

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТСТВА

**Программа
V Всероссийской с международным участием
научно-практической конференции**

(г. Новосибирск, 20–21 февраля 2018 г.)

Новосибирск 2018

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Алтыникова Наталья Васильевна, канд. пед. наук, доц., проректор по стратегическому развитию ФГБОУ ВО «НГПУ».

ЗАМЕСТИТЕЛИ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ

Майер Борис Олегович, д-р филос. наук, проф., проректор по научной работе ФГБОУ ВО «НГПУ»;

Андриенко Елена Васильевна, д-р пед. наук, проф., зав. кафедрой педагогики и психологии Института физико-математического и информационно-экономического образования ФГБОУ ВО «НГПУ»;

Агавелян Рубен Оганесович, д-р психол. наук, проф., директор Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ».

ЧЛЕНЫ ОРГКОМИТЕТА

Ковригина Лариса Валентиновна, канд. пед. наук, проф., зав. кафедрой логопедии и детской речи Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ»;

Волошина Татьяна Викторовна, канд. психол. наук, доц., зав. кафедрой коррекционной педагогики и психологии Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ»;

Бродовская Зинаида Владимировна, канд. пед. наук, доц., зав. кафедрой педагогики и методики начального образования Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ»;

Кузь Наталья Александровна, канд. пед. наук, доц., кафедра теории и методики дошкольного образования Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ».

ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ

Чеснокова Галина Сергеевна, канд. пед. наук, доц., кафедра теории и методики дошкольного образования, зам. директора по воспитательной работе Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ».

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

19 ФЕВРАЛЯ

Заезд и размещение участников конференции (ул. Вилюйская, 45).

20 ФЕВРАЛЯ

- 11:00–11:30** Регистрация участников. Выставка учебно-методической литературы
(2-й этаж, фойе Читального зала библиотеки ФГБОУ ВО «НГПУ»).
- 11:30–11:40** Открытие конференции
(зал заседаний Ученого совета ФГБОУ ВО «НГПУ»).
- 11:40–13:10** Пленарное заседание
(зал заседаний Ученого совета ФГБОУ ВО «НГПУ»).
- 13:10–14:00** Обеденный перерыв
(столовая НГПУ).
- 14:00–16:00** Секция 1 (он-лайн)
(зал заседаний Ученого совета ФГБОУ ВО «НГПУ»).
- 14:00–16:00** Секция 2
(ауд. 115 ИД).
- 16:30–17:30** Культурная программа для гостей и участников конференции
(концерт вокальной группы «Сударушка», экскурсия по городу, посещение театра).

21 ФЕВРАЛЯ

- 09:00–10:00** Регистрация участников
(фойе зала заседаний Ученого совета ФГБОУ ВО «НГПУ»).
- 10:00–17:00** Работа секций
(ауд. 102 ИД, 109 ИД, 201 ИД, 202 ИД, 206 ИД,
МБОУ СОШ №96 с углубленным изучением английского языка).
- 16:00–17:00** Закрытие конференции, подведение итогов, утверждение резолюции
(ауд. 206 ИД).

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

11:30–11:40 зал заседаний Ученого совета ФГБОУ ВО «НГПУ»

Майер Борис Олегович, д-р филос. наук, проф., проректор по научной работе ФГБОУ ВО «НГПУ».

Приветственное слово.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

11:40–13:10 зал заседаний Ученого совета ФГБОУ ВО «НГПУ»

Смирнова Светлана Владимировна, начальник отдела профессионального развития педагогических кадров управления образовательной политики Минобрнауки НСО.

Современные тенденции профессионального развития педагогических кадров в дошкольном и начальном общем образовании Новосибирской области.

Агавелян Рубен Оганесович, д-р психол. наук, проф., директор Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ».

Психолого-педагогические исследования детства в онтогенезе и дизонтогенезе.

Молокова Анна Викторовна, д-р пед. наук, проф., зав. кафедрой начального образования ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».

Современные тенденции развития начального общего образования.

Ряписова Алевтина Геннадьевна, канд. пед. наук, доц., зав. кафедрой психологии и педагогики Института естественных и социально-экономических наук ФГБОУ ВО «НГПУ».

Инклюзивное образование как системная инновация.

Филипп Валькенхорст, проф. Кёльнского университета (г. Кёльн, Германия).

Реабилитация – интеграция.

Хосе Алонсо Агилар Валера, канд. пед. наук (г. Лима, Перу).

Прикладная лингвистика в обучении языкам.

ОБЕДЕННЫЙ ПЕРЕРЫВ

13:10–14:00 столовая НГПУ

СЕКЦИЯ 1 (ОН-ЛАЙН ВКЛЮЧЕНИЕ) ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ДИАЛогоВАЯ ПЛОЩАДКА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

14:00–16:00 зал заседаний Ученого совета ФГБОУ ВО «НГПУ»

Модератор:

Чеснокова Галина Сергеевна, канд. пед. наук, доц., кафедра теории и методики дошкольного образования, зам. директора по воспитательной работе Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ».

Эксперты:

Ковригина Лариса Валентиновна, канд. пед. наук, проф., зав. кафедрой логопедии и детской речи Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ»;

Волошина Татьяна Викторовна, канд. психол. наук, доц., зав. кафедрой коррекционной педагогики и психологии Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ».

Спикеры:

Дмитриев Алексей Андреевич, д-р пед. наук, проф., факультет специальной педагогики и психологии ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет» (г. Москва);

Новицкая Виктория Александровна, канд. пед. наук, доц., ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (г. Санкт-Петербург);

Гайдукевич Светлана Евгеньевна, канд. пед. наук, доц., кафедра коррекционно-развивающих технологий Института инклюзивного образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка (г. Минск, Республика Беларусь);

Степанкова Оксана Васильевна, канд. пед. наук, доц., ФГАО ВО «Дальневосточный федеральный университет»;

Кудрявцева Екатерина Львовна, канд. пед. наук, доц. Дуального университета Баден-Вюрттемберга (г. Баден-Вюрттемберг, Германия);

Азатян Тереза Юрьевна, канд. пед. наук, доц., кафедра специальной педагогики и психологии, зам. декана по науке и поствузовскому образованию факультета специального образования, Фонд «Армянский государственный педагогический университет имени Х. Абовяна» (г. Ереван, Республика Армения);

Резник Ляйля Вахитовна, ст. преп. кафедры анатомии, физиологии и дефектологии РГП на ПВХ «Павлодарского государственного педагогического университета» (г. Павлодар, Казахстан).

Вопросы:

1. Формирование профессиональной готовности будущего педагога к работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в условиях общего и специального образования.
2. Опыт реализации программы сопровождения детей с ОВЗ.
3. Содержание индивидуальной работы с дошкольниками с тяжелыми нарушениями.
4. Сопровождение детей с ОВЗ в условиях перехода на ФГОС.
5. Условия создания доступной среды в организациях высшего образования для студентов-инвалидов.
6. Успешный опыт волонтерских объединений для взаимодействия с детьми с ОВЗ.
7. Безбарьерное пространство и преодоление препятствий социального свойства.
8. Социальное и речевое развитие ребенка с ОВЗ.
9. Семья как центр ранней помощи детям с ОВЗ.

■ СЕКЦИЯ 2 ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ДИАЛОГОВАЯ ПЛОЩАДКА АКТУАЛЬНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА В СИСТЕМЕ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

14:00–16:00 ауд. 115 ИД

Руководитель:

Бродовская Зинаида Владимировна, канд. пед. наук, доц., зав. кафедрой педагогики и методики начального образования Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ».

Секретарь секции:

Толокнева Елена Викторовна, ст. лаборант кафедры педагогики и методики начального образования Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ».

Участники дискуссии:

преподаватели и студенты Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ», учителя начальных классов образовательных учреждений Новосибирска и Новосибирской области.

ДИАЛОГ 1. МОДЕРНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Храпченков Владимир Георгиевич, канд. пед. наук, проф., кафедра педагогики и методики начального образования Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ». *Социально-экономические предпосылки подготовки профессиональных педагогических кадров в системе начального образования.*

Дворецкий Михаил Иванович, канд. пед. наук, доц., кафедра педагогики и методики начального образования Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ».

Актуальные проблемы межнационального общения студентов.

Никольников Антон Николаевич, канд. пед. наук, доц., кафедра педагогики и методики начального образования Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ».

Формирование у студентов Института детства общепрофессиональных компетенций в процессе организации летней педагогической практики.

ДИАЛОГ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО

Ушакова Елена Владимировна, канд. пед. наук, доц., кафедра педагогики и методики начального образования Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ».

Проблемные аспекты освоения младшими школьниками предметного и метапредметного содержания обучения (по материалам результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку).

Касенова Надежда Николаевна, канд. пед. наук, доц., кафедра педагогики и методики начального образования Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ».

Адаптация к обучению в начальной школе детей-инофонов, билингвов и мигрантов.

Телеганова Маргарита Владимировна, учитель высшей категории начальных классов «Гимназия №13 имени Э. А. Быкова».

Формирование экологической культуры детей младшего школьного возраста через систему внеклассной работы.

Бобинова Светлана Вячеславовна, учитель высшей категории начальных классов «Гимназия №13 имени Э. А. Быкова».

Курс ОРКСЭ как ресурс формирования поликультурной компетенции детей младшего школьного возраста.

Лебедева Елена Павловна, Родионова Юлия Владимировна, учителя высшей категории начальных классов «Гимназия №13 имени Э. А. Быкова».

Здоровьесберегающие подходы при реализации программ дошкольного и начального школьного образования.

Воронина Ольга Владимировна, учитель начальных классов, учитель истории МБОУ СОШ № 96 с углубленным изучением английского языка.

Формирование основ финансовой грамотности на уроках математики в начальной школе.

Сударева Марина Викторовна, педагог доп. образования высш. квалификац. кат., методист СП СЮН зооцентр «Аквариум» (г. Искитим).

Индивидуальный образовательный маршрут как форма развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся объединений естественнонаучной направленности.

Степаненко Наталья Александровна, педагог доп. образования первой категории МАОУ ДО «Центр дополнительного образования» (г. Искитим).

Формирование основ естественно-научного мировоззрения и опыта природосообразного поведения младших школьников.

Крекотнева Ольга Валентиновна, учитель начальных классов первой категории, Специальная (коррекционная) школа-интернат №116 V вида для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Особенности обучения младших школьников с тяжелыми нарушениями речи.

Важенина Ольга Викторовна, Кравец Татьяна Николаевна, учителя начальных классов МАОУ «Лицей №9».

Система профориентационной работы как средство реализации инженерного направления в начальных классах.

21 ФЕВРАЛЯ

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

СЕКЦИЯ 3 ПРОЕКТНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ КАЧЕСТВО ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

10:00–12:00 ауд. 206 ИД

ЛАБОРАТОРИЯ 1. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Модератор:

Омельченко Елизавета Александровна, канд. пед. наук, доц., кафедра теории и методики дошкольного образования Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ».

Эксперты:

Беляева Раиса Александровна, доц., кафедра теории и методики дошкольного образования Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ»;

Батенева Елена Владиславовна, ассист. кафедры теории и методики дошкольного образования Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ»;

Гаврилова Надежда Георгиевна, ст. преп. кафедры теории и методики дошкольного образования Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ».

Проект 1.1. Модель управления качеством взаимодействия участников образовательной деятельности в ДОУ

Быкова Оксана Александровна, ст. воспитатель МКДОУ города Новосибирска «Детский сад № 42 комбинированного вида».

Проект 1.2. Организация научно-методической работы в дошкольном образовательном учреждении как условие повышения качества дошкольного образования

Силина Светлана Викторовна, МКДОУ города Новосибирска «Детский сад № 493 комбинированного вида».

Проект 1.3. Индивидуализация построения образовательного процесса

Смолянинова Татьяна Михайловна, зав. МКДОУ города Новосибирска «Детский сад № 5 комбинированного вида «Звёздочка».

Проект 1.4. Содержание аксиологического компонента культуры самовыражения детей старшего дошкольного возраста в контексте качества дошкольного образования

Березина Анастасия Юрьевна, магистрант 1 курса, направление «Педагогическое образование», магистерская программа «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», Институт детства ФГБОУ ВО «НГПУ».

Проект 1.5. Оценка качества образовательной деятельности в группах кратковременного пребывания

Братчикова Диана Александровна, НОУ «СибТайм».

Проект 1.6. Управление качеством методического обеспечения партнерства образовательной организации и семьи

Федорова Галина Сергеевна, МКДОУ города Новосибирска «Детский сад №46 комбинированного вида «Зоренька».

Проект 1.7. Эффективность научно-методической работы как условие оценки качества дошкольного образования

Подопросветова Яна Александровна, Управление образования администрации Коченёвского района.

ЛАБОРАТОРИЯ 2. НОВАТОРСКИЕ, ИННОВАЦИОННЫЕ И ТРАДИЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СФЕРЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Модератор:

Кузь Наталья Александровна, канд. пед. наук, зав. кафедрой теории и методики дошкольного образования Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ».

Эксперты:

Дмитриева Ульяна Михайловна, канд. филол. наук, доц., кафедра теории и методики дошкольного образования Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ»;

Зверкова Анна Юрьевна, канд. пед. наук, доц., кафедра теории и методики дошкольного образования Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ»;

Ильсцова Анна Александровна, ст. преп. кафедры теории и методики дошкольного образования Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ».

Проект 2.1. Включенность родителей в деятельность ДОО как аспект качества дошкольного образования

Гудыма Анна Сергеевна, МБУ «Центр «Молодежный» СП «Орион».

Проект 2.2. Оценка качества развития речи детей старшего дошкольного возраста в детском саду

Туманова Екатерина Михайловна, МАДОУ города Новосибирска «Детский сад № 70 «Солнечный город».

Проект 2.3. Применение шкал ECERS-R в процессе оценки качества условий для организации игр со строительным материалом

Абскалова Елена Николаевна, МКДОУ города Новосибирска «Детский сад № 475 комбинированного вида «Антошка».

Проект 2.4. Оценка качества психолого-педагогических условий организации детско-родительских проектов на примере нравственного развития детей

Аносова Елена Владимировна, МКДОУ города Новосибирска «Детский сад № 331 комбинированного вида».

Проект 2.5. Оценка качества дидактических игр для детей дошкольного возраста

Носкова Ирина Сергеевна, МКДОУ города Новосибирска «Детский сад № 329 комбинированного вида».

Проект 2.6. Оценка качества организационно-педагогических условий развития читательской культуры детей дошкольного возраста в контексте современного дошкольного образования

Стельмах Ксения Александровна, магистрант 1 курса, направление «Педагогическое образование», магистерская программа «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», Институт детства ФГБОУ ВО «НГПУ».

Проект 2.7. Использование приемов ОТСМ-РТВ в математическом развитии детей дошкольного возраста

Трушкина Алена Владимировна, МКДОУ города Новосибирска «Детский сад № 15 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития детей».

Проект 2.8. Инновационный подход к речевому развитию современных дошкольников с учетом ФГОС ДО

Коротких Ольга Владимировна, МКДОУ города Новосибирска «Детский сад № 330 комбинированного вида «Аринушка».

Проект 2.9. Оценка качества дошкольного образования через организацию предметно-развивающей среды в ДОУ

Серебрякова Надежда Александровна, МАДОУ города Новосибирска «Детский сад № 59».

Проект 2.10. Оценка качества работы с родителями в ДОУ

Метулинская Анастасия Анатольевна, ООО «Оздоровительный комплекс Фантазия».

Проект 2.11. Оценка качества материалов УМК «Мате+» (для детей)

Заланская Ирина Александровна, МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17», дошкольное отделение.

Проект 2.12. Оценка качества создания условий для развития самостоятельности детей старшего дошкольного возраста в условиях театрализованной деятельности

Апретова Ксения Нурахматовна, МКДОУ города Новосибирска «Детский сад № 331 комбинированного вида».

Проект 2.13. Оценка качества образовательной области «Творчество» в дошкольных учреждениях Республики Казахстан

Южакова Ольга Игоревна, магистрант 1 курса, направление «Педагогическое образование», магистерская программа «Дошкольное образование», Институт детства ФГБОУ ВО «НГПУ».

ЛАБОРАТОРИЯ 3. СОВРЕМЕННЫЕ ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Модератор:

Царева Светлана Евгеньевна, канд. пед. наук, проф., кафедра теории и методики дошкольного образования Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ».

Эксперты:

Немчинова Любовь Сергеевна, ст. преп. кафедры теории и методики дошкольного образования Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ»;

Петрова Нина Геннадьевна, канд. филол. наук, доц., кафедра теории и методики дошкольного образования Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ»;

Чеснокова Галина Сергеевна, канд. пед. наук, доц., кафедра теории и методики дошкольного образования Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ»;

Шмакова Татьяна Ивановна, ст. преп. кафедры теории и методики дошкольного образования Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ».

Проект 3.1. Оценка качества духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста

Ваганова Наталья Витальевна, Детский сад при Православной Гимназии во имя Преподобного Сергия Радонежского.

Проект 3.2. Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста в игре

Гаврилкина Лариса Юрьевна, МКДОУ города Новосибирска «Детский сад № 15 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития детей».

Проект 3.3. Использование игровых технологий в социализации детей старшего дошкольного возраста

Грецкая Юлия Петровна, МКДОУ города Новосибирска «Детский сад №374 комбинированного вида».

Проект 3.4. Формирование мотивационных установок к здоровому образу жизни

Зенкова Мария Сергеевна, МБДОУ детский сад №1 «Родничок» (г. Обь, НСО).

Проект 3.5. Качество оценки психолого-педагогических условий в современной ДОО
Коваленко Анастасия Сергеевна, МКДОУ города Новосибирска «Детский сад № 498 комбинированного вида».

Проект 3.6. Оценка качества безопасности дошкольной образовательной среды
Паульзен Оксана Александровна, МКДОУ города Новосибирска «Детский сад № 329 комбинированного вида».

Проект 3.7. Педагогические условия взаимодействия детей старшего дошкольного возраста
Титова Анастасия Анатольевна, ЧДОУ «Детский сад № 166 открытого акционерного общества «Российские железные дороги».

Проект 3.8. К вопросу повышения экономической грамотности детей старшего дошкольного возраста
Хлебникова Мария Геннадьевна, магистрант 2 курса, направление «Педагогическое образование», магистерская программа «Дошкольное образование», Институт детства ФГБОУ ВО «НГПУ».

Проект 3.9. Компетентный педагог в современном дошкольном образовании
Хрестенков Евгений Александрович, магистрант 2 курса, направление «Педагогическое образование», магистерская программа «Дошкольное образование», Институт детства ФГБОУ ВО «НГПУ».

Проект 3.10. Компетентность педагогов в вопросах организации детского экспериментирования как необходимое условие развития познавательно-исследовательской деятельности старших дошкольников в ДОО
Кузькина Юлия Николаевна, МБДОУ № 114 «Детский сад общеразвивающего вида» (г. Кемерово).

Проект 3.11. Оценка качества развития речи детей старшего дошкольного возраста
Жанабаева Татьяна Александровна, МКДОУ города Новосибирска «Детский сад №458 комбинированного вида».

Проект 3.12. Математический кружок как средство повышения познавательной активности детей подготовительной группы детского сада
Пилокова Виктория Геннадьевна, МКДОУ Чулымского района детский сад «Улыбка».

Проект 3.13. Прикладной аспект экспертизы качества программ по музыкальному воспитанию в ДОО
Додукалова Олеся Михайловна, МКДОУ Чулымского района детский сад «Улыбка».

Проект 3.14. Обогащение словарного запаса детей старшего дошкольного возраста

Алефиренко Юлия Николаевна, студия раннего развития детей «Лапушка».

Проект 3.15. Культурные практики художественно-эстетической направленности для детей старшего дошкольного возраста как условие организации социального партнерства с семьями воспитанников

Гуляева Анастасия Андреевна, МКДОУ города Новосибирска «Детский сад № 329 комбинированного вида».

■ СЕКЦИЯ 4 ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ДИАЛОГОВЫЙ КОНСОРЦИУМ

ОРГАНИЗАЦИЯ КОРРЕКЦИОННОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

10:00–12:00 ауд. 201 ИД

Руководитель:

Одиноква Наталья Александровна, доц., кафедра логопедии и детской речи Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ».

Секретарь секции:

Калугина Лидия Алексеевна, ст. лаборант кафедры Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ».

Участники дискуссии:

преподаватели и студенты Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ», учителя-логопеды, дефектологи, воспитатели образовательных организаций Новосибирска и Новосибирской области: **Васильева Е. Б., Черменина Ю. В., Никитенко О. В., Гунченко О. И., Гарашук Т. А.** и др.

ДИАЛОГ 1. ПРАКТИКА РАЗВИТИЯ ВАРИАТИВНЫХ ФОРМ ОБРАЗОВАНИЯ И СОЗДАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Одиноква Наталья Александровна, доц., кафедра логопедии и детской речи Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ».

Роль голоса как невербальной составляющей общения при компенсирующем обучении детей с ограниченными возможностями здоровья.

Поваляева Галина Александровна, ст. преп., учитель-логопед ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 201» ОАО «РЖД».

Педагогические условия формирования коммуникативной компетентности в родном языке у детей-билингвов.

Митрофанова Ольга Валерьевна, учитель-логопед МАДОУ города Новосибирска «Детский сад № 70 «Солнечный город».

Емельянова Татьяна Сергеевна, педагог-психолог МАДОУ города Новосибирска «Детский сад № 70 «Солнечный город».

Подготовка детей с ограниченными возможностями здоровья к социальному взаимодействию с использованием методов альтернативной коммуникации.

Константинова Светлана Александровна, учитель-дефектолог (тифлопедагог) МКДОУ города Новосибирска «Детский сад № 158 комбинированного вида».

Социализация дошкольников с нарушением зрения в условиях образовательного учреждения.

Двуреченская Софья Евгеньевна, магистрант 1 курса, магистерская программа «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с нарушениями слуха и речи», Институт детства ФГБОУ ВО «НГПУ».

Проблема коммуникативной активности учащихся среднего школьного возраста с нарушением слуха.

ДИАЛОГ 2. ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Леготина Юлия Владимировна, ст. воспитатель МБДОУ детский сад №10 «Ручеёк» комбинированного вида города Искитима Новосибирской области.

Организация работы ДОО с родителями детей с тяжелыми нарушениями речи.

Хуснутдинова Гульфия Салимзяновна, аспирант ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова».

Дифференцированный подход в формировании навыка чтения у детей младшего школьного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

Никитенко Ольга Валерьевна, учитель-дефектолог МКДОУ города Новосибирска «Детский сад №429 комбинированного вида «Теремок».

Особенности проведения зрительной гимнастики с детьми дошкольного возраста в группах комбинированной направленности (из опыта работы).

Почивалина Инна Юрьевна, учитель-логопед МБДОУ детский сад №10 «Ручеёк» комбинированного вида города Искитима Новосибирской области.

Инновационный метод в коррекции звукопроизношения: биоэнергопластика с использованием авторской сказки.

Маслова Мария Викторовна, студент 5 курса, направление «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Логопедия», Институт детства ФГБОУ ВО «НГПУ».

Опыт формирования коммуникативно-речевых компетенций у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

Ельсукова Юлия Юрьевна, учитель-логопед.

Использование нейropsychологических приемов в логопедической работе с детьми младшего школьного возраста с нарушениями речи.

Комосова Наталья Михайловна, учитель-логопед.

Проблема преодоления нарушений синонимии и антонимии в речи детей с общим недоразвитием речи.

■ СЕКЦИЯ 5 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОВОРКИНГ СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОБЩЕЙ И КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ДЕТСТВА: ПРОБЛЕМЫ, ИННОВАЦИИ, ОПЫТ

14:00–16:00 ауд. 109 ИД

Модератор:

Волошина Татьяна Викторовна, канд. психол. наук, доц., зав. кафедрой коррекционной педагогики и психологии Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ».

Секретарь:

Сапрыкина Екатерина Алексеевна, ст. лаборант кафедры коррекционной педагогики и психологии Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ».

Участники коворкинга:

преподаватели и студенты Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ», педагогики-психологи, дефектологи: **Агавелян О. К., Волкова Е. Ф., Гребенкин Е. В., Дураченко О. А., Игнатенко О. Е., Лошкарева Л. А., Пискун О. Ю., Сизикова Т. Э., Шерстнева И. В., Ильиных И. А., Инюкина К. Г., Карман И. М., Стемблевская С. И., Емельянова О. С., Ищенко Е. С., Калачевская Н. В., Лисина М. Ю., Мустафина В. С., Скоропупова М. В.**

Вопросы для дискуссии:

1. Проблема организации, осмысленной жизнедеятельности дошкольников в ДОУ.
2. Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми дошкольного возраста в условиях интерактивной темной сенсорной комнаты в соответствии с ФГОС ДО.
3. Субъективизация природных объектов как фактор бережного отношения к природе в подростковом возрасте.
4. Комплексная абилитация имплантированных обучающихся в условиях школы-интерната.
5. Формирование эмоционально-волевой сферы у детей 4–6 лет с расстройством аутистического спектра.
6. Использование средств мультипликации в работе с детьми с ТНР.
7. Знаки артикуляции гласных звуков в системе коррекционной работы с детьми с ТНР.
8. Использование арт-технологий в социально-трудовой реабилитации учащихся коррекционных школ как условие повышения качества жизни детей с ограниченными возможностями здоровья.

СЕКЦИЯ 6 МАСТЕР-КЛАСС

АЗБУКА ФИНАНСОВ

10:00–11:00 МБОУ СОШ № 96 с углубленным изучением английского языка

В е д у щ а я :

Воронина Ольга Владимировна, учитель начальных классов, учитель истории МБОУ СОШ № 96 с углубленным изучением английского языка.

СЕКЦИЯ 7 МАСТЕР-КЛАСС

ЭТНОУДОЖЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ НАРОДНОГО ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО

10:00–11:00 ауд.102 ИД

В е д у щ и й :

Леденева Екатерина Ивановна, ст. преп. кафедры педагогики и методики начального образования Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ».

СЕКЦИЯ 8 КРУГЛЫЙ СТОЛ

ЭКОЛОГИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: МНЕНИЕ УЧЕНОГО И ПРАКТИКА

10:00–11:00 ауд. 109 ИД

В е д у щ и й :

Чернышова Ольга Николаевна, канд. биол. наук, доц., кафедра педагогики и методики начального образования Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ».

СЕКЦИЯ 9 ПУБЛИЧНАЯ ЛЕКЦИЯ

14:00–15:30 ауд. 206 ИД

Руководители секции:

Ковригина Лариса Валентиновна, канд. пед. наук, проф., зав. кафедрой логопедии и детской речи Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ».

Волошина Татьяна Викторовна, канд. психол. наук, доц., зав. кафедрой коррекционной педагогики и психологии Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ».

Волкова Елена Феликсовна, канд. пед. наук, доц., кафедра коррекционной педагогики и психологии Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ».

Хосе Алонсо Агилар Валера, канд. пед. наук (г. Лима, Перу).

Разработка и применение инструмента оценки психологических процессов чтения по когнитивной модели.

■ ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

УТВЕРЖДЕНИЕ РЕЗОЛЮЦИИ

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

16:00–17:00 ауд. 206 ИД

ДЛЯ ЗАМЕТОК

