the assessment of academic achievement and educational outcomes of students with disabilities

15⁴⁰–17⁰⁰

Discussion „Inclusive Education: Problems and Prospects,,

Panellists:

Nikonov Vladimir, the Minister of Education, Science and Innovation Policy of the Novosibirsk region;

Pletneva Elena, deputy head of the educational policy of the Ministry of Education, Science and Innovation Policy of the Novosibirsk region, the chief of the Division of General and Additional Education;

Gary Bunch, Senior Scholar and Professor Emeritus, Faculty of Health Science and Faculty of Education, York University (Toronto, Canada);

Richard Zigler, Professor of Inclusive and Special Education, Pwani University (Kenya, East Africa);

Svetlana Alyokhina, PhD. Psychol.Sciences, Head of the Institute of inclusive education of Moscow Municipal University of Psychology and Education (Moscow);

Gerasyov Alexey, Dr. of Biol. Sc., professor, Rector of NSPU;

Ryapisova Alevtina, PhD. Ped Sciences, Head of the chair of Psychology and Education;

Chepel Tatyana, PhD. Psychol.Sciences, professor of the chair of Psychology and Education;

Gorbunov Anna, PhD. Ped Sciences, Head of scientific-methodological department of inclusive education of "Novosibirsk Institute of Professional Development and Retraining of Education";

Voronetskaya Tamara, head master of Novosibirsk School "Perspective";

Representatives of educational establishments.

Closing of Scientific school. Presentation of certificates to participants of Scientific school.

17⁰⁰

ТВОРЧЕСКИЕ ПЛОЩАДКИ НГПУ

Победители первого областного конкурса «Организация комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения образования в условиях инклюзивной школы» среди образовательных учреждений, реализующих региональный проект «Обучение и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области» в рамках реализации ведомственной целевой программы «Развитие образования детей и детей-инвалидов Новосибирской области на 2011–2013 гг.»:

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа „Перспектива“» г. Новосибирска (I место)

МБОУ «Школа-интернат основного общего образования» г. Татарска (II место)

МКОУ «Тартасская средняя общеобразовательная школа» Венгеровского района (III место)

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34» г. Новосибирска (IV–V место)

МБОУ «Коченёвская средняя общеобразовательная школа №1 имени героя Советского Союза Н. Ф. Аргунова» Коченёвского района (IV–V место)

МБОУ «Толмачевская средняя общеобразовательная школа № 61» Новосибирского района (приз зрительских симпатий)

CREATIVE WORKSHOPS OF NSPU

Prize-holders of the first regional competition “Organization of Complex Psychological, Medical and Educational Support in Inclusive Education” among educational institutions working according to the project “Teaching and Socializing Children in Inclusive Environment in the Novosibirsk Region” and the program “Development in the Sphere of Inclusive Education in the Novosibirsk Region (2011–2013)”.

**РАБОТА НАУЧНОЙ ШКОЛЫ СОПРОВОЖДАЕТСЯ
ВЫСТАВКОЙ НАУЧНОЙ, УЧЕБНОЙ
И МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
ПО ПРОБЛЕМАМ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**THE WORK OF THE SCIENTIFIC SCHOOL
IS ACCOMPANIED WITH THE EXHIBITION
OF SCIENTIFIC, EDUCATIONAL AND METHODOLOGICAL
LITERATURE ON THE PROBLEMS
OF INCLUSIVE EDUCATION**

ОСНОВНЫЕ ИЗДАНИЯ 2009–2013 гг.
ИЗ ФОНДА БИБЛИОТЕКИ ФГБОУ ВПО «НГПУ»

Банч, Гэри Оуэн. Включающее образование. Как добиться успеха? : основные стратегические подходы к работе в интегративном классе / Гэри Банч ; сокр. пер. Н. Грозной, М. Шихиревой. – 2-е изд. – М. : Прометей, 2009. – 87 с. – ISBN 5-7042-1590-4.

Банч, Гэри Оуэн. Поддержка учеников с нарушением интеллекта в условиях обычного класса : пособие для учителей / Гэри Банч ; [пер. с англ. С. Ю. Котова]. – 2-е изд. – М. : Перспектива, 2010. – 64 с. : ил., портр. – ISBN 1-895418-68-2.

Включение детей с ограниченными возможностями здоровья в программы дополнительного образования : методические рекомендации / отв. ред. С. В. АLEXИНА ; Моск. городской психол.-пед. ун-т, Ин-т проблем интегративного (инклюзивного) образования [и др.]. – М. : МГППУ, 2012. – 208 с.

Дистанционное образование: педагогу о школьниках с ограниченными возможностями здоровья / И. В. Евтушенко и др. ; под ред. И. Ю. Левченко, И. В. Евтушенко, И. А. Никольской и др. – М. : Национальный книжный центр, 2013. – 336 с. – ISBN 978-5-4441-0018-9.

Инклюзивное образование : настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ : [методическое пособие] / М. С. Старовойтова и др. ; под ред. М. С. Старовойтовой. – М. : Владос, 2011. – 167 с. – ISBN 978-5-691-01851-0.

Инклюзивное образование: методология, практика, технология : материалы международной научно-практической конференции (20–22 июня 2011 г., Москва) / Моск. гор. психол.-пед. ун-т; редкол.: С. В. Алёхина и др. – М. : МГППУ, 2011.

Инклюзивное образование: практика, исследования, методология : материалы II Международной научно-практической конференции (26–28 июня 2013 г., Москва) / Моск. гор. психол.-пед. ун-т; редкол.: С. В. Алёхина и др. – М.: МГППУ, 2013.

Инклюзивное образование: проблемы, поиски, решения : методическое пособие / авт.-сост. Н. Н. Рудь. – М. : Перспектива, 2011. – 28 с. – ISBN 978-5-98594-279-8.

Инклюзивное образование. Вып. 1 / [сост.: С. В. Алехина, Н. Я. Семаго, А. К. Фадина ; отв. ред. Т. Н. Гусева] ; Моск. городской психол.-пед. ун-т [и др.]. – М. : Центр «Школьная книга», 2010. – 272 с.

Инклюзивное образование : методическое пособие. Вып. 2 : Технология определения образовательного маршрута для ребенка с ограниченными возможностями здоровья / [авт.-сост.: Н. Я. Семаго ; отв. ред. Т. Н. Гусева] ; Моск. городской психол.-пед. ун-т [и др.]. – М. : Центр «Школьная книга», 2010. – 208 с.

Инклюзивное образование : методические рекомендации. Вып. 3 : Организация деятельности координатора по инклюзии в образовательном учреждении / [авт.-сост. Т. П. Дмитриева ; ред. Т. Н. Гусева] ; Моск. городской психол.-пед. ун-т [и др.]. – М. : Центр «Школьная книга», 2010. – 80 с.

Инклюзивное образование: сборник. Вып. 4 : Методические рекомендации по организации инклюзивного образовательного процесса в детском саду / сост.: М. М. Прочухаева, Е. В. Самсонова ; отв. ред. Т. Н. Гусева] ; Моск. городской психол.-пед. ун-т [и др.]. – М. : Центр «Школьная книга», 2010. – 240 с.

Инклюзивное образование. Вып. 5 : Методические рекомендации по организации работы службы сопровождения семей с детьми раннего возраста. Программа занятий детско-родительских интегративных (инклюзивных) групп / [авт.-сост. И. Е. Аверина ; отв. ред. Т. Н. Гусе-

ва] ; Моск. городской психол.-пед. ун-т [и др.]. – М. : Центр «Школьная книга», 2010. – 136 с.

Инклюзивная практика в дошкольном образовании : пособие для педагогов дошкольных учреждений / [Т. В. Волосовец и др.] ; под ред. Т. В. Волосовец, Е. Н. Кутеповой. – М. : Мозаика-синтез, 2011. – 144 с. – ISBN 978-5-86775-937-7.

Кожекина, Т. В. Инклюзивное образование : учебно-методическое пособие / Т. В. Кожекина, О. А. Степанова, М. В. Рогачева. – М. : Перспектива, 2013. – 220 с. – ISBN 978-5-98594-423-5.

Константинова, И. С. Музыкальные занятия с особым ребенком: взгляд нейропсихолога / И. С. Константинова. – М. : Теревинф, 2013. – 352 с. – ISBN 978-5-4212-0136-6.

Митчелл, Д. Эффективные педагогические технологии специального и инклюзивного образования = What Really Works in Special and Inclusive Education (Using evidence-based teaching strategies) / David Mitchell : главы из книги / Дэвид Митчелл ; пер. с англ. И. С. Аникеева, Н. В. Борисовой. – М. : Перспектива, 2011. – 138 с. – ISBN 987-5-903263-28-8.

Организация инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие по направлению «Психолого-педагогическое образование» : рек. УМО вузов РФ / [С. В. Алехина, Е. Н. Кутепова и др.] ; Моск. городской психол.-пед. ун-т [и др.]. – М. : МГППУ, 2013. – 324 с. – ISBN 978-5-94051-126-8.

Подготовка к школе детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы: от индивидуальных занятий к обучению в классе / Т. А. Бондарь, И. Ю. Захарова, И. С. Константинова [и др.]. – 2-е изд. – М. : Теревинф, 2012. – 280 с. – (Опыт работы Центра лечебной педагогики). – ISBN 978-5-4212-0063-5.

Постоева, Л. Д. Интегрированные развивающие занятия для дошкольников / Л. Д. Постоева, Г. А. Лукина. – М. : Национальный книжный центр, 2013. – 134 с. + 1 CD-R. – (Психологическая служба). – ISBN 978-5-904827-51-9.

Ремезова, Л. А. Составление индивидуальной образовательной программы для детей с ограничен-

ными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательной школе : учебно-методическое пособие / Л. А. Ремезова, Н. И. Буковцова, Н. В. Елизарова ; Поволжская гос. соц.-гуманитар. акад. [и др.]. – Самара ; Тольятти : ПГСГА, 2012. – 131 с. : табл. – Библиогр.: с. 112–118. – ISBN 978-5-8428-0935-6.

Ряписов, Н. А. Здоровье разное, права – равные: развитие системы инклюзивного образования на региональном уровне / Н. А. Ряписов, А. Г. Ряписова, Т. Л. Чепель // Аккредитация в образовании. – 2012. – № 55, апрель. – С. 28–30. – ISSN 2075-0692

Ряписова, А. Г. Исследование эффективности образовательного процесса в условиях инклюзивной практики / А. Г. Ряписова, Т. Л. Чепель // Сибирский педагогический журнал – 2013. – № 2. – С. 226–232.

Ряписова, А. Г. Подготовка профессиональных кадров для системы дошкольного образования при реализации инклюзивного подхода / А. Г. Ряписова // Справочник руководителя дошкольного учреждения. – 2013. – № 10.

Сансон, Патрик. Психопедагогика и аутизм: опыт работы с детьми / Патрик Сансон. – 3-е изд. – М. : Теревинф, 2012. – 208 с. – ISBN 978-2-914862-96-7.

Саранская, О. Н. Психологический тренинг для дошкольников «Давайте дружить!» : [пособие] / О. Н. Саранская. – М. : Национальный книжный центр, 2013. – 64 с. – (Психологическая служба). – Библиогр.: с. 54. – ISBN 978-5-904827-36-6.

Создание специальных условий для детей с нарушениями слуха в общеобразовательных учреждениях : методический сборник / [М. Л. Любимов и др. ; под ред. С. В. Алехиной] ; Моск. городской психол.-пед. ун-т [и др.]. – М. : МГППУ, 2012. – 56 с. (Инклюзивное образование). – ISBN 978-5-94051-117-5.

Создание и апробация модели психолого-педагогического сопровождения инклюзивной практики : методический сборник / [С. В. Алехина и др.] ; Моск. городской психол.-пед. ун-т [и др.]. – М. : МГППУ, 2012. – 156 с. (Инклюзивное образование). – Библиогр.: с. 153–154. – ISBN 978-5-94051-121-3.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ

Алехина С. В., Зиглер Р., Чепель Т. Л. Теория и практика социально-гуманитарного обеспечения инклюзивного образования : лекционный курс Всероссийской научной школы с международным участием, Новосибирск, 10–12 октября 2012 : выпуски 1, 2, 3 DVD (6 ед.) : Мультимедийное обучающее электронное издание. – № гос. регистрации – 0321300033, 0321300034, 0321300035. – Новосибирск: НГПУ, 2012.

Бут Т., Эйнскоу М. Показатели инклюзии : практическое пособие / под ред. М. Вогана; перевод И. Аникеева; под общ. ред. М. Перфильевой. – М.: РООИ «Перспектива», 2013.

Карпенкова И. В. Тьютор в инклюзивной школе: сопровождение ребенка с особенностями развития. Из опыта работы / под ред. М. Л. Семенович. – М.: ЦППРИК «Тверской», 2010.

Ряписова А. Г., Чепель Т. Л. Инклюзивное образование в Новосибирской области: учебный фильм по курсу «Педагогика» : видео-анимационное электронное издание. – № гос. регистрации 0321100884. – Новосибирск: НГПУ, 2010. – 35 мин.

Ряписова А. Г., Чепель Т. Л. Теория и практика инклюзивного образования: учебно-методическое пособие : в 3 ч. : База данных (16 МБ). – № гос. регистрации 2013620827, 2013621009, 2013621010. – Новосибирск: НГПУ, 2013.

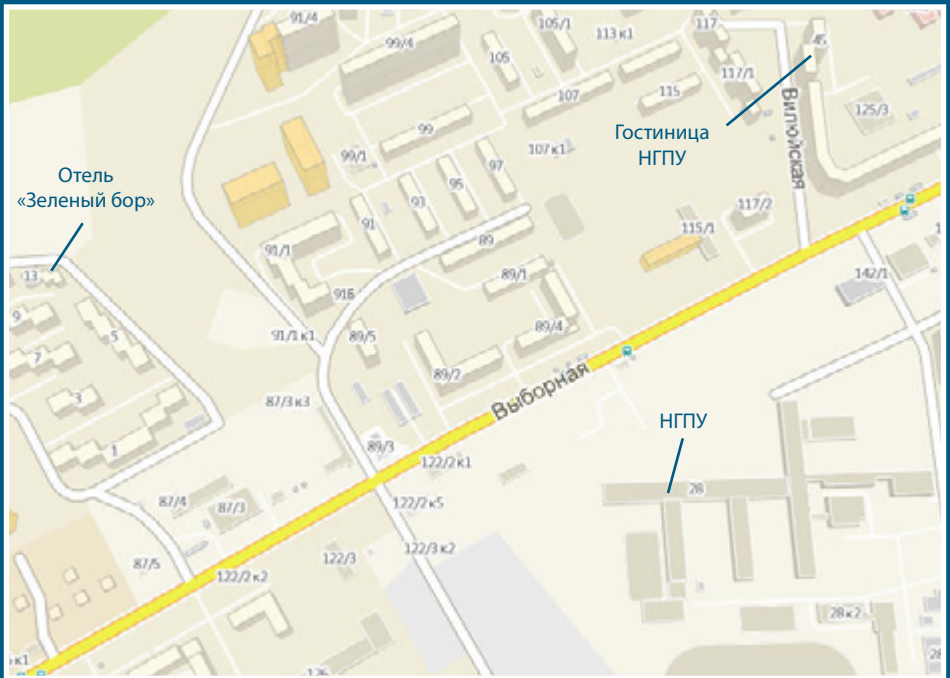
Стратегии командного сотрудничества в реализации инклюзивной практики образования : сборник материалов. – М.: РООИ «Перспектива», 2011.

Для заметок
For Your notes

Для заметок
For Your notes

Для заметок
For Your notes

Как нас найти How to find us



Кафедра психологии и педагогики
ИЕСАН ФГБОУ ВПО «НГПУ»

Контактные телефоны:

8 (383) 244-16-20

8 (383) 244-38-00