



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СИСТЕМА
МЕНЕДЖМЕНТА
КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

ПЛ СМК НГПУ
700250-4501-2017



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «НГПУ»

А.Д. Герасёв

А.Д. Герасёв 10 ноября 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕГИОНАЛЬНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКЕ И ПСИХОЛОГИИ**

Предисловие

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ФГБОУ ВО «НГПУ».

Сведения о документе

1 РАЗРАБОТАН рабочей группой под руководством Р. О. Агавеляна, д-ра психол. наук, проф., директора института детства

Члены рабочей группы:

О.К. Агавелян, д-р психол. наук, профессор кафедры коррекционной педагогики и психологии института детства

Т.В. Волошина, канд. психол. наук, доц., заведующий кафедрой коррекционной педагогики и психологии института детства

Н.А. Кузь, канд. пед. наук, доц., заведующий кафедрой теории и методики дошкольного образования института детства

Л.А. Лошкарева, доцент кафедры коррекционной педагогики и психологии института детства

Т.Э. Сизикова, канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и психологии института детства

2 ВНЕСЕН управлением менеджмента качества

ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ с 27.11.2017 (приказ от 27.11.2017 № 501-УМФ)

ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Руководитель экспертной группы:

Н.В. Алтыникова, канд. пед. наук, проректор по стратегическому развитию

Члены экспертной группы:

Е.Б. Марущак, канд. псих. наук, директор института дополнительного образования

А.А. Шульга, канд. пед. наук, доц., начальник правового управления

Изменения к настоящему положению утверждаются и вводятся в действие приказом ректора в соответствии с требованиями СТО СМК НГПУ 423161-0102-2016 Управление документацией системы менеджмента качества. Общие требования. Информация об изменениях рассылается по подразделениям и размещается на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в разделе Система менеджмента качества. В подлинник и учтённые рабочие экземпляры Положения изменения вносятся сотрудниками отдела аудита и мониторинга качества управления менеджмента качества в сроки, установленные приказом.

1 Область применения

1.1 Настоящее положение устанавливает цели и задачи региональной студенческой олимпиады по специальной педагогике и психологии, определяет требования к участникам, порядок организации и проведения олимпиады.

1.2 Действие настоящего положения распространяется на работников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет» (далее – ФГБОУ ВО «НГПУ»), участвующих в организации и проведении региональной студенческой олимпиады по специальной педагогике и психологии и на участников олимпиады.

2 Общие положения

2.1 Региональная студенческая олимпиада по специальной педагогике и психологии (далее – Олимпиада) проводится при информационной поддержке Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области ежегодно.

2.2 Учредителем Олимпиады является ФГБОУ ВО «НГПУ». Организация и проведение Олимпиады осуществляется институтом детства.

2.3 Приказом ректора ежегодно утверждается состав Оргкомитета, методической комиссии, жюри, сроки и график проведения Олимпиады.

2.4 Для организации и проведения Олимпиады создается организационный комитет Олимпиады (далее – Оргкомитет), председателем Оргкомитета является ректор, заместителем председателя – директор института детства.

Оргкомитет обеспечивает общее методическое, организационное и информационное обеспечение, утверждает списки участников, рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении Олимпиады, утверждает списки победителей, подводит итоги Олимпиады.

2.5 Методическая комиссия разрабатывает олимпиадные задания, определяет критерии их оценивания, представляет в Оргкомитет предложения по совершенствованию организации проведения Олимпиады.

В целях достижения максимальной объективности в процессе выбора победителей Олимпиады, а также разрешения возникающих при этом споров сформировано и утверждено жюри Олимпиады. Жюри качественно оценивает олимпиадные работы участников, определяет кандидатуры победителей, формирует оценочные листы и предоставляет их в Оргкомитет в установленные сроки. В состав жюри могут включаются представители вузов, команды которых принимают участие в Олимпиаде.

2.6 Информация и организационные материалы по проведению Олимпиады размещаются на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» (<http://www.nspu.ru/>) в разделе Дополнительное образование/Конкурсы.

ПЛ СМК НГПУ 700250-4501-2017

2.7 Контакты: 630132, Россия, Новосибирск, Виллюйская ул., д. 28, учебный корпус института детства, каб. 205, 207, тел. 8(383) 244-11-91, 8(383) 244-01-56, e-mail: timdo@list.ru.

3 Цели и задачи

3.1 Целью Олимпиады является выявление педагогически одаренных студентов, создание условий для раскрытия их профессионально-личностного и творческого потенциала, самореализации и развития педагогического творчества, а также расширение делового партнерства и сетевого взаимодействия между вузами-участниками Олимпиады.

3.2 Задачи Олимпиады:

- а) формирование у студентов мотивационной готовности к творческому выполнению профессиональной деятельности;
- б) создание условий для раскрытия творческого потенциала студентов – будущих дефектологов, педагогов и психологов, планирующих работать с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- в) повышение уровня профессиональной компетентности студентов.

4 Требования к участникам

4.1 К участию в Олимпиаде приглашаются студенты 1-5 курсов очной формы обучения, осваивающие образовательные программы высшего образования по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование», «Педагогическое образование». Студенты, обучающиеся по другим направлениям/специальностям, могут быть допущены к участию в Олимпиаде по согласованию с Оргкомитетом.

4.2 К участию в Олимпиаде допускаются команды студентов одного вуза (каждая команда в количестве 3-5 человек), подавшие заявку в установленный срок. Количество команд-участников от образовательной организации не ограничено.

4.3 В индивидуальном туре Олимпиады может принимать участие любой член команды по желанию (указывается в заявке).

5 Порядок проведения

5.1 Прием заявок

Для участия в Олимпиаде команда участников направляет на электронный адрес Оргкомитета заявку (приложение А). Предоставление командой участников заявки для участия в Олимпиаде является подтверждением факта ознакомления и согласия с правилами проведения Олимпиады (настоящим положением).

После получения заявки команде участников по электронной почте направляется уведомление и приглашение с датой и временем проведения Олимпиады.

5.2 Регистрация

Регистрация участников Олимпиады осуществляется в день проведения Олимпиады в присутствии команды участников.

5.3 Выполнение олимпиадных заданий индивидуального тура Олимпиады – написание рефлексивного сочинения о будущей профессии.

5.4 Выполнение олимпиадных заданий группового тура Олимпиады:

- а) конкурс «Визитная карточка команды»;
- б) конкурс «Групповые задания по специальной педагогике и психологии»;
- в) конкурс «Творческий коворкинг»;
- г) конкурс «Домашнее задание».

5.5 Работа жюри.

5.6 Подведение итогов.

5.7 Награждение победителей и участников.

6 Характеристика олимпиадных заданий

6.1 Олимпиадные задания разрабатываются методической комиссией и утверждаются председателем Оргкомитета.

Задания направлены на определение уровня усвоения основных профессиональных компетенций, проверку готовности к решению психолого-педагогических задач в практической деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также на определение уровня сформированности информационно-коммуникационной культуры студентов.

6.2 Задание индивидуального тура – написание рефлексивного сочинения по теме «Я в своей будущей профессии». В рефлексивном сочинении участники Олимпиады должны показать свое представление о выбранной профессии, представление о себе в этой профессии и как соотносятся между собой эти представления.

Цель индивидуального тура – определение уровня профессиональной рефлексии в области специальной педагогики и психологии, владения компетенциями в области педагогики и психологии образования детей с ограниченными возможностями здоровья (согласно образовательным стандартам высшего образования и высшего профессионального образования).

С целью объективности оценивания рефлексивного сочинения, каждому участнику присваивается индивидуальный шифр.

Время выполнения задания индивидуального тура – 1 час 30 минут.

6.3 Задания группового тура

6.3.1 Конкурс «Визитная карточка команды».

Цель – представление вуза, направившего команду, достижение вуза и участников команды в образовательной и научной деятельности. Форма представления свободная. Регламентированное время выступления не более 7 минут. Необходимое техническое обеспечение указывается в заявке и согласовывается с Оргкомитетом.

ПЛ СМК НГПУ 700250-4501-2017

6.3.2 Конкурс «Групповые задания по специальной педагогике и психологии» (выполнение практического задания (кейса)) – совместными усилиями команды проанализировать ситуацию, изложенную в кейсе, выработать стратегию практического решения. Время выполнения задания – 20 минут.

6.3.3 Конкурс «Творческий коворкинг» – совместное выполнение творческих заданий. Цель – оценка умения работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья определенного возраста, применив при этом изготовленные в ходе подготовки к ответу, наглядные материалы, пособия и т. д. (раздаточный материал предоставляется организаторами).

Время выполнения задания – 20 минут. Длительность выступления команды с результатами выполнения заданий – не более 7 минут.

6.3.4 Конкурс «Домашнее задание» – разработать и представить мини-проект по заданной теме. Тема проекта определяется ежегодно и доводится до сведения участников в информационном письме. Форма представления проекта – произвольная. При презентации проекта могут использоваться вспомогательные средства (мультимедийное оборудование, технические модели, фотоальбомы, макеты и пр.). Время выступления – не более 7 минут.

7 Критерии оценивания

7.1 Задание индивидуального тура оценивается по следующим критериям:

а) знание психолого-педагогических основ проектирования образовательной среды в образовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья (категория детей уточняется в информационном письме организаторами Олимпиады ежегодно);

б) знание требований нормативной базы современного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

в) знание возрастных особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья;

г) владение представлениями о применении технологий и методик коррекционной образовательной деятельности в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и их семьями;

д) уровень эрудиции и культура письменной речи.

Оценка индивидуального тура производится каждым членом жюри по указанным критериям и отражается в оценочных листах.

Максимальный балл по каждому из критериев – 5 баллов. Максимально возможное количество баллов – 25.

7.2 Критерии оценивания конкурса:

7.2.1 Критерии оценивания участников конкурса «Визитная карточка команды»:

а) уровень эрудиции, профессиональная направленность;

б) чувство юмора, артистичность;

в) оригинальность и креативность;

г) педагогическая этика и такт;

д) культура речи.

Максимальный балл по каждому из критериев – 5 баллов. Максимальное количество баллов за выступление – 25.

7.2.2 Критерии оценивания конкурса «Групповые задания по специальной педагогике и психологии» (таблица) 1

Таблица 1. Критерии оценивания конкурса «Групповые задания по специальной педагогике и психологии»

№ п/п	Критерий	Значение
1	Полнота решения профессиональной задачи	3 балла – в решении учтена вся необходимая информация, ответы соответствуют заданиям; 2 балла – в решении учтена часть информация, ответы соответствуют заданиям; 1 балл – в решении не учтена часть необходимой информации, пропущена ключевая информация, профессиональная деятельность в целом не может быть осуществима; ответы не соответствуют заданиям.
2	Научная обоснованность ответа	3 балла – аргументация логически выстроена, высказанные утверждения обосновываются с помощью имеющихся знаний в области специальной педагогики и психологии (основные теоретические понятия, факты, опыт, методики, технологии, методы), соответствующих заданиям; 2 балла – есть нарушения логики представления аргументов, утверждения либо недостаточно обоснованы с помощью имеющихся знаний в области специальной педагогики и психологии (основные теоретические понятия, факты, опыт, методики, технологии, методы), либо некоторые приведенные аргументы и их обоснования не соответствуют заданиям; 1 балл – непонимание профессиональной ситуации, не продемонстрированы профессиональные знания в области специальной педагогики и психологии (основные теоретические понятия, факты, опыт, методики, технологии, методы), соответствующие заданиям.
3	Соответствие профессиональному стандарту	3 балла – представлена вся последовательность профессиональных действий, показано как каждое действие позволит достичь решения поставленной задачи; 2 балла – последовательность профессиональных действий представлена частично, нарушена последовательность 1-2 действий, но деятельность осуществима, показано достижение решения поставленной задачи в целом; 1 балл – пропущены ключевые действия, деятельность в целом не может быть осуществима.

Максимальное количество баллов – 9.

7.2.3 Критерии оценивания конкурса «Творческий коворкинг»:

а) владение технологиями и методиками образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

б) уровень эрудиции;

в) эстетичность представления результатов;

г) культура речи;

д) педагогическая этика и такт;

е) оригинальность и креативность.

ПЛ СМК НГПУ 700250-4501-2017

Максимальный балл по каждому из критериев – 5 баллов. Максимальное количество баллов – 30.

7.2.4 Критерии оценивания конкурса «Домашнее задание»:

- а) знание психолого-педагогических основ проектирования образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- б) знание возрастных особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья;
- в) владение технологиями и методиками образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- г) уровень эрудиции;
- д) эстетичность представления результатов;
- е) культура речи;
- ж) педагогическая этика и такт;
- и) оригинальность и креативность;
- к) чувство юмора, артистичность.

Максимальный балл по каждому из критериев – 5 баллов. Максимальное количество баллов – 45.

8 Подведение итогов и определение победителей

8.1 Индивидуальный тур

8.1.1 Каждый член жюри при проверке задания заполняет оценочные листы индивидуального тура.

8.1.2 Секретарь Оргкомитета:

а) определяет результат выполнения задания индивидуального тура (балл) каждого участника – среднее арифметическое баллов участника в оценочных листах каждого члена жюри;

б) формирует ведомость индивидуального тура – ранжированный список участников с результатами индивидуального тура, расположенными по мере убывания;

в) определяет результат индивидуального тура каждой команды – среднее арифметическое результатов индивидуального тура всех участников-членов команды.

8.2 Групповой тур

8.2.1 Каждый член жюри при оценке заданий группового тура (во время выступления команд) заполняет оценочные листы заданий группового тура.

8.2.2 Секретарь Оргкомитета:

а) определяет результаты выполнения каждого задания группового тура каждой команды – среднее арифметическое баллов команды в оценочных листах заданий группового тура каждого члена жюри;

б) определяет итоговый результат каждой команды – сумма среднего арифметического баллов команды в оценочных листах заданий группового тура каждого члена жюри и результата индивидуального тура каждой команды;

в) формирует итоговую ведомость Олимпиады – ранжированный список команд с итоговыми результатами каждой команды, расположенными по мере убывания.

8.3 По итогам Олимпиады определяются:

а) победители индивидуального тура (1, 2, 3 место) – участники, занявшие 1, 2, 3 позицию в ведомости индивидуального тура, им вручаются дипломы победителей индивидуального тура 1, 2, 3 степени;

б) победители группового тура (1, 2, 3 место) – команды, занявшие 1, 2, 3 позицию в итоговой ведомости Олимпиады, им вручаются дипломы победителей Олимпиады 1, 2, 3 степени.

Остальные участники награждаются сертификатами участников Олимпиады.

8.4 Спонсоры и частные лица могут устанавливать свои индивидуальные призы победителям Олимпиады, по согласованию с Оргкомитетом.

8.5 Награждение победителей и участников Олимпиады осуществляется в соответствии с графиком проведения.

8.6 Сведения о победителях Олимпиады публикуются на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» (<http://www.nspu.ru/>) в разделе «Новости».

8.7 Апелляция по результатам Олимпиады не предусмотрена и не проводится.

9 Финансирование

9.1 Взимание платы за участие в Олимпиаде не предусмотрено.

9.2 Расходы, связанные с организацией и проведением Олимпиады, работой Оргкомитета, методической комиссии и жюри, формированием призового фонда осуществляется за счет внебюджетных средств института детства, средств спонсоров или частных лиц.

9.3 Помещение и оборудование, необходимые для проведения Олимпиады предоставляется ФГБОУ ВО «НГПУ».

9.4 Расходы на проезд участников Олимпиады и сопровождающих лиц к месту проведения Олимпиады и обратно, расходы на питание, проживание, транспортное и экскурсионное обслуживание сопровождающих лиц осуществляется за счет участников или средств образовательной организации, направляющих участников.

Приложение А

Форма заявки на участие в региональной студенческой олимпиаде по специальной педагогике и психологии

Заявка на участие в региональной студенческой олимпиаде по специальной педагогике и психологии

Сведения об образовательной организации					
Название образовательной организации (полностью)					
Почтовый адрес (обязательно)		Индекс _____ город _____ улица _____ дом _____			
Фамилия имя, отчество руководителя образовательной организации (полностью)					
Контакты (указать обязательно)		федеральный телефонный код города _____ телефон/факс _____ e-mail _____			
Сведения об ответственном организаторе (сопровождающее лицо)					
Фамилия И.О. (полностью)					
Должность					
Контакты (указать обязательно)		федеральный телефонный код города _____ телефон/факс _____ e-mail _____			
Сведения о командах (участниках) олимпиады					
№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Курс, группа	Наименование образовательной программы	Профиль	Участие в индивидуальном туре (указать Да/Нет)
Контакты (указать обязательно)		федеральный телефонный код города _____ телефон/факс _____ e-mail _____			
Необходимое техническое обеспечение _____ _____					

Подтверждаю, что участники с положением об Олимпиаде ознакомлены

Ответственное лицо: _____
(подпись) (И. О. Фамилия)

Руководитель организации: _____
(подпись) (И. О. Фамилия)

М.П.

_____ 20__ г.

Примечание – на каждую команду участников заполняется отдельная заявка