



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"

СИСТЕМА  
МЕНЕДЖМЕНТА  
КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

ПЛ СМК НГПУ  
700250-1501-2015

**СОГЛАСОВАНО**

№. Министр образования, науки и  
инновационной политики  
Новосибирской области

 С.А. Нелубов  
30 ноября 2015 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВПО "НГПУ"

 А.Д. Герасимов  
15 октября 2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБЛАСТНОМ КОНКУРСЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА  
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

## Предисловие

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом ФГБОУ ВО «НГПУ».

*(предисловие в ред. приказа от 21.04.2016 № 209-УМФ)*

## Сведения о документе

1 РАЗРАБОТАН рабочей группой:

Р.О. Агавелян, докт. психол. наук, проф., директора института детства

З.В. Бродовская, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой педагогики и методики начального образования института детства

Г.С. Чеснокова, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования института детства

2 ВНЕСЕН управлением менеджмента качества

ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ с 15.10.2015. (приказ от 15.10.2015 № 590-УМФ)

ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Руководитель экспертной группы:

Н.В. Алтыникова, канд. пед. наук, проректор по стратегическому развитию

Члены экспертной группы:

И.В. Барматина, канд. пед. наук, начальник управления менеджмента качества, представитель руководства

Е.Б. Марущак, канд. псих. наук, директор, института дополнительного образования

А.А. Шульга, канд. пед. наук, доц., начальник правового управления

3 ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ

Изменение № 1 от 25.04.2016 (приказ от 21.04.2016 № 209-УМФ)

Изменение № 2 от 01.03.2017 (приказ от 01.03.2017 № 118-УМФ)

Изменения к настоящему положению утверждаются и вводятся в действие приказом ректора в соответствии с требованиями СТО СМК НГПУ 423161-0102-2016 Управление документацией системы менеджмента качества. Общие требования. Информация об изменениях рассылается по подразделениям и размещается на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в разделе Система менеджмента качества. В подлинник и учтённые рабочие экземпляры положения изменения вносятся сотрудниками отдела аудита и мониторинга качества управления менеджмента качества в сроки, установленные приказом.

*(Сведения о документе в ред. приказа от 21.04.2016 № 209-УМФ, приказа от 01.03.2017 № 118-УМФ)*

## **1 Область применения**

1.1 Настоящее положение устанавливает цели и задачи областного конкурса профессионального мастерства учителей начальных классов, определяет требования к участникам, порядок организации и проведения конкурса.

1.2 Действие настоящего положения распространяется на работников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет» (далее ФГБОУ ВО «НГПУ»), участвующих в организации и проведении областного конкурса профессионального мастерства учителей начальных классов и на участников конкурса.

## **2 Общие положения**

2.1 Областной конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов (далее – Конкурс) проводится ФГБОУ ВО «НГПУ» при информационной поддержке Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области ежегодно.

2.2 Для организации и проведения Конкурса, общего методического, организационного и информационного обеспечения приказом ректора создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет).

2.3 В целях достижения максимальной объективности в процессе выбора победителей Конкурса, а также разрешения возникающих при этом споров формируется жюри Конкурса. Жюри проверяет работы участников, определяет победителей и призеров в соответствии с настоящим положением.

2.4 Информация и организационные материалы по проведению Конкурса размещаются на официальном сайте университета в разделе "Дополнительное образование" в разделе "Конкурсы".

2.5 Контакты: 630132, Россия, Новосибирск, Вилюйская ул., д. 28, каб 108, 4 блок, главный корпус, тел. 8(383) 244-11-77, e-mail: kafedra-pimno@mail.

*(раздел 2 в ред. приказа от 21.04.2016 № 209-УМФ)*

## **3 Цели и задачи**

3.1 Целью Конкурса является повышения качества начального образования; профессионального мастерства педагогов, совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса в начальной школе.

3.2 Задачи Конкурса:

- а) выявление и распространение передового педагогического опыта;
- б) внедрение и распространение современных инновационных образовательных технологий;
- в) поддержка творческих педагогов и подъем престижа профессии учителя.

#### **4 Требования к участникам**

4.1 К участию в Конкурсе приглашаются учителя начальных классов образовательных организаций города Новосибирска и Новосибирской области.

4.2 Педагогический стаж участников конкурса не учитывается, возраст не ограничивается.

#### **5 Номинации**

5.1 В рамках Конкурса выделены следующие номинации:

- а) "Технологическая карта урока";
- б) "Педагогическое эссе";
- в) "Детский проект".

5.2 Конкурс предполагает участие каждого конкурсанта в трёх номинациях.

5.3 Организаторами может уточняться тема Конкурса – предметная область, в рамках которой проводится Конкурс (в связи с юбилейными датами и пр.), которая раскрывается в информационном письме.

#### **6 Требования к конкурсным материалам**

6.1 Для участия в конкурсе необходимо предоставить в Оргкомитет конкурса:

- а) заявку на участие (приложение А);
- б) технологическую карту урока (предоставляется в свободной форме, указывается ход и этапы урока, работа учителя и детей, формирование универсальных учебных действий, объемом не более 6 страниц);
- в) рецензию на проведённый урок заместителя директора или методиста (рецензия должна включать анализ урока, оценку его результативности, анализ методик и приемов, объем рецензии – не более 1 страницы);
- г) педагогическое эссе (тема формулируется участником Конкурса самостоятельно в зависимости от его интересов и в соответствии с темой Конкурса, объем эссе до 5 страниц). Требования к структуре и примерные темы педагогического эссе приведены в приложении Б;
- д) детские проекты включают описание и презентацию. Требования к структуре детского проекта приведены в приложении В.

6.2 Приём конкурсных материалов осуществляется по электронной почте Оргкомитета с пометкой "Конкурс".

6.3 Экспертные заключения жюри участникам Конкурса не выдаются. Материалы не возвращаются.

## **7 Порядок проведения**

7.1 Конкурс проводится дистанционно (заочно, с применением интернет-технологий):

- а) прием заявок и конкурсных работ;
- б) работа жюри, определение победителей и лауреатов Конкурса;
- в) публикация сведений о победителях и лауреатах;
- г) награждение победителей;
- д) публикация работ.

7.2 При получении заявки от участника, проверяется комплектность представленных материалов и их соответствие требованиям настоящего положения, после этого заявка регистрируется и участнику направляется уведомление о регистрации на электронную почту.

7.3 Предоставление участником заявки на Конкурс является подтверждением согласия с правилами проведения Конкурса (настоящим положением).

## **8 Критерии оценивания конкурсных материалов**

8.1 Критерии оценивания номинации "Технологическая карта урока":

- а) творчество педагога, создание условий для коллективной творческой деятельности обучающихся;
- б) владение педагогом современными методиками и приемами;
- в) использование системно-деятельностного подхода в обучении;
- г) умение учащихся самостоятельно добывать знания, находить нужные примеры, аргументы;
- д) использование современных информационных технологий;
- е) системная отработка педагогом универсальных учебных действий;
- ж) показ результативности урока, соответствие содержания урока заявленным целям и задачам.

Максимально количество баллов по каждому критерию – 3 балла, максимальное количество баллов по номинации – 21.

8.2 Критерии оценивания номинации "Педагогическое эссе":

- а) творческий подход к написанию эссе;
- б) наличие авторской позиции;
- в) соответствие теме конкурса;
- г) присутствие основных элементов эссе.

Максимально количество баллов по каждому критерию – 3 балла, максимальное количество баллов по номинации – 12.

8.3 Критерии оценивания номинации "Детский проект":

- а) актуальность выбранной темы для развития учащихся;
- б) представление этапов проектной деятельности с аргументацией цели и задач;
- в) культурная значимость / практическая ценность продукта проектной деятельности;
- г) дизайн оформления;

д) наличие критериев оценки продукта проектной деятельности.

Максимально количество баллов по каждому критерию – 3 балла, максимальное количество баллов по номинации – 15.

## **9 Подведение итогов и определение победителей**

9.1 Оценка конкурсных работ производится каждым членом жюри по каждой номинации и фиксируется в оценочных листах.

9.2 Итоговый балл участника складывается из баллов по каждой номинации в оценочных листах жюри Конкурса.

9.3 На основе оценочных листов оформляется ведомость Конкурса, представляющая ранжированные списки по номинациям и итоговый рейтинг участников.

9.4 Экспертиза материалов, подведение итогов Конкурса и определение лауреатов Конкурса осуществляется Оргкомитетом по представлению жюри.

9.5 По итогам конкурсных работ определяются:

а) абсолютный победитель – набравший максимальные оценки по каждой номинации, вручается диплом победителя Конкурса;

б) лауреаты 1, 2, 3 степени – 3 участника, набравшие наибольшее количество баллов по итогам 3-х номинаций (после абсолютного победителя), им вручается диплом лауреата 1, 2, 3 степени;

в) победитель в каждой номинации, ему вручается диплом победителя в соответствующей номинации.

9.6 Все участники конкурса получают сертификат участника.

9.7 Сертификаты, дипломы победителей в номинации, дипломы лауреата 1, 2, 3 степени и диплом абсолютного победителя высылаются на почтовый адрес организации, указанный в заявке (не позднее 10 календарных дней со дня окончания Конкурса).

9.8 По итогам Конкурса лучшие педагогические эссе будут опубликованы в сборнике статей института детства "Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства".

9.9 Апелляция по результатам Конкурса не предусмотрена и не проводится.

## **10 Финансирование**

10.1 Расходы, связанные с организацией и проведением Конкурса, работой оргкомитета и жюри осуществляется за счет внебюджетных средств института детства.

10.2 Взимание платы за участие в Конкурсе не предусмотрено.

Приложение А

**Форма заявки на участие в конкурсе**

**ЗАЯВКА**  
**на участие в конкурсе в областном конкурсе профессионального мастерства**  
**учителей начальных классов**

1. Фамилия, имя, отчество (полностью)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Год, месяц день рождения \_\_\_\_\_

3. Место работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(наименование учебного заведения полностью)*

полный адрес: индекс \_\_\_\_\_ город \_\_\_\_\_

улица \_\_\_\_\_

федеральный телефонный код города \_\_\_\_\_ телефон/факс \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

*(указать обязательно)*

4. Занимаемая должность, с какого года работаете в данном учебном заведении \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Контактные данные участника *(указать обязательно)*:

телефон \_\_\_\_\_ ; e-mail \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

## Приложение Б

### Требования к структуре эссе, примерные темы эссе

#### Б.1 Требования к структуре эссе

Эссе – это авторское произведение (связный текст), отражающее позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме).

Цель эссе – высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста.

Эссе включает в себя следующие элементы:

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляется переход к основному суждению.

2. Основная часть:

а) формулировка суждений и аргументов, которые выдвигает автор (обычно, два-три аргумента);

б) доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции;

в) анализ контраргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны (факультативная часть).

3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение об предпочтительности данного утверждения.

#### Б.2 Примерные темы педагогического эссе

1. Книга окрыляет ум и сердце чувством любви к миру, к человеку (М. Горький).

2. Время проходит, но сказанное слово остается (Л. Толстой).

3. Моим лучшим другом является тот, кто дал мне книгу, которую я еще не читал (Авраам Линкольн).

4. Книги читай, однако помни – книга книгой, а своим мозгом двигай! (М. Горький).

5. Книги суть зеркало: хотя и не говорят, всякому вину и порок объявляют (Екатерина II Великая).

6. Красота, величие, сила и богатство русского языка явствуют довольно из книг, в прошлые века писанных... (М. В. Ломоносов).

7. Чтение хороших книг – это разговор с самыми лучшими людьми прошедших времен (Р. Декарт).



## Приложение В

### Требования к структуре детского проекта

Проект – это результат решения практической задачи, получение продукта, обладающего культурной значимостью или практической ценностью.

На конкурс должны быть представлены:

1. Паспорт проекта: автор; консультант; тип проекта; цель; задачи; продукт.
2. Описание этапов изготовления продукта проектной деятельности (осуществляется в произвольной форме).
3. Описание презентации продукта проектной деятельности: обоснование выбора формы и подготовка презентации; презентация; самооценка и самоанализ.
4. Продукт проектной деятельности (фото и видеоматериалы):
  - а) формат фотографий: gif, jpg, png (любого размера и разрешения);
  - б) видеоролики в формате avi, mkv, Windows Media Player;
  - в) презентация в формате Microsoft Power Point 2003, 2010, 2013.

Конкурсные работы присылают в архивированном виде (WinRAR) с указанием фамилии и пометой "Конкурс", например: Иванова Конкурс.rar.