

Минобрнауки России
ФГБОУ ВПО «НГПУ»
НИУ «ВШЭ»
ФГБОУ ВПО «МПГУ»
ФГБОУ ВПО «РГПУ им. А. И. Герцена»
ФГБОУ ВПО «НГПУ им. К. Минина»
Координационный совет по области образования
«Образование и педагогические науки»
Сетевой консорциум «Педагогические кадры России»
Совет ректоров педагогических вузов Сибири



МОДЕРНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РФ: ПОДХОДЫ, ТЕХНОЛОГИИ, ПЕРСПЕКТИВЫ

ПРОГРАММА

**Всероссийской конференции по проблемам разработки
и апробации новых модулей программ бакалавриата
по укрупненной группе специальностей «Образование
и педагогика» (направление подготовки – экономика),
предполагающих академическую мобильность студентов
в условиях сетевого взаимодействия**

(г. Новосибирск, 9 октября 2015 г.)

*В рамках реализации государственного контракта
№ 05.043.12.0012-16.05.2014*

Новосибирск • 2015

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Председатель

Герасёв Алексей Дмитриевич, д-р биол. наук, проф., ректор ФГБОУ ВПО «НГПУ» (Новосибирск)

Сопредседатели

Семёнов Алексей Львович, д-р физ.-мат. наук, ректор ФГБОУ ВПО «МПГУ» (Москва);

Соломин Валерий Павлович, д-р пед. наук, проф., ректор ФГБОУ ВПО «РГПУ им. А. И. Герцена» (Санкт-Петербург);

Федоров Александр Александрович, д-р филос. наук, проф., ректор ФГБОУ ВПО «НГПУ им. К. Минина» (Нижний Новгород)

Заместитель председателя

Алтыникова Наталья Васильевна, канд. пед. наук, доц., проректор по стратегическому развитию ФГБОУ ВПО «НГПУ», руководитель проекта «Разработка и апробация новых модулей основной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки – экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия» (Новосибирск)

Члены оргкомитета

Мануйлова Ирина Викторовна, депутат Государственной думы Федерального собрания РФ, заместитель председателя комитета по образованию Государственной думы РФ (Москва);

Гончаров Сергей Александрович, д-р филол. наук, проф., первый проректор ФГБОУ ВПО «РГПУ им. А. И. Герцена» (Санкт-Петербург);

Сидоркин Александр Михайлович, Ph. D., директор департамента магистерских программ НИУ «ВШЭ», международный эксперт проекта «Разработка и апробация новых модулей основной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей “Образование и педагогика” (направление подготовки – экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия» (Москва);

Сазонов Евгений Александрович, директор департамента по науке и образованию Исполнительного комитета Межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение» (Новосибирск);

Булин-Соколова Елена Игоревна, д-р пед. наук, проф., зав. кафедрой информационных технологий в образовании ФГБОУ ВПО «МПГУ» (Москва);

Лазаренко Ирина Рудольфовна, д-р пед. наук, проф., ректор ФГБОУ ВПО «АлтГПУ» (Барнаул);

Мокрецова Людмила Алексеевна, д-р пед. наук, проф., ректор ФГБОУ ВПО «АГАО им. В. М. Шукшина» (Бийск);

Потапова Марина Владимировна, д-р пед. наук, проф., проректор по учебной работе ФГБОУ ВПО «ЧГПУ» (Челябинск);

Минюрова Светлана Алигарьевна, д-р психол. наук, проф., первый проректор ФГБОУ ВПО «УрГПУ» (Екатеринбург);

Леоненко Наталия Олеговна, канд. психол. наук, доц., директор Центра академического взаимодействия ФГБОУ ВПО «УрГПУ» (Екатеринбург);

Папуткова Галина Александровна, д-р пед. наук, проф., проректор по учебно-методической деятельности ФГБОУ ВПО «НГПУ им. К. Минина» (Нижний Новгород);

Смолянинова Ольга Георгиевна, д-р пед. наук, проф., директор Института педагогики и психологии ФГБОУ ВПО «СФУ» (Красноярск);

Андриенко Елена Васильевна, д-р пед. наук, проф., зав. кафедрой педагогики и психологии Института физико-математического и информационно-экономического образования ФГБОУ ВПО «НГПУ» (Новосибирск);

Андронникова Ольга Олеговна, канд. психол. наук, доц., декан факультета психологии ФГБОУ ВПО «НГПУ» (Новосибирск);

Барматина Ирина Валерьевна, канд. пед. наук, доц., начальник управления менеджмента качества ФГБОУ ВПО «НГПУ» (Новосибирск);

Гейбука Светлана Васильевна, канд. пед. наук, доц., зам. директора Института физико-математического и информационно-экономического образования ФГБОУ ВПО «НГПУ» (Новосибирск);

Лейбова Екатерина Константиновна, канд. пед. наук, зам. директора Института дополнительного образования ФГБОУ ВПО «НГПУ» (Новосибирск);

Марущак Евгения Борисовна, канд. психол. наук, доц., директор Института дополнительного образования ФГБОУ ВПО «НГПУ» (Новосибирск);

Паначук Юлия Борисовна, руководитель Пресс-центра ФГБОУ ВПО «НГПУ» (Новосибирск);

Пель Николай Александрович, директор Института открытого дистанционного образования ФГБОУ ВПО «НГПУ» (Новосибирск)

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

9 ОКТЯБРЯ

- 09⁰⁰–10⁰⁰ Регистрация участников
(фойе актового зала гл. корпуса НГПУ)
- 10⁰⁰–12⁰⁰ Пленарное заседание
(актовый зал гл. корпуса НГПУ)
- 12⁰⁰–13⁰⁰ Обед (столовая НГПУ)
- 13⁰⁰–14⁴⁰ Работа секций
(интерактивные аудитории гл. корпуса НГПУ
№ 216, 217, 419, читальный зал библиотеки)
- 14⁴⁰–15⁰⁰ Кофе-брейк
- 15⁰⁰–16⁴⁰ Работа секций
(интерактивные аудитории гл. корпуса НГПУ
№ 119, 216, 401, 419)
- 16⁴⁰–17⁰⁰ Кофе-брейк
- 17⁰⁰–18⁰⁰ Подведение итогов конференции
(читальный зал библиотеки НГПУ)
- 18⁰⁰–19³⁰ Ужин (чайный зал)

**ФГБОУ ВПО «НГПУ»,
ул. Вилюйская 28**

Ведущий:

Алтыникова Наталья Васильевна, канд. пед. наук, доц., проректор по стратегическому развитию ФГБОУ ВПО «НГПУ», руководитель проекта «Разработка и апробация новых модулей основной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей “Образование и педагогика” (направление подготовки – экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия».

Приветственное слово.

Герасёв Алексей Дмитриевич, д-р биол. наук, проф., ректор ФГБОУ ВПО «НГПУ».

Приветственное слово.

Мануйлова Ирина Викторовна, депутат Государственной думы Федерального собрания РФ, заместитель председателя комитета по образованию Государственной думы РФ.

Приветственное слово.

Нелюбов Сергей Александрович, д-р пед. наук, проф., министр образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

Глобальные тренды подготовки педагогов.

Сидоркин Александр Михайлович, Ph. D., директор департамента магистерских программ НИУ «ВШЭ», международный эксперт проекта «Разработка и апробация новых модулей основной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей “Образование и педагогика” (направление подготовки – экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия».

Программа модернизации педагогического образования в РФ: основные идеи, результаты и перспективы реализации.

Алтыникова Наталья Васильевна, канд. пед. наук, доц., проректор по стратегическому развитию ФГБОУ ВПО «НГПУ».

Опыт разработки и апробации новых модулей программ подготовки педагогов в МПГУ.

Булин-Соколова Елена Игоревна, д-р пед. наук, проф., зав. кафедрой информационных технологий в образовании Института детства ФГБОУ ВПО «МПГУ».

Сетевое взаимодействие: утопия или реальность.

Гончаров Сергей Александрович, д-р филол. наук, проф., первый проректор ФГБОУ ВПО «РГПУ им. А. И. Герцена».

РАБОТА СЕКЦИЙ

Секция 1

E-learning в образовательном процессе вуза и школы как ключевой тренд развития образования в мировой практике

13⁰⁰–14⁴⁰
ауд. 419 ИИГСО

ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ

E-learning в образовании: шаг в будущее или ...?

Модераторы:

Федорчук Сергей Владимирович, зам. министра образования, науки и инновационной политики Новосибирской области;

Лейбова Екатерина Константиновна, канд. пед. наук, зам. директора Института дополнительного образования ФГБОУ ВПО «НГПУ».

Спикеры:

Булин-Соколова Елена Игоревна, д-р пед. наук, проф., зав. кафедрой информационных технологий в образовании ФГБОУ ВПО «МПГУ» (Москва);

Червонный Михаил Александрович, канд. пед. наук, доц., первый проректор ФГБОУ ВПО «ТГПУ» (Томск);

Пель Николай Александрович, директор Института открытого дистанционного образования ФГБОУ ВПО «НГПУ» (Новосибирск);

Михно Ирина Моисеевна, директор МАОУ «Вторая гимназия» (Новосибирск);

Ходова Елена Сергеевна, ведущий контент-менеджер Центра «Электронный учебник» издательства «Просвещение» (Москва);

Дьяченко Иван Васильевич, учитель географии высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия № 1», победитель первого регионального конкурса «Молодой учитель Сибири» (Новосибирск);

Дементьев Пётр, студент 2-го курса ИФМИЭО ФГБОУ ВПО «НГПУ» (Новосибирск).

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Электронный учебник в образовательном процессе: от содержания до методов работы

Спикер:

Ходова Елена Сергеевна, ведущий контент-менеджер Центра «Электронный учебник» издательства «Просвещение».

Программа мастер-класса:

1. Функциональные и педагогические возможности ЭФУ издательства «Просвещение».
2. Технические рекомендации к выбору устройств.
3. Содержательные особенности ЭФУ для разных предметов и классов.
4. Различные подходы к организации работы с ЭФУ в классе.
5. Информационное и методическое сопровождение внедрения ЭФУ в образовательный процесс.
6. Демонстрация загрузки из интернет-магазинов приложения «Учебник цифрового века» и работы с электронными учебниками.

Секция 2

ПРОЕКТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СЕССИЯ

Профессиональный стандарт: ключевой ориентир разработки и реализации ОПОП

Модераторы:

Андронникова Ольга Олеговна, канд. психол. наук, доц., декан факультета психологии ФГБОУ ВПО «НГПУ» (Новосибирск);

Марущак Евгения Борисовна, канд. психол. наук, доц., директор Института дополнительного образования ФГБОУ ВПО «НГПУ» (Новосибирск).

13⁰⁰–14⁴⁰
ауд. 216 ИДО

Секция 3 ВОРКШОП

Разработка инструментов оценки студентов на педагогической практике

13⁰⁰–14⁴⁰
ауд. 217 ИОДО

Модераторы:

Сидоркин Александр Михайлович, Ph. D., директор департамента магистерских программ НИУ «ВШЭ» (Москва);

Дейч Борис Аркадьевич, канд. пед. наук, доц., зав. кафедрой теории и методики воспитательных систем Института культуры и молодежной политики ФГБОУ ВПО «НГПУ» (Новосибирск)

Секция 4 КРУГЛЫЙ СТОЛ

Стажировочные и инновационные площадки: выносим подготовку педагогов в школу

13⁰⁰–14⁴⁰
читальный зал
библиотеки
НГПУ

Спикеры:

Алтыникова Наталья Васильевна, канд. пед. наук, доц., проректор по стратегическому развитию ФГБОУ ВПО «НГПУ» (Новосибирск);

Гончаров Сергей Александрович, д-р филол. наук, проф., первый проректор ФГБОУ ВПО «РГПУ им. Герцена» (Санкт-Петербург);

Рюмина Татьяна Владимировна, канд. психол. наук, доц., руководитель практик ФГБОУ ВПО «НГПУ» (Новосибирск);

Леоненко Наталия Олеговна, канд. психол. наук, доц., директор Центра академического взаимодействия ФГБОУ ВПО «УрГПУ» (Екатеринбург);

Шмакова Анна Дмитриевна, зам. директора MAOY «Лицей № 9» (Новосибирск);

Авдеева Ольга Викторовна, зам. директора МБОУ «Гимназия № 1» (Новосибирск)

Вопросы:

1. Региональная образовательная сеть как условие эффективной подготовки педагогических кадров: опыт регионов РФ.
2. Новые подходы к организации педагогической практики студентов-бакалавров.
3. Студенты в школе: лишняя нагрузка или дополнительный ресурс?
4. Социокультурная практика – старт в профессиональную подготовку.
5. Супервизия в организации педагогической практики.
6. Оценка эффективности практической подготовки: инструментарий, первые результаты апробации.

Кофе-брейк

Секция 5

МАСТЕР-КЛАСС НОН-СТОП

Цифровой контент в образовании

Мастер-класс 1

«ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ ИКТ ПОДГОТОВКИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ»

Спикер:

Лейбова Екатерина Константиновна, канд. пед. наук, зам. директора Института дополнительного образования ФГБОУ ВПО «НГПУ» (Новосибирск).

Программа мастер-класса

1. Особенности конструирования модуля ИКТ-подготовки.
2. Электронная образовательная среда вуза как условие реализации модуля.
3. Основные технологии работы по развитию ИКТ-компетентности.
4. Организация педагогической практики (ИКТ-направленность): из опыта апробации.
5. Оценка результатов обучения по модулю.

14⁴⁰–15⁰⁰

15⁰⁰–16⁴⁰
ауд. 419 ИИГСО

Мастер-класс 2 «ПРАКТИКА СОЗДАНИЯ ВИРТУАЛЬНЫХ ПАНОРАМНЫХ ИЗОБРАЖЕНИЙ, ВИРТУАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ»

Спикер:

Пель Николай Александрович, директор Института открытого дистанционного образования ФГБОУ ВПО «НГПУ» (Новосибирск).

Программа мастер-класса

1. Технологии создания виртуальных панорам и объектов: современное состояние и перспективы.
2. Оборудование и программное обеспечение для создания виртуальных панорам.
3. Съёмка и монтаж панорамы помещения.
4. Стенд для съёмки и программное обеспечение для создания виртуальных объектов.
5. Съёмка и монтаж виртуального объекта.

Секция 6 ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Новые образовательные программы подготовки педагогических кадров: собираем «пазл» из модулей

15⁰⁰–16⁴⁰
ауд. 216 ИДО

Спикеры:

Алтыникова Наталья Васильевна, канд. пед. наук, доц., проректор по стратегическому развитию ФГБОУ ВПО «НГПУ» (Новосибирск);

Толстенева Александра Александровна, д-р пед. наук, проф., декан факультета управления и социально-технических сервисов ФГБОУ ВПО «НГПУ им. К. Минина» (Нижний Новгород);

Коршунова Вера Владимировна, канд. пед. наук, доц., заместитель директора Института педагогики и психологии ФГБОУ ВПО «СФО» (Красноярск).

Эксперт:

Минюрова Светлана Алигарьевна, д-р психол. наук, проф., первый проректор ФГБОУ ВПО «УрГПУ» (Екатеринбург).

Секция 7

ПРОБЛЕМНЫЙ СИМПОЗИУМ

Деятельностный подход в подготовке педагогических кадров: успешные практики

Модератор:

Андриенко Елена Васильевна, д-р пед. наук, проф., зав. кафедрой педагогики и психологии Института физико-математического и информационно-экономического образования ФГБОУ ВПО «НГПУ».

Спикер:

Булин-Соколова Елена Игоревна, д-р пед. наук, проф., зав. кафедрой информационных технологий в образовании ФГБОУ ВПО «МПГУ» (Москва).

Секция 8

МАСТЕР-КЛАСС

Новые подходы к содержанию и организации оценки результатов обучения

Спикеры:

Барматина Ирина Валерьевна, канд. пед. наук, доц., начальник управления менеджмента качества ФГБОУ ВПО «НГПУ» (Новосибирск);

Марущак Евгения Борисовна, канд. психол. наук, доц., директор Института дополнительного образования ФГБОУ ВПО «НГПУ» (Новосибирск);

Смирнова Светлана Владимировна, начальник отдела профессионального развития педагогических кадров управления образовательной политики Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области (Новосибирск).

Программа мастер-класса

1. Комплексная оценка результатов обучения студентов.
2. Новые требования к содержанию фондов оценочных средств.
3. Независимая оценка профессионального развития педагога.

Кофе-брейк

15⁰⁰–16⁴⁰
ауд. 401 ФП

15⁰⁰–16⁴⁰
ауд. 119 ИЕСЭН

16⁴⁰–17⁰⁰

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ

ОБЩЕ ПЛЕНАРНОЕ
ЗАСЕДАНИЕ

17⁰⁰–18⁰⁰
читальный зал
библиотеки
НГПУ

Ведущий:

Алтыникова Наталья Васильевна, канд. пед. наук, доц., проректор по стратегическому развитию ФГБОУ ВПО «НГПУ» (Новосибирск).

Подведение итогов работы секций.

Руководители секций.

Предложения международного эксперта по доработке модулей.

Сидоркин Александр Михайлович, Ph. D., директор департамента магистерских программ НИУ «ВШЭ», международный эксперт проекта «Разработка и апробация новых модулей основной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки – экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия» (Москва).

Представление и обсуждение резолюции конференции.

Алтыникова Наталья Васильевна, канд. пед. наук, доц., проректор по стратегическому развитию ФГБОУ ВПО «НГПУ» (Новосибирск).

ГЛОССАРИЙ

Академическая мобильность – 1. Перемещение обучающихся и научно-педагогических работников на определенный период (один или несколько семестров) в другую образовательную организацию (в своей стране или за рубежом) для обучения, преподавания или проведения исследований, после чего обучающийся или научно-педагогический работник возвращается в свое основное учебное заведение. 2. Переход обучающихся с одной образовательной программы на другую.

Воркшоп – коллективное обучающее мероприятие, участники которого получают новые знания и навыки в процессе динамической групповой работы.

Инновационная площадка – организация-партнер по реализации образовательных программ, на базе которой осуществляется выполнение научно-исследовательских и инновационных проектов.

Кейс-метод – метод конкретных ситуаций или метод ситуационного анализа, техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных и образовательных ситуаций для выбора оптимального решения.

Мастер-класс – форма проведения обучающего тренинга-семинара для отработки практических навыков по различным методикам и технологиям с целью повышения профессионального уровня и обмена передовым опытом участников, расширения кругозора и приобщения к новейшим областям знания.

Модератор – специалист, организующий профессиональное общение во время международных встреч, научных конференций, бизнес-конференций, панельных дискуссий.

Модульное обучение – способ организации учебного процесса на основе блочно-модульного представления учебной информации.

Портфолио – оформленное нужным образом собрание фотографий, проектов, заказов, выполненных студентом, преподавателем, своеобразный аналог резюме, с наглядными образцами работ и опыта.

Проблемный симпозиум – подача материала, предполагающая постановку проблемы, ее освещение и дальнейшее совещание/обсуждение данного проблемного вопроса.

Проектно-аналитическая сессия – форма мероприятия, где учебные работы осуществляются в прямой связке с выполнением реальных проектных и аналитических задач.

Профессиональный стандарт «Педагог» – документ, определяющий уровень квалификации, необходимый педагогу для осуществления своей профессиональной деятельности.

Сетевое взаимодействие – система горизонтальных и вертикальных связей, обеспечивающая доступность качественного образования для всех категорий граждан, вариативность образования, открытость образовательных организаций, повышение профессиональной компетентности педагогов и использование современных ИКТ-технологий.

Спикер – докладчик на конференции, участник панельной дискуссии.

Стажировочная площадка – организация-партнер по реализации образовательных программ, на базе которой реализуются различные виды практики.

Форсайт-сессия – технология, которая позволяет кругу лиц, которые участвуют в сессии, договориться по поводу образа будущего, своих действий по поводу этого будущего, и своего желаемого будущего.

Цифровой контент – множество информационно-обучающих материалов, распространяемых в цифровом виде по каналам связи и предназначенных для использования на цифровых устройствах, таких как компьютер, мобильный терминал, специализированные устройства.

ЭФУ – электронный фонд учебников.

Collaboration – форма совместной (зачастую дистанционной) работы преподавателя и студента для достижения общих целей, в процессе которой происходит обмен знаниями, обучение и достижение согласия.

E-learning – система электронного обучения, обучение при помощи информационных, электронных технологий.

MOOC (massive open online courses) – обучающий курс, предполагающий массовое интерактивное участие и применение технологий электронного обучения, с открытым доступом через Интернет, одна из форм дистанционного образования.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ДЛЯ ЗАМЕТОК



Blank white area for text or content.