



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

### **VI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Молодежь XXI века: образование, наука, инновации» (Новосибирск, 22–24 ноября 2017 г.)**

#### **Информационное письмо**

#### **Уважаемые коллеги!**

Приглашаем Вас принять участие в VI Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием **«Молодежь XXI века: образование, наука, инновации»** (далее – Конференция).

Цель Конференции – презентация результатов научно-исследовательской работы молодых исследователей, создание условий для объединения активной научной молодежи Российской Федерации и установления новых творческих контактов в молодежной среде.

Будем рады видеть Вас на Конференции!

Работа Конференции будет проходить по следующим направлениям и секциям:

#### **НАПРАВЛЕНИЕ 1. Психолого-педагогические проблемы современного образования в контексте инновационного развития**

Секция 1. Педагогика и психология современного образования

Секция 2. Инклюзивное образование как системная инновация

Секция 3. Развитие педагогического профессионализма в меняющейся системе социального воспитания

Секция 4. Социально-педагогическое сопровождение семьи

#### **НАПРАВЛЕНИЕ 2. Актуальные проблемы гуманитарных и социальных наук**

Секция 1. Современные тенденции в изучении всеобщей истории, методологии, историографии и источниковедения

Секция 2. Актуальные вопросы региональной и локальной истории России Нового и Новейшего времени

Секция 3. Картографическое изучение Сибири и России

Секция 4. Интеллектуальная история России второй половины XIX – начала XX вв.: периодическая печать, эго-источники, художественная и другая литература

Секция 5. Социальные и культурные практики в истории России

Секция 6. Актуальные проблемы национальной безопасности, геополитики, права

Секция 7. Актуальные проблемы методики преподавания гуманитарных предметов в школе и вузе

Секция 8. Музей в меняющемся мире

Секция 9. Актуальные проблемы современной философии

### **НАПРАВЛЕНИЕ 3. Формирование профессиональной готовности будущего педагога к работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста**

Секция 1. Содержание и особенности организации образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО

Секция 2. Современные тенденции развития дошкольного образования

Секция 3. Организация и содержание коррекционной помощи детям с ОВЗ

Секция 4. Современные проблемы специального образования. Перспектива и реальность

Секция 5. Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка дошкольного и младшего школьного возраста

Секция 6. К 100–летию отечественных исследований по педагогике

Секция 7. Современные технологии обучения иностранному языку в дошкольном и младшем школьном возрасте

### **НАПРАВЛЕНИЕ 4. Современные достижения естественных наук и естественно-научного образования**

Секция 1. Актуальные вопросы биологии развития и экологии животных

Секция 2. Актуальные вопросы исследований в области ботаники и экологии

Секция 3. Актуальные вопросы исследований в области географии регионоведения и туризма

Секция 4. Химия на современном этапе развития науки

Секция 5. Актуальные вопросы физиологии, здоровья и безопасности

Секция 6. Современные подходы к преподаванию естественно-научных дисциплин

### **НАПРАВЛЕНИЕ 5. Молодежная политика, воспитание, социокультурная деятельность с молодежью: практика XXI века**

Секция 1. Теория и практика педагогики досуга

Секция 2. Тенденции развития системы дополнительного образования

Секция 3. Социально-культурная и библиотечная деятельность в современном обществе

Секция 4. Социальная работа в современном обществе: теория, практика, технологии

Секция 5. Проблемы и перспективы организации работы с молодежью в пространстве российского общества

Секция 6. Проблемы сохранения и трансляции народной художественной культуры в России

Секция 7. Музыкальная сфера: тренды и традиции

### **НАПРАВЛЕНИЕ 6. Актуальные проблемы рекламы, связей с общественностью, экономики и менеджмента**

Секция 1. Актуальные проблемы рекламы и связей с общественностью

Секция 2. Институциональные проблемы российской экономики

Секция 3. Проблемы теории и практики менеджмента в условиях турбулентной экономики

### **НАПРАВЛЕНИЕ 7. Актуальные проблемы филологии и журналистики**

Секция 1. Семантические и прагматические аспекты высказывания

Секция 2. Аспекты анализа текстов разных жанров

Секция 3. Поэтика классической литературы

Секция 4. Проблемы интерпретации литературы XX–XXI вв.

Секция 5. Актуальные проблемы традиционных и новых медиа

Секция 6. Актуальные вопросы медиаобразования

**НАПРАВЛЕНИЕ 8. Физико-математические науки, экономика, информатика и вычислительная техника: теория, эксперименты и методы обучения**

- Секция 1. Дидактика информатики и информационные технологии в образовании
- Секция 2. Физика в школе и в вузе
- Секция 3. Высшая математика
- Секция 4. Современные тенденции в обучении математике
- Секция 5. Современные подходы к организации обучения экономике в школе

**НАПРАВЛЕНИЕ 9. Актуальные проблемы культурологии и искусствоведения**

- Секция 1. Актуальные проблемы теории и истории культуры
- Секция 2. Языковые и культурные коды
- Секция 3. Современные тенденции художественного образования
- Секция 4. Актуальные проблемы искусствоведения

**НАПРАВЛЕНИЕ 10. Актуальные вопросы лингвистики и методики преподавания иностранных языков**

- Секция 1. Актуальные проблемы лингвистики и методики преподавания английского языка
- Секция 2. Анализ художественного текста и проблемы перевода (английский язык)
- Секция 3. Актуальные вопросы германистики и методики преподавания немецкого языка как иностранного
- Секция 4. Теория французского языка и методика его преподавания в современной школе
- Секция 5. Китайский язык в вузах: лингвистические и культурологические аспекты его преподавания

**НАПРАВЛЕНИЕ 11. Теоретические и прикладные проблемы психологии личности**

- Секция 1. Актуальные проблемы современной психологии
- Секция 2. Проблемное поле психологии в современном образовании
- Секция 3. Современные проблемы психологии служебной деятельности
- Секция 4. Психологическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Секция 5. Психолого-педагогические технологии в работе с одаренной личностью
- Секция 6. Психотерапия и психокоррекция: современные проблемы и вызовы
- Секция 7. Социально-психологические проблемы человека в современной реальности

**НАПРАВЛЕНИЕ 12. Современное профессиональное и технологическое образование: опыт, проблемы, тенденции**

- Секция 1. Робототехника и 3D-моделирование в технологической подготовке школьников и студентов
- Секция 2. Современные информационные системы и технологии в профессиональном образовании
- Секция 3. Интеграция научных подходов и образовательного процесса в подготовке педагогических кадров в сфере сервиса и транспорта
- Секция 4. Технологическое и профессиональное образование: проблемы и решения
- Секция 5. Научные исследования в профессиональной подготовке преподавателей технологии

**НАПРАВЛЕНИЕ 13. Двигательная активность как основа формирования здорового образа жизни**

Секция 1. Образ жизни и состояние здоровья детей, школьников, студентов и взрослого населения

Секция 2. Влияние различных режимов двигательной активности на показатели физического здоровья занимающихся физической культурой и спортом

Секция 3. Организация тренировочного процесса в различных видах спорта

#### **К участию в Конференции приглашаются:**

- студенты высших (бакалавры, магистранты, аспиранты) и средних специальных учебных заведений;
- учащиеся старшего звена средних общеобразовательных учебных заведений.

Для участия в Конференции необходимо в срок **с 25 мая по 20 сентября 2017 г.:**

1. Зарегистрироваться на <http://sno.nspu.ru/> и войти на сайт.
2. Открыть ссылку «Отправить тезисы» и заполнить предложенную электронную форму заявки на участие в Конференции.

**Обратить внимание!** Прикреплять к электронной заявке тезисы доклада, удовлетворяющие требованиям (см. ниже), необходимо в двух вариантах: первый – файл в формате документа Microsoft Word; второй – файл отсканированного и подписанного научным руководителем или руководителем кафедры текста тезисов в формате .pdf или .jpeg. Файл с тезисами назвать фамилией автора с пометкой о номере научного направления и секции Конференции, например, [Иванов\_1\_направление\_1\_секция].

**Информацию в заявке можно корректировать до 20 сентября 2017 г.** (по ссылке «Мои тезисы»).

#### **Требования к оформлению тезисов доклада**

**Расширение имени текстового файла:** .doc; .docx.

**Формат страницы:** А4 (210х297 мм).

**Объем:** 1 или 2 страницы формата А4.

**Поля:** 2 см. – со всех сторон.

**Шрифт:** тип – Times New Roman.

**Абзац:** первая (красная) строка – отступ 1,25; междустрочный интервал – множитель 1,2; выравнивание – по ширине страницы; выставить автоматическую расстановку переносов.

Структура тезисов:

**Первая строка:** УДК публикации (размер (кегель) шрифта – 14; выравнивание по левому краю).

**Вторая строка:** И. О. Фамилия автора (авторов) (размер (кегель) шрифта – 14; полужирным, выравнивание по центру).

**Третья строка:** в скобках (размер (кегель) шрифта – 14; курсив; выравнивание по центру):

- для бакалавров: курс, полное название направления, профиля, полное наименование факультета/института, полное наименование образовательного учреждения, город;
- для магистрантов: курс, полное название направления, магистерской программы, полное наименование факультета/института, полное наименование образовательного учреждения, город;
- для аспирантов: год обучения, полное название направления, направленности образовательной программы, квалификации, полное

наименование факультета/института, полное наименование образовательного учреждения, город;

• для школьников: класс, полное наименование образовательного учреждения, город.

**Через строку: НАЗВАНИЕ ТЕЗИСОВ** (размер (кегель) шрифта – 16, полужирным, прописные буквы, выравнивание по центру).

**Через строку** (размер (кегель) шрифта – 12, выравнивание по ширине): аннотация тезисов из 2–3 предложений; 5–6 ключевых слов.

**Следующая строка** – текст тезисов (размер (кегель) шрифта – 14).

**После текста тезисов:** данные о научном руководителе (размер (кегель) шрифта – 14, выравнивание по правому краю): ученая степень, ученое звание; следующая строка – *И. О. Фамилия* (курсив).

Ученую степень и ученое звание научного руководителя следует приводить в сокращенном виде:

академик – акад.

член-корреспондент – чл.-кор.

доктор – д-р

профессор – проф.

доцент – доц.

кандидат – канд.

старший (младший) научный сотрудник – ст. (мл.) науч. сотр.

старший преподаватель – ст. преп.

архитектуры – архит.

биологических – биол.

ветеринарных – вет.

военных – воен.

географических – геогр.

геолого-минералогических – геол.-минерал.

искусствоведения – искусствovedения

исторических – ист.

культурологии – культурологии

медицинских – мед.

педагогических – пед.

политических – полит.

психологических – психол.

сельскохозяйственных – с.-х.

социологических – социол.

технических – техн.

фармацевтических – фармац.

физико-математических – физ.-мат.

филологических – филол.

философских – филос.

химических – хим.

экономических – экон.

юридических – юрид.

### Образец оформления тезисов доклада

УДК 372.016:514

**И. И. Иванов**

*(студент 4 курса, направление «Физико-математическое образование»,  
профиль «Математика», Институт физико-математического и  
информационно-экономического образования, ФГБОУ ВО «Новосибирский  
государственный педагогический университет», Новосибирск)*

## **ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС ПО ТЕМЕ «ОКРУЖНОСТЬ, ВПИСАННАЯ В МНОГОУГОЛЬНИК И ОПИСАННАЯ ОКОЛО МНОГОУГОЛЬНИКА»**

В статье представлена разработка элективного курса по одной из важнейших содержательных линий школьного курса математики «Окружность, вписанная в многоугольник и описанная около многоугольника» для учащихся 9–11-х классов.

Элективный курс, школьный курс математики.

На протяжении веков геометрия служила источником развития не только математики, но и других наук. Формировались с помощью и законы математического мышления. Многие геометрические задачи содействовали появлению новых научных направлений и, наоборот, многие научные проблемы получили разрешение благодаря использованию геометрических методов.....

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц.  
*А. В. Дмитриева*

**С 20 сентября 2017 г.** электронная система регистрации закрывается для обработки заявок и тезисов.

**С 20 по 29 сентября 2017 г.** проводится отбор поступивших тезисов для публикации в сборнике Конференции и включения в программу докладов. О результатах отбора участники уведомятся **2–6 октября 2017 г.** по адресам электронной почты, указанным при регистрации.

Организационный комитет Конференции оставляет за собой право отклонять тезисы, которые:

1) содержат заимствованную научную информацию, использованную с нарушением авторских прав;

2) не содержат научной информации;

3) не соответствуют указанным выше правилам оформления;

4) поступили в оргкомитет после 20 сентября 2017 г.

Тезисы не рецензируются, причины отказа в публикации участникам не сообщаются.

**До начала работы Конференции**, прошедшие отбор тексты участников, будут опубликованы в сборнике материалов Конференции с присвоенным ISBN.

Участникам по окончании Конференции будут выданы сертификаты участников. По итогам секционных конкурсов победители будут награждены дипломами 1, 2, 3 степеней. Среди работ аспирантов и школьников конкурс не проводится.

Число работ, представляемых одним участником, не ограничено.

**Для участников**, не обучающихся в ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», после получения подтверждения организационного комитета о включении их доклада в программу работы Конференции, необходимо произвести до **20 октября 2017 г.** оплату орг. взноса в размере **600 руб.** для участия в Конференции. Файл отсканированной квитанции об оплате необходимо отправить на адрес [sno.nspu@gmail.com](mailto:sno.nspu@gmail.com).

Орг. взнос оплачивается банковским переводом по реквизитам НГПУ.

**Реквизиты:**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет»**

**ОКПО 02079632 ОКВЭД 85.22**

**ОГРН 1025401913558 ОКТМО 50701000**

**ИНН 5405115489 КПП 540501001**

**УФК по Новосибирской области (ФГБОУ ВО «НГПУ» л/с 20516Х27640)**

**Р/С 40501810700042000002**

**БИК 045004001**

**Сибирское ГУ Банка России г. Новосибирск**

Назначение платежа: (КБК 000000000000000000130) – организационный взнос за участие в студенческой конференции «Молодежь XXI века: образование, наука, инновации»

Оплата проживания участников конференции в орг. взнос не входит.

При необходимости иногородним участникам Конференции предоставляются места в общежитиях и гостинице НГПУ, расположенных в непосредственной близости с университетом. Для получения подробной информации об условиях и стоимости проживания необходимо связаться с оргкомитетом по адресу [sno.nspu@gmail.com](mailto:sno.nspu@gmail.com)

**Контактная информация оргкомитета**

**Почтовый адрес:** 630126, г. Новосибирск, ул. Виллюйская, 28, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», Студенческое научное общество.

**Сайт:** <http://sno.nspu.ru/>

**e-mail:** [sno.nspu@gmail.com](mailto:sno.nspu@gmail.com)

**Тел.:** 8 (383) 244-19-92

**Контактное лицо:** руководитель Студенческого научного общества ФГБОУ ВО «НГПУ» канд. культурологии, доц. Видеркер Вячеслав Владимирович.